

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора**  
**об итогах развития МБОУ СОШ № 3**  
**в 2014-2015 учебном году и перспективах**  
**на 2015-2016 учебный год**

г. Радужный, 2015

## Содержание

Введение.....	51
I Общая характеристика МБОУ СОШ № 3 .....	53
1.1 Ключевые моменты и достижения школы за 2014-2015 годы.....	53
II. Общая характеристика образовательного учреждения. ....	53
2.1. Информационная справка о школе. ....	53
2.2. Состав обучающихся.....	54
2.3. Особенности организации образовательного процесса. ....	55
III. Управление школой .....	55
IV. Условия обучения в школе.....	56
4.1. Режим работы школы. ....	56
4.2. Условия обеспечения безопасности.....	56
4.3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. ....	57
V. Спектр образовательных услуг. ....	60
5.1. Учебный план.....	60
5.2. Организация дополнительного образования. ....	61
5.4. Психолого–педагогическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса. ....	63
VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. ....	64
6.1. Кадровое обеспечение.....	64
6.2. Материально-техническое обеспечение. ....	67
6.3. Библиотечное обеспечение. ....	69
6.4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий. ....	70
6.5. Финансовое обеспечение. ....	70
VII. Результаты образовательной деятельности. ....	71
7.1. Учебные достижения учащихся школы. ....	71
7.3. Творческие успехи школьников.....	72
7.4. Спортивные достижения учащихся школы. ....	73
VIII. Основные задачи школы на 2015-2016 учебный год.....	76

## **Введение.**

Единомышленниками я называю и учителей, и родителей, и общественность города Радужный. Всех кто заинтересован и стремится дать нашим детям хорошее полноценное образование, воспитать их честными, порядочными людьми, полезными своей Родине, готовыми к преобразованиям, новизне, здоровыми, успешными в социуме.

Я сердечно поздравляю Вас с началом нового учебного года. Это 30-й год в истории нашей школы: мы - взрослые и способны реально оценивать свои возможности, достижения, проблемы и перспективы развития. Школа оставила важный след в жизни тысячи наших выпускников: в этом наша сила и наши успехи.

Между тем, мы сегодня говорим не только о достижениях, которые, безусловно, есть в нашей деятельности, прежде всего - подводим итоги прошедшего учебного года, выявляем проблемы и намечаем перспективы развития МБОУ СОШ № 3 на 2015-2016 учебный год.

Стремительно бежит время. Перед школой ставятся новые задачи модернизации образования, меняются условия ее существования в связи с переходом на новую систему финансирования и новую систему оплаты труда педагогов. Все это вместе взятое требует серьезного, взвешенного подхода. Общая стратегическая задача заключается в том, чтобы не только не потерять в новых условиях положительный опыт, который накоплен в предыдущие годы, а в первую очередь, наращивать темпы развития.

При анализе итогов деятельности образовательного учреждения, мы в первую очередь руководствуемся внешними оценками деятельности.

Создавая оптимальные условия, мы заботимся о здоровье обучающихся, удовлетворении образовательных потребностей школьников и их родителей, о том, чтобы школа соответствовала современным требованиям, а качество знаний – государственным образовательным стандартам, чтобы каждый выпускник школы был готов реализовать свои жизненные планы, успешно адаптироваться в обществе.

2014-2015 учебный год в истории школы особенный: развивается «Наша новая школа № 3». Так можно сказать о новых подходах к обучению, новых взаимоотношениях, новых задачах и новых качественных результатах. Это новые

замечательные страницы в истории школы, в жизни учащихся, учителей и родителей.

Сегодня педагогический коллектив, реализуя задачи развития, готов к диалогу, который поможет не только критически взглянуть на деятельность школы, но и найти в сложных современных условиях наиболее рациональные маршруты развития инноваций и классического образования.

## **I Общая характеристика МБОУ СОШ № 3**

### **1.1 Ключевые моменты и достижения школы за 2014-2015 годы**

Школа реализует задачи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на 1 уровне образования внедряется программа развивающего обучения Занкова Л.В.



Ученик школы – Скрынник Илья получил диплом III степени во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», в IV Молодежной научно-практической конференции «Информационные технологии Югры – IT4U».

Ученица 9А класса нашей школы Малафеева Надежда выступала с проектом «Автоматизация процесса подготовки выпускников к сдаче устной части ЕГЭ по иностранным языкам» в секции «ИТ в образовании» и заняла 1 место. Ашурова Севара 11а класс заняла в Окружном молодежном проекте II место «Учеба Для Актива Региона», обучающиеся 5-6 классов приняли участие в Окружном конкурсе вариативных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», в Всероссийском конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре обучающиеся заняли: 2 место - Дупелко Анна Владимировна, А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Дама с собачкой», «Каштанка», 2 место - Маврина Любовь Михайловна, Стихотворение собственного сочинения «Мы помним...», К. Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины?». Шесть учащихся были приглашены для участия во 2-ой музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее» и получили Благодарственные письма.

15 педагогов стали активными участниками по обмену опытом на педагогических сайтах в сети Интернет на городском и Всероссийском уровнях (Тухватуллин Р.М., Буфан М.Г., Мигодина Е.А., Лещева Г.А., Рыжова М.В., Эмер М.В., Зимина Л.Ю., Давиденко С.Н., Ялышева О.А., Ямалеева З.М., Кузык Л.И., Сиротина Е.Н.).

