

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора**  
**об итогах развития МБОУ СОШ № 3**  
**в 2012-2013 учебном году и**  
**перспективах на 2013-2014 учебный год**

г. Радужный, 2013

## Содержание

Введение.....	3
I Общая характеристика МБОУ СОШ № 3 .....	4
1.1 Ключевые моменты и достижения школы за 2012-2013 годы.....	4
II. Общая характеристика образовательного учреждения. ....	4
2.1. Информационная справка о школе. ....	4
2.2. Состав обучающихся.....	5
2.3. Особенности организации образовательного процесса.....	6
III. Управление школой .....	6
IV. Условия обучения в школе.....	7
4.1. Режим работы школы.....	7
4.2. Условия обеспечения безопасности. ....	7
4.3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. ....	7
V. Спектр образовательных услуг. ....	10
5.1. Учебный план. ....	10
5.2. Организация дополнительного образования. ....	11
5.4. Психолого–педагогическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.....	13
VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. ....	14
6.1. Кадровое обеспечение.....	14
6.2. Материально-техническое обеспечение.....	17
6.3. Библиотечное обеспечение.....	19
6.4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.....	19
6.5. Финансовое обеспечение. ....	20
VII. Результаты образовательной деятельности. ....	21
7.1. Учебные достижения учащихся школы. ....	21
7.3. Творческие успехи школьников.....	23
7.4. Спортивные достижения учащихся школы. ....	23
VIII. Основные задачи школы на 2013-2014 учебный год.....	24

## **Введение.**

Единомышленниками я называю и учителей, и родителей, и общественность города Радужный. Всех кто заинтересован и стремится дать нашим детям хорошее полноценное образование, воспитать их честными, порядочными людьми, полезными своей Родине, готовыми к преобразованиям, новизне, здоровыми, успешными в социуме.

Я сердечно поздравляю Вас с началом нового учебного года. Это 28-й год в истории нашей школы: мы - взрослые и способны реально оценивать свои возможности, достижения, проблемы и перспективы развития. Школа оставила важный след в жизни тысячи наших выпускников: в этом наша сила и наши успехи.

Между тем, мы сегодня говорим не только о достижениях, которые, безусловно, есть в нашей деятельности, прежде всего - подводим итоги прошедшего учебного года, выявляем проблемы и намечаем перспективы развития МБОУ СОШ № 3 на 2013-2014 учебный год.

Стремительно бежит время. Перед школой ставятся новые задачи модернизации образования, меняются условия ее существования в связи с переходом на новую систему финансирования и новую систему оплаты труда педагогов. Все это вместе взятое требует серьезного, взвешенного подхода. Общая стратегическая задача заключается в том, чтобы не только не потерять в новых условиях положительный опыт, который накоплен в предыдущие годы, а в первую очередь, наращивать темпы развития.

При анализе итогов деятельности образовательного учреждения, мы в первую очередь руководствуемся внешними оценками деятельности.

Создавая оптимальные условия, мы заботимся о здоровье обучающихся, удовлетворении образовательных потребностей школьников и их родителей, о том, чтобы школа соответствовала современным требованиям, а качество знаний – государственным образовательным стандартам, чтобы каждый выпускник школы был готов реализовать свои жизненные планы, успешно адаптироваться в обществе.

2012-2013 учебный год в истории школы особенный: развивается «Наша новая школа № 3». Так можно сказать о новых подходах к обучению, новых взаимоотношениях, новых задачах и новых качественных результатах. Это новые замечательные страницы в истории школы, в жизни учащихся, учителей и родителей.

Сегодня педагогический коллектив, реализуя задачи развития, готов к диалогу, который поможет не только критически взглянуть на деятельность школы, но и найти в сложных современных условиях наиболее рациональные маршруты развития инноваций и классического образования.

## **I Общая характеристика МБОУ СОШ № 3**

### **1.1 Ключевые моменты и достижения школы за 2012-2013 годы**

Школа реализует задачи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на 1 ступени образования внедряется программа развивающего обучения Занкова



Л.В.