## **II. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **2.1. Информационная справка о школе.**

Наша школа впервые радушно распахнула свои двери 1 сентября 1985 года

Учреждение имеет:

1. право на ведение образовательной деятельности, в соответствии с имеющейся лицензией серия А №0000946, регистрационный номер 663 от 25.01.12 г, срок действия - бессрочно, и может реализовывать программы начального, основного (общего) и среднего полного (общего) образования;
2. свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 006404, регистрационный номер 555 от 24.02.2011 год, на срок до 2016 года.

На протяжении трех лет директором школы является Малафеева Евгения Викторовна.

Школа на протяжении двух десятилетий является востребованной благодаря стабильности педагогического коллектива, высокому уровню преподавания, созданию комфортных условий, развитию творческих способностей учащихся, постоянным призовым местам в конкурсах различного ранга, возможности получения широкого спектра услуг дополнительного образования, высокому проценту поступления выпускников в престижные высшие учебные заведения страны. Об имидже нашей школы говорят факты: в ней *обучается 45% учащихся из других микрорайонов*. 230 выпускников привели своих детей учиться в родные пенаты.

Выпускники 11-х классов 2015 года планируют поступать в вузы многие из них выбрали вуз по профилю, изучаемому в старших классах.

## **2.2. Состав обучающихся.**

Школа по-прежнему является выше среднего по наполняемости в городе и работает в 2 смены. Количественный состав учащихся по ступеням представлен в таблице 1.

### **Количественный состав учащихся школы в 2014-2015 году по ступеням**

**Таблица 1**

2014-2015 учебный год	Всего	Из них обучаются		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	37	16	16	5
Количество учащихся	870	368	389	105

Средняя наполняемость по классам составила 24 человека. В школе обучаются дети из 630 семей. В полных семьях воспитывается 81% учащихся. Социальный состав семей представлен в таблице 2.

**Сравнительные данные о категориях семей и учащихся  
в 2014-2015 учебных годах**

**Таблица 2**

<i>Социальные категории</i>	<i>2012-2013 уч.год (человек)</i>	<i>2013-2014 уч.год (человек)</i>	<i>2014-2015 уч.год (человек)</i>
<i>Малообеспеченные</i>	14	6	26
<i>Многодетные</i>	104	106	190
<i>Опекаемые</i>	10	10	13
<i>Неблагополучные</i>	2	7	7
<i>Дети, состоящие на учете в ОДН</i>	9	7	7
<i>Дети-инвалиды</i>	5	6	5
<i>Приемные семьи</i>	10	7	6
<i>Дети Чернобыля</i>	2	1	0
<i>Дети, из числа малочисленных народов Севера</i>	4	4	4
<b>Всего:</b>	<b>151</b>	<b>164</b>	<b>258</b>

Приведённые данные свидетельствуют, что в 2014-2015 учебном году среди социальных категорий учащихся уменьшилось количество из малообеспеченных, приемных семей. Уменьшилось количество учащихся из многодетных, неблагополучных семей.

Создание условий для реализации вариативного образования позволяет решить основные задачи лично-ориентированного обучения и сохранить контингент учащихся.

**2.3. Особенности организации образовательного процесса.**

Школа представляет собой общеобразовательное учреждение, в котором наряду с классами, обучающимися по традиционной системе, есть *классы развивающего обучения* в начальной школе, *универсальные* (химико - биологический, физико-математический, гуманитарный), *второй и третьей ступени.*

По индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями на дому обучались 7 учащихся.

**III. Управление школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы, назначенный приказом учредителя. Для руководства педагогической деятельностью созданы педагогический совет, школьные предметные методические объединения.

Органами самоуправления в школе являются Собрание трудового коллектива, Совет классных руководителей, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников. Они оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся, обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, санитарно-гигиенические условия в школе, организация питания и медицинского обслуживания, безопасность обучающихся.

#### **IV. Условия обучения в школе.**

##### **4.1. Режим работы школы.**

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-х классах и 6-дневной рабочей недели во 2-11 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Здание школы не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в одну смену, поэтому школа работает в две смены. Сменность занятий и их режим представлены в таблице 3.

##### **Сменность и режим занятий по параллелям классов**

Таблица 3

<i>Смена</i>	<i>Время начала занятий</i>	<i>Время окончания занятий</i>	<i>Классы</i>
Первая смена	08.20.	13.30.	2, 5, 9-11
Вторая смена	14.00.	17.20.	3-4
		18.55.	6-8

##### **4.2. Условия обеспечения безопасности.**



В школе осуществляется комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

1. установлены: видеонаблюдение за территорией школы, «тревожная кнопка» с выводом в РОВД, пожарная сигнализация во всех помещениях школы;
2. соблюдаются санитарно-гигиенические требования и нормы, требования инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий, внеклассных и спортивных мероприятий;
3. проводятся практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях, по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД, по эвакуации учащихся, персонала и тушении условного пожара;
4. проводятся инструктажи с учащимися по пожарной безопасности с привлечением государственных инспекторов по пожарному надзору, недели и месячники безопасности по различным тематикам: «Дорожный травматизм», «Пожарная безопасность», «Поведение на воде», «Безопасность в доме»;
5. оформлены стенды с правилами по технике безопасности, по профилактике вредных привычек, по соблюдению правил дорожного движения.

Созданные условия способствуют безопасности обучения. В школе за 2014-2015 учебный год, не было ни одного случая травматизма.

#### **4.3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В школе разработана и реализуется Программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность школы осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

В 2014-2015 учебном году был медицинский осмотр для учащихся 7-11 классов. Среди обследованных выявлено 65 ребенка со средним физическим здоровьем, ниже среднего- 8, выше среднего – 10; нарушение осанки выявлено у 30% учащихся. Основные виды заболеваний по данным медицинских осмотров в сравнении за три последних года представлены в таблице 4.

## Сравнительные результаты медицинских осмотров за 2012-2015 учебные годы (в %)

Таблица 4

Динамика количественных изменений состояния здоровья участников образовательного процесса по основным видам заболеваний:		2013год	2014год	2015год
	нарушения опорно-двигательного аппарата:	131	85	29
нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы:	31	20	1	
нарушения со стороны дыхательной системы, ЛОР:	36	8	-	
нарушения со стороны желудочно – кишечного тракта:	12	21	1	
нарушение зрения:	131	148	31	
нарушения со стороны нервной системы:	28	6	2	

По сравнению с прошлым годом показатели по всем заболеваниям улучшились. По показателям физического развития количество учащихся I и II групп здоровья представлены в таблице 5:

Таблица 5

Год	К-во учащихся	Здоровые дети	Физкульт. группы				Группы здоровья				
			основная	подготовит.	специальная	ЛФК	I	II	III	IV	V
2012-2013	351	50	318	19	14	28	55	270	25	-	1
2013-2014	306		257	24	24	85	36	233	36	-	1
2014-2015	70	12	64	-	-	29	14	46	10	-	-

По профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акция по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); лекции для учащихся, проведенные врачами-специалистами: наркологом, гинекологом, специалистом по профилактике школьных заболеваний МУЗ ЦГБ.

В школе функционируют 12 спортивных секций, в которых задействовано 360 учащихся. Систематически проводятся различные спортивные мероприятия: «Стрельба», пионербол, мини-футбол. За 2014-2015 учебный год в рамках работы клуба спортивных игр «Спортландия» было проведено 344 (80 массовых спортивных игр, встреч, в которых было в активной форме задействовано 1109 учащихся школы).

Рост количества проведенных соревнований и привлеченных к участию в соревнованиях детей произошёл более чем в 2 раза. Данная форма работы пользуется большой популярностью у учащихся с 1 по 11-ые классы, все ребята с большим желанием участвуют в соревнованиях. На спортивных состязаниях присутствуют представители группы поддержки от учащихся иногда приходят представители от родительских комитетов.

Работают медицинский и стоматологический кабинеты.

#### **4.4. Организация питания**

Организацию питания обучающихся осуществляет МУП «Комбинат общественного питания» («КОП») на основании договора. Все учащиеся школы получали в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с территориальным отделением управления Роспотребнадзора, горячее питание (завтрак) на сумму 48 рубля в день, а дети из семей льготной категории получали еще и обеды на сумму 102 рубля в день на одного учащегося. Дополнительным льготным питанием ежемесячно охвачено 126 учащихся. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи, фрукты присутствуют в достаточном количестве и только по сезону. По субботам, в связи с облегченной учебной нагрузкой, детям предлагаются фрукты или буфетная продукция. Для повышения биологической ценности блюд по требованию Роспотребнадзора в школьном питании используется только витаминизированный хлеб и хлебобулочные изделия, которые обогащены витаминами В1, В2, В6, РР, фолиевой кислотой, железом, кальцием. В меню школьного питания также включается витаминизированный напиток «Золотой шар». Для восполнения дефицита йода используется только йодированная соль.

## V. Спектр образовательных услуг.

### 5.1. Учебный план.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (Таблица 6): I уровень – начальное общее образование; II уровень – основное общее образование; III уровень – среднее (полное) общее образование и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей.

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 6

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество во классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	Развивающее обучение	4 года -	6	149
	Общеобразовательный	1-4 классы	10	220
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет - 5-9 классы	16	395
Среднее (полное) общее образование	Универсальные	2 года - 10-11 классы	4	106

В начальной школе реализуются базовые программы начального традиционного обучения «Школа России», «Начальная школа XXI века», развивающая система Занкова Л.В., а с 2010-2011 учебного года реализуется новый федеральный стандарт образования в 1-4-х классах. Со 2 класса учащиеся изучают иностранный язык. Интегрированно изучался курс «Окружающий мир», «Мы-дети природы», «ОБЖ». На 2м уровне обучения в рамках школьного компонента во всех 6-9 классах выделены часы на индивидуальные и групповые консультации по русскому языку, математике, физике. Для организации предпрофильной подготовки учащимся 9 классов были предложены курсы по выбору. Курс «Мои профессиональные намерения» велся для всех учащихся 9 классов.

Учебный план 3 уровня строился на основе принципа преемственности предпрофильной подготовки в основного и универсального обучения в средней школе и реализовывался в физико-математическом, химико-биологический,

гуманитарный классах. Учащиеся 10-11х классов посещали элективные курсы. В основном это решение нестандартных, сложных задач по разным предметам учебного плана, способствующих подготовке к сдаче ЕГЭ по предмету.

## **5.2. Организация дополнительного образования.**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой развития школьной воспитательной системы, направленной на создание собственной воспитательной системы, на обновление содержания и повышение роли воспитательной деятельности школы. Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. духовно-нравственное воспитание
3. художественно – эстетическое воспитание
4. экологическое воспитание
5. воспитание здорового образа жизни.

Комплексный подход к организации, планированию и проведению воспитательной работы школы позволил интегрировать воспитательные усилия и добиваться большей эффективности труда педагогов, более качественного решения поставленных задач. Помимо запланированных мероприятий, было проведено множество воспитательных дел, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях

Система дополнительного образования представлена в схеме (**Приложение I**).