Ученица школы - Московская Л. представлена для получения Премии Губернатора ХМАО-Югры. Шесть учащихся были приглашены для участия во 2-ой музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее» и получили Благодарственные письма. Акимова Дарья (7а класс) направлена для участия в

«Летней профильной школе 2013» Югорского физико-математического лицея-интерната.

В 2013 году Суханова О.В. стала победителем лучших учителей на грант президента.

Ямалеева З.М. стала участником Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический проект». Тухватуллин Р.М. принял участие во Всероссийском интерактивном конкурсе методических разработок. По итогам конференции «Первые шаги в науке» приказом УО и МП школа №3 признана Победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение года по развитию исследовательских навыков учащихся» среди учащихся начальной школы; 2-е место в рейтинге школа заняла по итогам участия в конференции «Шаг в будущее».

15 педагогов стали активными участниками по обмену опытом на педагогических сайтах в сети Интернет на городском и Всероссийском уровнях (Тухватуллин Р.М., Буфан М.Г., Мигодина Е.А., Лещева Г.А., Рыжова М.В., Эмер М.В., Зимина Л.Ю., Давиденко С.Н., Ялышева О.А., Ямалеева З.М., Кузык Л.И., Сиротина Е.Н.).

## **II. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **2.1. Информационная справка о школе.**

Наша школа впервые радушно распахнула свои двери 1 сентября 1985 года

Учреждение имеет:

– право на ведение образовательной деятельности, в соответствии с имеющейся лицензией серия А №0000946, регистрационный номер 663 от 25.01.12 г, срок действия - бессрочно, и может реализовывать программы начального, основного (общего) и среднего полного (общего) образования;

– свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 006404, регистрационный номер 555 от 24.02.2011 год, на срок до 2016 года.

На протяжении двух лет директором школы является Малафеева Евгения Викторовна.

Школа на протяжении двух десятилетий является востребованной благодаря стабильности педагогического коллектива, высокому уровню преподавания, созданию комфортных условий, развитию творческих способностей учащихся, постоянным призовым местам в конкурсах различного ранга, возможности получения широкого спектра услуг дополнительного образования, высокому проценту поступления выпускников в престижные высшие учебные заведения страны. Об имидже нашей школы говорят факты: в ней *обучается 41% учащихся из других микрорайонов*. 220 выпускников привели своих детей учиться в родные пенаты. Будущих первоклассников, желающих учиться именно в СОШ №3, больше, чем было в 2012 году. 79,2% выпускников 11-х классов 2013 года поступили в вузы (41,5% на бюджет). 44,6% из них выбрали вуз по профилю, изучаемому в старших классах.

## 2.2. Состав обучающихся.

Школа по-прежнему является выше среднего по наполняемости в городе и работает в 2 смены. Количественный состав учащихся по ступеням представлен в таблице 1.

### Количественный состав учащихся школы в 2011-2012 году по ступеням

Таблица 1

2010-2011 учебный год	Всего	Из них обучаются		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	34	15	15	4
Количество учащихся	824	352	426	46

*Средняя наполняемость по классам составила 24 человека*. В школе обучаются дети из 630 семей. В полных семьях воспитывается 81% учащихся. Социальный состав семей представлен в таблице 2.

### Сравнительные данные о категориях семей и учащихся в 2011-2012 учебных годах

Таблица 2

Социальные категории	2011-2012 уч.год (человек)	2012-2013 уч.год (человек)
Малообеспеченные	16	6
Многодетные	104	106
Опекаемые	10	10
Неблагополучные	2	7
Дети, состоящие на учете в ОДН	9	7
Дети-инвалиды	5	6
Приемные семьи	10	7
Дети Чернобыля	2	2

<i>Дети, из числа малочисленных народов Севера</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Всего:</i>	<i>172</i>	<i>155</i>

Приведённые данные свидетельствуют, что в 2012-2013 учебном году среди социальных категорий учащихся уменьшилось количество из малообеспеченных, приемных семей. Увеличилось количество учащихся из многодетных, неблагополучных семей.

Создание условий для реализации вариативного образования позволяет решить основные задачи личностно-ориентированного обучения и сохранить контингент учащихся.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса.**

Школа представляет собой общеобразовательное учреждение, в котором наряду с классами, обучающимися по традиционной системе, есть *классы развивающего обучения* в начальной школе, *гимназические и профильные* (информационно - технологический, физико-математический, социально-экономический), *второй и третьей ступени*.

По индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями на дому обучались 6 учащихся.

### **III. Управление школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы, назначенный приказом учредителя. Для руководства педагогической деятельностью созданы педагогический совет, школьные предметные методические объединения.

Органами самоуправления в школе являются Собрание трудового коллектива, Совет классных руководителей, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников. Они оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся, обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, санитарно-гигиенические условия в школе, организация питания и медицинского обслуживания, безопасность обучающихся. Возглавляет Управляющий совет школы Опря Виталий Евгеньевич.

#### **IV. Условия обучения в школе.**

##### **4.1. Режим работы школы.**

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-х классах и 6-дневной рабочей недели во 2-11 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Здание школы не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в одну смену, поэтому школа работает в две смены. Сменность занятий и их режим представлены в таблице 3.

##### **Сменность и режим занятий по параллелям классов**

Таблица 3

<i>Смена</i>	<i>Время начала занятий</i>	<i>Время окончания занятий</i>	<i>Классы</i>
Первая смена	08.20.	13.30.	2, 5, 9-11
Вторая смена	14.00.	17.20. 18.55.	3-4 6-8

##### **4.2. Условия обеспечения безопасности.**

В школе осуществляется комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

- установлены: видеонаблюдение за территорией школы, «тревожная кнопка» с выводом в РОВД, пожарная сигнализация во всех помещениях школы;
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования и нормы, требования инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий, внеклассных и спортивных мероприятий;
- проводятся практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях, по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД, по эвакуации учащихся, персонала и тушении условного пожара;
- проводятся инструктажи с учащимися по пожарной безопасности с привлечением государственных инспекторов по пожарному надзору, недели и месячники безопасности по различным тематикам: «Дорожный травматизм», «Пожарная безопасность», «Поведение на воде», «Безопасность в доме»;
- оформлены стенды с правилами по технике безопасности, по профилактике вредных привычек, по соблюдению правил дорожного движения.

Созданные условия способствуют безопасности обучения. В школе за 2012-2013 учебный год, не было ни одного случая травматизма.

##### **4.3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В школе разработана на 2007-2012 годы и реализуется Программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровьесберегающая

деятельность школы осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

В 2012-2013 учебном году было осмотрено намного меньше детей, чем в предыдущие: углубленный медицинский осмотр проходили только учащиеся 7-х классов. Среди обследованных выявлено 54 ребенка со средним физическим здоровьем, ниже среднего- 7, выше среднего – 9; нарушение осанки выявлено у 30% учащихся 7 классов. Основные виды заболеваний по данным медицинских осмотров в сравнении за три последних года представлены в таблице 4.

**Сравнительные результаты медицинских осмотров  
за 2008-2012 учебные годы (в %)**

Таблица 4

Динамика количественных изменений состояния здоровья участников образовательного процесса по основным видам заболеваний:		2010 год	2011 год	2012 год
	нарушения опорно-двигательного аппарата:	131	85	29
нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы:	31	20	1	
нарушения со стороны дыхательной системы, ЛОР:	36	8	-	
нарушения со стороны желудочно – кишечного тракта:	12	21	1	
нарушение зрения:	131	148	31	
нарушения со стороны нервной системы:	28	6	2	

По сравнению с прошлым годом показатели по всем заболеваниям улучшились. По показателям физического развития количество учащихся I и II групп здоровья представлены в таблице 5:

Таблица 5

Год	К-во учащихся	Здоровые дети	Физкульт. группы				Группы здоровья				
			основная	подготовит.	специальная	ЛФК	I	II	III	IV	V
2010-2011	351	50	318	19	14	28	55	270	25	-	1



2011-2012	306		257	24	24	85	36	233	36	-	1
2012-2013	70	12	64	-	-	29	14	46	10	-	-

По профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акция по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); лекции для учащихся, проведенные врачами-специалистами: наркологом, гинекологом, специалистом по профилактике школьных заболеваний МУЗ ЦГБ.