## **5.3. Организация внеклассной деятельности**

Работа ученического самоуправления строится по схеме:

Совет старшеклассников – Совет параллелей – Совет классов.

В состав школьной республики в 2014-2015 учебном году входили коллективы 5-11-х классов (21 классных коллективов – 501 учащийся с 10 до 17 лет). Каждый класс - это город со своим названием, девизом, планом работы на год.

Основными видами самоуправленческой деятельности в 2014-2015 учебном году явились:

1. участие в планировании, организации, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива (через заседания совета параллели и совета старшеклассников);
2. работа временных творческих групп;
3. выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
4. деятельность органов классного самоуправления;
5. дежурство по школе, столовой;
6. день самоуправления.
7. работа Пресс-центра

За учебный год проведено 68 заседаний советов параллелей, совета старшеклассников. Проведено совместно с активами классов 175 мероприятий для учащихся 5-11-х классов и 221 мероприятий для учащихся 1-4-х классов. Всего за 2014-2015 учебный год проведено 396 (360) мероприятий.

В 2014-2015 учебном году целях воспитания конкурентоспособной личности, создания условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности: учебной, спортивной, художественном творчестве, организаторской, волонтерской, администрация школы и ученическое самоуправление учредили конкурс среди учащихся школы «Звездная россыпь».

Конкурс проводится по номинациям:

1. «Золотой фонд школы»
2. «Навстречу открытиям»
3. «Чемпион года»
4. «Муза»
5. «Лидер»

6. «Твори добро»
7. «Любимец публики»
8. «Открытие года»
9. «Маленький герой»



Итоги конкурса были подведены на линейках, посвященных окончанию учебного года. Всего было награждено 130 учащихся 1-11-х классов по 8 номинациям конкурса.

Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

#### **5.4. Психолого–педагогическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.**

Социально–психологическая служба школы состоит из 2 психологов, социального педагога, логопеда, медицинских работников. В течение года нашими психологами было проведено:

Таблица 1

Групповая диагностика	Индивидуальная диагностика
830 обучающихся- 95%	112 учеников - 14%
	45 будущих первоклассников

Фронтальная психодиагностика учащихся 5 классов показала, что общий средний уровень выполнения предложенных заданий составил 75%, что несколько выше уровня прошлого года. Профессиональные интересы учеников 8-х классов предпочтительно лежат в области «человек-художественный образ», «человек-человек» и «человек-техника». Интеллектуальное развитие учащихся 9 классов, показало общий средний результат — 74 баллов. Это выше предыдущих лет. В общем же, полученный результат можно классифицировать как средний. При этом параллель 9-х классов выглядит более контрастно, чем в прошлые годы.

На 3 ступени обучения проводившаяся фронтальная психодиагностика в 10 классах показала, что общий средний индекс групповой сплоченности в 10-х классах составил в текущем учебном году 16,8 б., что несколько выше показателя прошлого года. Общий средний показатель *общей тревожности* учащихся 10-х классов составил 40,8 б. (ниже, чем в прошлом учебном году). По результатам диагностик учащимся с высоким уровнем общей тревожности оказывалась психологическая помощь в ходе индивидуальных консультаций. Оказывалась и психологическая помощь в *профессиональном самоопределении* учащихся 9-11 классов как в форме индивидуального консультирования по профессиональному самоопределению, так и фронтальной психодиагностики учащихся 10-х классов.

Школьным логопедом обследовалась устная речь учащихся 1 классов и письменная речь. В результате были выявлены нуждающиеся в данном виде помощи. Основная часть работы по профилактике и коррекции речевых нарушений проводилась на ранних этапах обучения, что позволило скорректировать нарушение устной и предупредить нарушения письменной речи учащихся.

## **VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

В 2014-2015 учебном году школа полностью была укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 59.

Из них педагогов – 46, специалистов - 11.

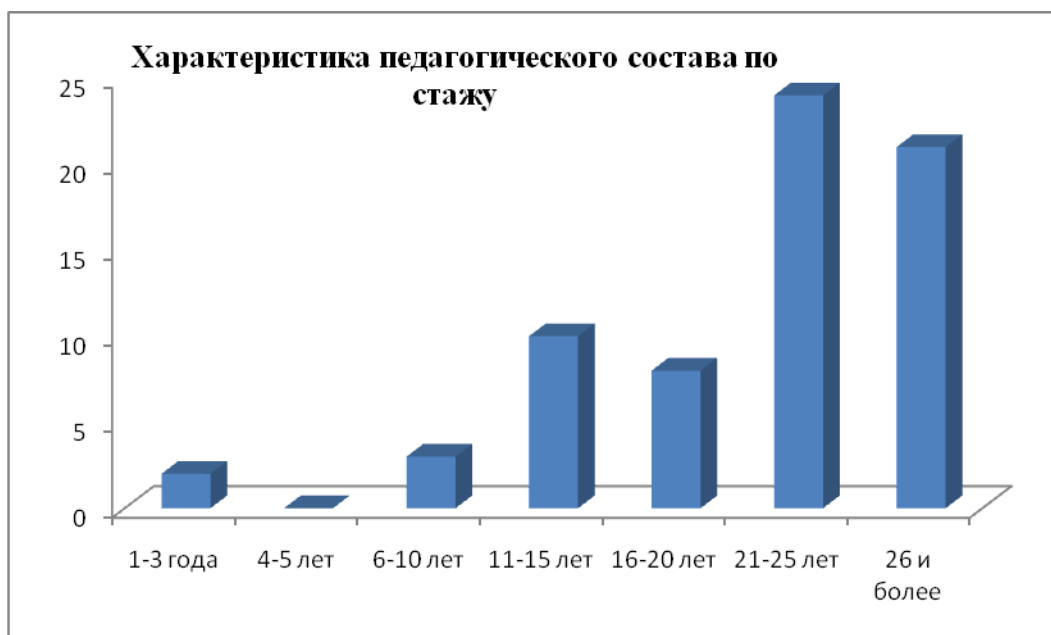
В школе преподают учителя с высоким уровнем педагогического мастерства:

36 % учителей с высшей и 44 % с первой квалификационной категорией, 93 % учителей имеют высшее образование. 40% составляют педагоги пенсионного возраста, которые являются нашей гордостью и «золотым фондом» учительства, 12 педагогов награждены знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения Российской Федерации», 1 – заслуженный учитель Российской Федерации, 1 – заслуженный работник образования ХМАО-Югры. Основные характеристики педагогического коллектива школы представлены в диаграммах 1-3.



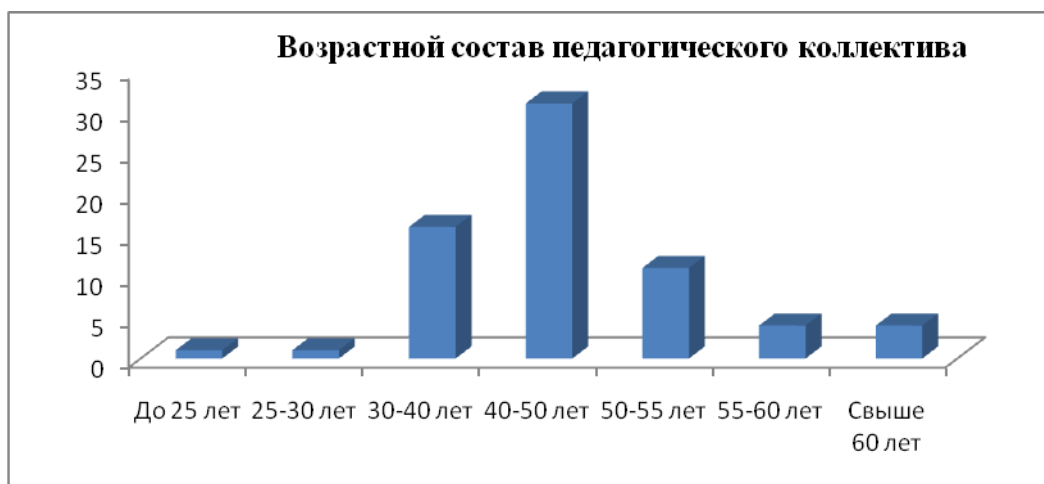
## Характеристика педагогического состава по стажу в 2014-2015 учебном году

Диаграмма 1



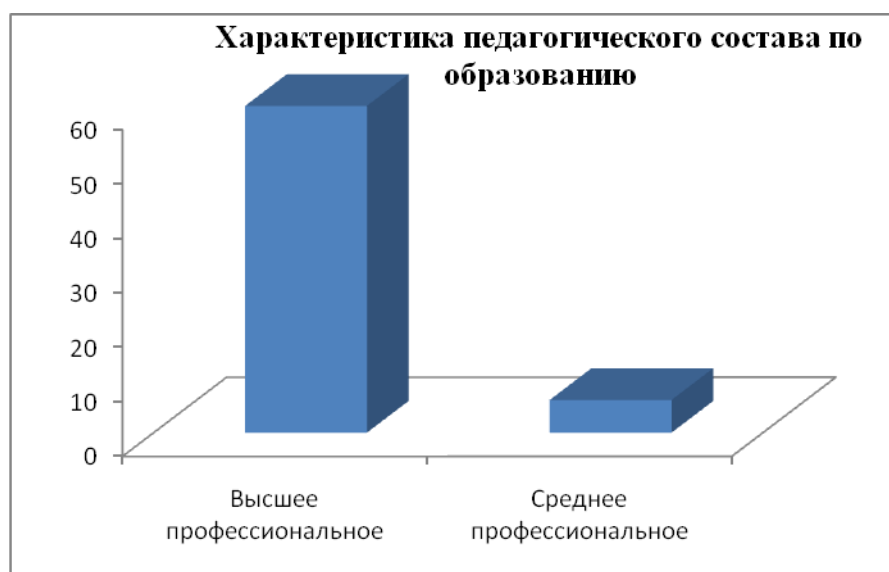
## Возрастной состав педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году

Диаграмма 2



## Характеристика педагогического состава по образованию

Диаграмма 3



Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году выполнены на 94%. В соответствии с планом курсовой подготовки педагогических работников школы на 2014-2015 учебный год АУ ДПО «ИРО» (бюджетные) из запланированных 23 направлений (тематик) курсов городу было предложено лишь 9, на которых обучалось 20 работников школы следующих категорий: учителя истории, иностранного языка, физкультуры, химии, учителя начальной школы. Остальные педагоги прошли обучение вне плана. Профессиональное мастерство учителей совершенствуется через практико-ориентированные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, предметные и тематические методические декады, конкурсы, научно-исследовательскую деятельность, смотры-презентации элективных курсов, мастер-классы, а также через деятельность школьных методических объединений, творческих проблемных групп.

В школе продолжили работу 4 творческих проблемных группы по работе с *одаренными учащимися*. В школьном банке данных состоит 32 одаренных учащихся.