В школе функционируют 12 спортивных секций, в которых задействовано 320 учащихся. Систематически проводятся различные спортивные мероприятия: «Стрельба», пионербол, мини-футбол. За 2012-2013 учебный год в рамках работы клуба спортивных игр «Спортландия» было проведено 196 массовых спортивных игр, встреч, в которых было в активной форме задействовано 3780 учащихся школы. Рост количества проведенных соревнований и привлеченных к участию в соревнованиях детей произошёл более чем в 2 раза. Данная форма работы пользуется большой популярностью у учащихся с 1 по 11-ые классы, все ребята с большим желанием участвуют в соревнованиях. На спортивных состязаниях присутствуют представители группы поддержки от учащихся иногда приходят представители от родительских комитетов.

Работают медицинский и стоматологический кабинеты.

### **Организация питания**

Организацию питания обучающихся осуществляет МУП «Комбинат общественного питания» («КОП») на основании договора. Все учащиеся школы получали в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с территориальным отделением управления Роспотребнадзора, горячее питание (завтрак) на сумму 42 рубля в день, а дети из семей льготной категории получали еще и обеды на сумму 64 рубля в день на одного учащегося. Дополнительным льготным питанием ежемесячно охвачено 108 учащихся. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи, фрукты присутствуют в достаточном количестве и только по сезону. По субботам, в связи с облегченной учебной нагрузкой, детям предлагаются фрукты или буфетная продукция. Для повышения биологической ценности блюд по требованию Роспотребнадзора в школьном питании используется только витаминизированный хлеб и хлебобулочные изделия, которые обогащены витаминами В1, В2, В6, РР, фолиевой кислотой, железом, кальцием. В меню школьного питания также

включается витаминизированный напиток «Золотой шар». Для восполнения дефицита йода используется только йодированная соль.

## V. Спектр образовательных услуг.

### 5.1. Учебный план.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (Таблица 6): I ступень – начальное общее образование; II ступень – основное общее образование; III ступень – среднее (полное) общее образование и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 6

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения/ классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>
Начальное общее образование	Прогимназический	4 года -	6	124
	Общеобразовательный	1-4 классы	9	219
Основное общее образование	Гимназический	5 лет -	5	127
	Общеобразовательный	5-9 классы	11	261
Среднее (полное) общее образование	Профильный	2 года - 10-11 классы	4	79

В начальной школе реализуются базовые программы начального традиционного обучения «Школа России», «Начальная школа XXI века», развивающая система Занкова Л.В., а с 2010-2011 учебного года реализуется новый федеральный стандарт образования в 1-3-х классах. Со 2 класса учащиеся изучают иностранный язык. Интегрированно изучался курс «Окружающий мир», «Мы-дети природы», «ОБЖ». В 9 классах введен дополнительный час физической культуры, а в 1-4 классах ведутся уроки ритмики. Эти меры, бесспорно, способствуют укреплению здоровья наших детей.

На 2 ступени обучения В рамках школьного компонента во всех 6-9 классах выделены часы на индивидуальные и групповые консультации по русскому языку, математике, физике. Для организации предпрофильной подготовки учащимся 9 классов были предложены курсы по выбору. Курс «Мои профессиональные намерения» велся для всех учащихся 9 классов.

Учебный план 3 ступени строился на основе принципа преемственности предпрофильной подготовки в основной и профильного обучения в средней школе и

реализовывался в физико-математическом, информационно – технологическом, социально-экономическом классах. Учащиеся 10-11х классов посещали элективные курсы. В основном это решение нестандартных, сложных задач по разным предметам учебного плана, способствующих подготовке к сдаче части «С» ЕГЭ по предмету. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком качестве преподавания в этих классах сравнительная характеристика представлена в таблице 6.

### Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования (средний тестовый балл)

Таблица 7

Миним. Балл Уч год	Русский язык	Математика	Биология	Англ. язык	Франц. язык	Литература	Обществ.	Информ.	Физика	История	Химия
<b>Ср.балл по школе</b>	61,4	44,9	53,3	53	40,5	61	61,9	67,6	55,9	50,3	-
<b>2010-2011</b>	36	24	36	20	20	32	39	40	33	30	
<b>Ср.балл по школе</b>	70	63,3	52	60	-	70,7	64,8	65,7	60,5	60,9	-
<b>2011-2012</b>	36	24	36	20	-	36	39	40	36	32	36
<b>Ср.балл по школе</b>	70,8	48,2	65,5	69	-	50	54,9	65,5	47,6	57,3	69,3
<b>2012-2013</b>	36	24	36	20	-	-	39	40	36	32	36
<b>Ср.балл по школе</b>	68,3	57,4	49,5	80	-	-	68	64,6	57,1	53,6	78,5

#### 5.2. Организация дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой развития школьной воспитательной системы на 2011-2014 года, направленной на создание собственной воспитательной системы, на обновление содержания и повышение роли воспитательной деятельности школы. Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни.

Комплексный подход к организации, планированию и проведению воспитательной работы школы позволил



интегрировать воспитательные усилия и добиваться большей эффективности труда педагогов, более качественного решения поставленных задач. Помимо запланированных мероприятий, было проведено множество воспитательных дел, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях.

### ***5.3. Организация внеклассной деятельности***

Работа ученического самоуправления строится по схеме:

Совет старшеклассников – Совет параллелей – Совет классов.

В состав школьной республики в 2012-2013 учебном году входили коллективы 5-11-х классов (19 классных коллективов – 463 учащихся с 10 до 17 лет). Каждый класс - это город со своим названием, девизом, планом работы на год.



Основными видами самоуправленческой деятельности в 2012-2013 учебном году явились:

- участие в планировании, организации, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива (через заседания совета параллели и совета старшеклассников);
- работа временных творческих групп;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- деятельность органов классного самоуправления;
- дежурство по школе, столовой;
- день самоуправления.
- работа Пресс-центра

За учебный год проведено 72 заседаний советов параллелей, совета старшеклассников. Проведено совместно с активами классов 143 мероприятия для учащихся 5-11-х классов и 164 мероприятия для учащихся 1-4-х классов. Для проведения было задействовано 1704 учащихся школы, которые участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

В 2012-2013 учебном году целях воспитания конкурентоспособной личности, создания условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности: учебной, спортивной, художественном творчестве, организаторской, волонтерской, администрация школы и ученическое самоуправление учредили конкурс среди учащихся школы «Звездная россыпь».

Конкурс проводится по номинациям:

- «Золотой фонд школы»

- «Навстречу открытиям»
- «Чемпион года»
- «Муза»
- «Лидер»
- «Твори добро»
- «Любимец публики»
- «Открытие года»
- «Маленький герой»



Итоги конкурса были подведены на линейках, посвященных окончанию учебного года. Всего было награждено 95 учащихся 1-11-х классов по 8 номинациям конкурса.

Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

#### **5.4. Психолого–педагогическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.**

Социально–психологическая служба школы состоит из 1 психолога социального педагога, логопеда, медицинских работников. В течение года нашими психологами было проведено 14 диагностических исследований. Они демонстрируют увеличение количества первоклассников с высоким уровнем успешности в обучении на 2%, а со средним уровнем - на 12%.

Фронтальная психодиагностика учащихся 5 классов показала, что общий средний уровень выполнения предложенных заданий составил 72%, что несколько выше уровня прошлого года. Профессиональные интересы учеников 8-х классов предпочтительно лежат в области «человек-художественный образ», «человек-человек» и «человек-техника». Интеллектуальное развитие учащихся 9 классов, показало общий средний результат — 72 баллов. Это выше предыдущих лет. В общем же, полученный результат можно классифицировать как средний. При этом параллель 9-х классов выглядит более контрастно, чем в прошлые годы.

*На 3 ступени обучения* проводившаяся фронтальная психодиагностика в 10 классах показала, что общий средний индекс групповой сплоченности в 10-х классах составил в текущем учебном году 15,8 б., что несколько выше показателя прошлого года. Общий средний показатель *общей тревожности* учащихся 10-х классов составил 40,8 б. (ниже, чем в прошлом учебном году). По результатам диагностик учащимся с высоким уровнем

общей тревожности оказывалась психологическая помощь в ходе индивидуальных консультаций. Оказывалась и психологическая помощь в *профессиональном самоопределении* учащихся 9-11 классов как в форме индивидуального консультирования по профессиональному самоопределению, так и фронтальной психодиагностики учащихся 10-х классов.