Члены клубов были активными участниками МКМ «Что? Где? Когда?» 2014-2015 года. Ребята начальной школы участвовали в школьных олимпиадах. В декабре

2014 года учащиеся 5-8 классов принимали участие в городском заочном конкурсе компьютерной графики "Загадка художника" (Мигодина Мария, «На дне морском», 7 класс – 3 место; Магеррамова Карина, 7 класс - номинация «Оригинальный рисунок в векторной графике»; Мардарь Неонелла, 8 класс - Номинация «Black and White»).

В том же месяце учащиеся нашей школы принимали участие в городском конкурсе «Рисуем программируя» (Магеррамова Карина, 7в класс, - 1 место;

руководитель Миннекаева Ф.Ф.



В городском фестивале творческих работ по легоконструированию и робототехнике «Радуга технологий» команда учащихся 3А класса заняла 1 место (конкурс по легоконструированию «Легодром-2015», руководитель - Ямалеева З.М.); команда

учащихся 7А класса – 1 место (конкурс по IT-технологиям «Учимся, создаем, конструируем!», руководитель – Мигодина Е.А.); команда учащихся 6В класса – 2 место (выставка-конкурс легоконструкций «По тропе военных лет...», руководитель – Миннекаева Ф.Ф.)

## **6.2. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школы направлена на качественное обеспечение учебного процесса. Школа располагает:

1. 36 учебными кабинетами;
2. 1 тиром;
3. 3 мастерскими (слесарная, столярная и швейная);
4. 2 спортивными спортзалами;
5. актовым залом;
6. 5 административными помещениями;
7. библиотекой с читальным залом и абонементом;
8. медицинским кабинетом;
9. стоматологическим кабинетом;

10. кабинетами психолога и психологической разгрузки;
11. кабинетом логопеда;
12. досуговым центром;
13. столовой.

На территории школы расположены:

1. стадион, оснащенный беговой дорожкой, сектором для метания, сектором для прыжков, футбольным полем, баскетбольной площадкой, малыми спортивными сооружениями
2. полоса препятствий
3. парковая зона.

МБОУ СОШ №3 располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, имеет внутреннюю локальную сеть, собственный сайт ([www.radshool3.ru](http://www.radshool3.ru)). В школе на сегодняшний день имеется:

- 2 компьютерных класса (количество учащихся на 1 компьютер используемых в УВП составляет 9 человек);
- 32 учебных кабинета оборудованных мультимедийной аппаратурой, из них 20 кабинетов оборудованных интеркативными досками и приставками;
- 106 персональных компьютера с лицензионным ПО подключенных к локальной сети и к сети Интернет пропускной способностью 10 Мбит/с.;
- 2 сервера.

Для обеспечения УВП качественной печатной продукцией, а так же для печати и сканирования бланков ЕГЭ во время государственной итоговой аттестации было приобретено за счет средств субвенции 12 МФУ (принтер, сканер, копир), 1 сканер, 1 высокоскоростной сканер и 2 автоподадчика для МФУ Canon.

Кабинет ОБЖ в текущем учебном году был оснащен интерактивным лазерным тиром «Патриот».

Ежегодно материально-техническая база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

### 6.3. Библиотечное обеспечение.

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Данные представлены в таблицах 8,9

#### Характеристика качественного состава фонда школьной библиотеки

Таблица 8

	2012-2013 учеб.год	2013-2014 учеб.год	2014-2015 учеб.год
Фонд отраслевой литературы	20144	21445	22402
Художественная литературы	8158	8033	8165
Справочной литературы	7352	7389	7561
Методической литературы	1390	1398	1727
Фонд учебной литературы	15915	18589	16222
Книговыдача всего:	27118	33445	51645
Книговыдача учебников :	15838	13892	20003

Таблица 9

#### О состоянии фондов учебников в 2014-2015 учебному году

ОУ	Обеспеченность учебниками		Состояние фонда										
			морально устаревши й		физически изношенны й		новых учебников		Списано в 2014-2015 уч.году		Необходим о списать в 2015-2016 уч.году.		Обща я заявка на 2015- 2016 уч. год
			кол-во	%	экз.	%	экз.	%	экз.	%	экз.	%	кол- во
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	16222	100	0	0	1800	11,1	4064	25,1	8119	50	1800	11,1	4179

#### Приобретено учебников на средства:

Учебный год	Ступени образования	Окружного бюджета		За счет субвенций	
		кол-во	сумма	кол-во	сумма
2013-2014	начальное	315	83990	2845	478155,09
	основное общее	930	209791,8	855	252368,42
	среднее (полное)	240	42940,2	30	7938
2014-2015	начальное	1535	494189,5	1238	417396,45
	основное общее	283	70150,5	526	127164,65
	среднее (полное)	192	49012,5	290	67984,89

**Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки МБОУ СОШ №3  
и обеспеченности учащихся учебниками**

п/п	ОУ	Всего в библиотечном фонде школы	Из них поступило в:			ИТОГО	% обеспечения потребности	заказ школы на 2015–2016 уч. г.
			2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.			
			(экз.)	(экз.)	(экз.)			
1.	Начальные школы	7676	1743	3160	2773	7676	100 %	1364
2.	Основные школы	6364	1270	1785	809	6364	100 %	2425
3.	Средние школы	2182	156	270	482	2182	100 %	390
	ИТОГО:	16222	3169	5215	4064	16222	100 %	

В библиотеке выделена компьютерная зона, оснащенная 3 компьютерами с выходом в Интернет для учащихся и педагогов, есть фонд на электронных носителях. Для удобств пользователей имеются тематические списки дисков межшкольного методического центра и центральной библиотечной системы.

#### **6.4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.**

Для повышения качества предоставляемых услуг в школе достаточно активно внедрялись в учебно-воспитательный процесс информационные компьютерные технологии.

На сегодняшний день к сети Интернет подключены все школьные компьютеры. Пропускная способность сети Интернет составляло 4 Мбит/с., в начале 2015 года увеличена до 10 Мбит/с. Относительно высокая пропускная способность сети Интернет позволяет участвовать учителям и учащимся в вебинарах, видеоконференциях, онлайн-олимпиадах, а так же заполнять учителям электронный дневник и журнал на сайте <https://dnevnik.ru/>.

#### **6.5. Финансовое обеспечение.**

Финансирование школы осуществлялось из различных источников (бюджетные средства, внебюджетные средства, доходы от платных дополнительных услуг).

Таблица 10

**Обеспечение организации системы деятельности образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, сформированным в отношении муниципальных образовательных учреждений на календарный год.**

Процент исполнение бюджета:	2014 год	2015 год
	96%	99%
Качество планирования:	Процент передвижек бюджетных средств по плану финансово-хозяйственной деятельности составляет менее 15%. Основные причины изменений плана финансово-хозяйственной деятельности: 1) Дополнительное финансирование городских мероприятий для учащихся школы города УО и МП администрации г.Радужный. 2) Квартальная экономия энергоресурсов, техобслуживание автомобиля, по итогам года 3) Перевыполнение/невыполнение плана по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.	
Исполнение муниципального задания и своевременное предоставление отчета о его исполнении	2014 год	2015 год
	100%	100%
<b>Качество ведения бухгалтерского, статистического, оперативного учета и отчетности</b>		
Своевременность предоставления отчетности:	Отчетность учреждения предоставляется своевременно, без замечаний.	
Дебиторская и кредиторская задолженность (свыше 3-х месяцев):	Дебиторская и кредиторская задолженность учреждения (свыше 3-х месяцев) отсутствует.	

## **VII. Результаты образовательной деятельности.**

### **7.1. Учебные достижения учащихся школы.**

Общий процент успеваемости по школе составил 98,9%.

*Аттестаты особого образца* с отличием в 2015 году получили 5 учащихся 9 классов.

5 выпускников 11-х классов получили *аттестаты особого образца с медалью*.

### **7.2. Результаты итоговой аттестации учащихся.**

К экзаменам были допущены 100% учащихся 9 классов. Основные государственные экзамены по русскому языку и математике. Сравнительная характеристика представлена в таблице 11.

## Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и алгебре за курс основного общего образования

Таблица 11

Учебный год	<i>математика</i>	<i>русский язык</i>
	<i>Качество</i>	<i>Качество</i>
<b>2012-2013</b>	61 %	55%
<b>2013-2014</b>	37%	65%
<b>2014-2015</b>	38%	90%

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 классов. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ. На итоговую аттестацию было вынесено 2 обязательных экзамена: русский язык и математика. 100% учащихся успешно сдали математику и русский язык. Подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

### Результаты ЕГЭ за 2014-2015 учебный год

Таблица 13

Предметы	2014-2015	
	<i>Средний балл по ОУ</i>	<i>Максим. Балл по ОУ</i>
Русский язык	69	98
Математика (профильный уровень)	35	82
Математика (базовый уровень)	49 % качества	
Английский язык	60	94
Обществознание	50	71
Физика	51	58
История	54	77
Биология	63	81
Химия	64	64
Литература	55	71
Информатика и ИКТ	71	91

В целом по школе на «5» обучаются 10,1% учащихся, Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 37% (без учета 1-2-х классов) .

### 7.3. Творческие успехи школьников.

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях. Качество участия в городских мероприятиях увеличилось на 4%, в



международных и общероссийских – на 21%, на уровне округа – на 25% по сравнению с прошлым годом.

#### **7.4. Спортивные достижения учащихся школы.**

В школе функционируют 12 спортивных секций . Традиционными формами работы в этом году стали:

1. дни Здоровья;
2. работа спортивных секций: лыжная секция, секция по волейболу, секции по баскетболу, туризм, мини-футбол, три секции общефизической подготовки;
3. участие школы в городской спартакиаде школьников;
4. участие в городских соревнованиях, проводимые Управлением образования, спорткомитетом города, отделом молодежной политики, спортивными, туристическими клубами города;
5. «Веселые старты» на параллелях;
6. соревнования по стрельбе;
7. дружеские встречи по различным видам спорта между классами на параллели;
8. мониторинг состояния физического здоровья школьников;

В 2014-2015 учебном году по данному направлению работы были внесены новшества. Это:

- ✓ подведение итогов качественного участия классных коллективов в соревнованиях, с обязательным распределением мест;
- ✓ по итогам учебного года определять классы, ставшие победителями спортивных игр, соревнований;
- ✓ включить в план работы школы на 2014-2015 учебный год торжественное открытие и закрытие игр с награждением победителей.

Намеченные нововведения были выполнены.

1. Было проведено торжественное открытие школьной спартакиады.
2. Подведены итоги участия классов в школьной спартакиаде с публичным торжественным награждением классов – победителей.

**По итогам 2014-2015 учебного года победителями школьной спартакиады стали:**

- 5а – 8 баллов – 4 место
- 5б – 6 баллов – 3 место

5в – 2 балла – 1 место  
5 г – 4 балла – 2 место  
6а – 9 баллов – 2-3 места  
6б – 9 баллов – 2-3 места  
6в – 6 баллов – 1 место  
7а – 5 баллов – 2-3 места  
7б – 5 баллов – 2-3 места  
7в – 2 балла - 1 место  
8а – 4 балла – 1 место  
8б – 5 баллов – 2 место  
8в – 9 баллов – 3 место  
9а – 11 баллов – 3 место  
9б – 9 баллов - 2 место  
9в – 4 балла - 1 место

### **Победители и призеры в личном первенстве**

**(по итогам участия в городских соревнованиях):**

**6 классы:** Мальчики: 1 место – Патрашин Данил; 2 место – Новиков Кирилл;  
3 место – Танин Юрий.

Девочки: 1 место – Штоль Екатерина; 2 место – Кулиш Анна; 3 место -  
Ричапова Дарья.

**7 классы:** Мальчики: 1 место – Юкин Павел; 2 место – Ермолаев Федор; 3  
место – Якубов Якуб.

Девочки: 1 место – Бевзова Виктория; 2 место – Шарипова Алия; 3 место –  
Базга Валерия.

**8 классы:** Мальчики: 1 место – Воробьев Александр; 2 место – Жеманский  
Сергей; 3 место – Серебряков Максим. Девочки: 1 место – Бекмурзаева Сабина; 2  
место – Чупрова Полина; 3 место – Патрашина Агния.

**9 классы:** Юноши: 1 место – Анохин Александр; 2 место – Яковлев Вячеслав;  
3 место – Бронский Алексей.

Девушки: 1 место – Шарапова Диана; 2 место – Лушникова Елизавета; 3 место  
– Шарипова Карина.

**10 классы:** Юноши: 1 место - Шагров Ярослав; 2 место – Ланцов Роман.  
Девушки: 1 место – Торчакова Диана; 2 место – Саламова Джамиля; 3 место -  
Тюмикова Екатерина.

**11 классы** Юноши: 1 место – Василюк Максим.

Данная форма работы пользуется большой популярностью у учащихся с 1 по 11-ые классы, все ребята с большим желанием участвуют в соревнованиях. На спортивных состязаниях присутствуют представители группы поддержки от учащихся иногда приходят представители от родительских комитетов.

Результативно участвовала школа в спартакиаде среди учащихся школ города Радужный в 2014-2015 учебном году.

Ф.И.О педагога	Количество участников сборной команды школы		Количество соревнований		Результативность участия в соревнованиях
	2013-2014	<b>2014-2015</b>	2013-2014	<b>2014-2015</b>	
Морозов В.И.	59	<b>111</b>	5	<b>8</b>	три I места, одно II место, два III места, три IV места
Бердников П.Г.	46	<b>69</b>	4	<b>6</b>	одно I место, четыре II места, два III места
Усольцев В.А.	24	<b>9</b>	2	<b>1</b>	II место
Богданова С.В.	7	<b>93</b>	1	<b>3</b>	V, IV места
Муртузалиев Ш.Б.	24	<b>29</b>	2	<b>2</b>	III место
Фоменко Е.А.		<b>74</b>		<b>5</b>	Три I места, III, IV места
<b>Итого</b>	160	<b>385</b>	14	<b>25</b>	

В 25(14) городских соревнованиях приняло участие 385 (160) школьников 4-11-х классов. По итогам Спартакиады среди учащихся школ города Радужный в 2014 – 2015 учебном году у команды МБОУ СОШ № 3 второе командное место.

В 2014-2015 учебном году фиксируется увеличение количества секций спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности в системе дополнительного образования – 16 (15). В них занимаются 260 (207) учащихся школы.

### **VIII. Основные задачи школы на 2015-2016 учебный год.**

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, школа обращает внимание на *проблемы*, которые были выявлены в ходе анализа работы по различным направлениям:

-большое количество классов-комплектов не позволяет вести занятия в одну смену и расширить спектр внеурочной деятельности в рамках реализации новых федеральных стандартов начального образования;

-отсутствие у учащихся четких ориентиров при выборе профиля на 3 ступени обучения.

На 2015-2016 учебный год школа ставит следующие *задачи*:

1. *Формирование физически, нравственно здоровой и духовно богатой личности:*

-продолжить работу по формированию у школьников гражданской и патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе;

-совершенствовать деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий в УВП и системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся.

2. *Организация учебно-воспитательного процесса:*

-обеспечить повышение качества, равенства в доступности школьного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на основе индивидуализации образовательных маршрутов и комплексного использования современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся;

-продолжить работу по обучению учащихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам в рамках профильного образования;

-обеспечить эффективность системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, сохранения и развития их интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

-обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование;

-совершенствовать систему создания единого образовательного пространства через преемственность дошкольного и всех ступеней школьного образования и воспитания.

### 3. *Развитие комфортной образовательной среды:*

-продолжить работу по созданию современной инфраструктуры методической службы, обеспечивающей повышение квалификации педагогов школы в межкурсовой период;

-продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

***Над публичным докладом работали:***

1. Малафеева Е.В., директор школы
2. Банух И.Н., председатель Управляющего совета
3. Трегубова Е.В., заместитель директора
4. Чупрова О.В., заместитель директора
5. Ротару С.Н., заместитель директора
6. Суханова О.В., заместитель директора

***Контактная информация:***

628464, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 3 дом 12

Телефон/факс директор

8(34668) приемная

8(34668) учебная часть

E-mail: school3-rad@yandex.ru

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Е.В.Малафеева

Председатель

Управляющего совета

\_\_\_\_\_ И. Н. Банух