Школьным логопедом Баран Мирославой Ивановной обследовалась устная речь учащихся 1 классов и письменная речь учащихся 2-4 классов. В результате было выявлено 26 учащихся, нуждающийся в данном виде помощи. На конец года из 26 выпущено 20 учащихся и оставлено в логопункте для дальнейшей работы 6 учащихся. Обследование показало, что учащиеся, регулярно посещавшие занятия в логопункте в 1 классе, выпущены с хорошей речью. Основная часть работы по профилактике и коррекции речевых нарушений проводилась на ранних этапах обучения, что позволило скорректировать нарушение устной и предупредить нарушения письменной речи учащихся.

## **VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

В 2012-2013 уч. году школа полностью была укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников было - 66.

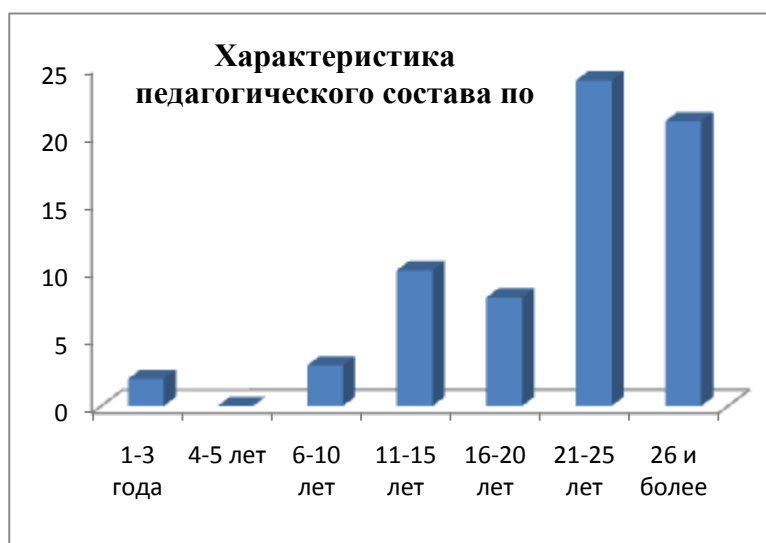
Из них педагогов – 52, специалистов - 16.

В школе преподают учителя с высоким уровнем педагогического мастерства:

21% учителей с высшей и 64 % с первой квалификационной категорией, 98 % учителей имеют высшее образование. 43,5% составляют педагоги пенсионного возраста, которые являются нашей гордостью и «золотым фондом» учительства, 13 педагогов награждены знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения Российской Федерации», 1 – заслуженный учитель Российской Федерации, 1 – заслуженный работник образования ХМАО-Югры. Основные характеристики педагогического коллектива школы представлены в диаграммах 1-3.

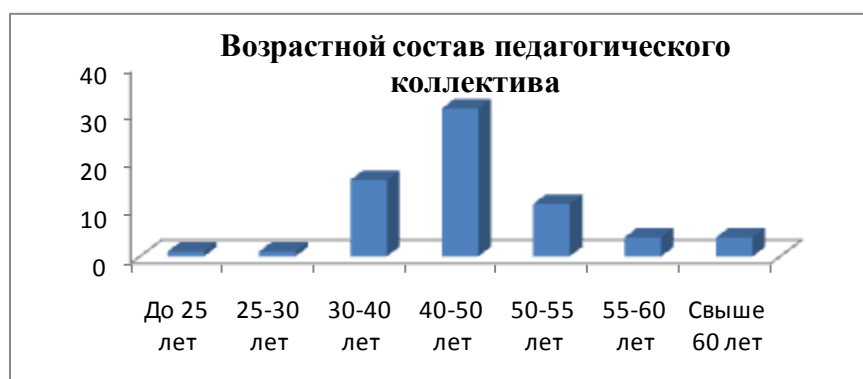
### Характеристика педагогического состава по стажу в 2012-2013 учебном году

Диаграмма 1



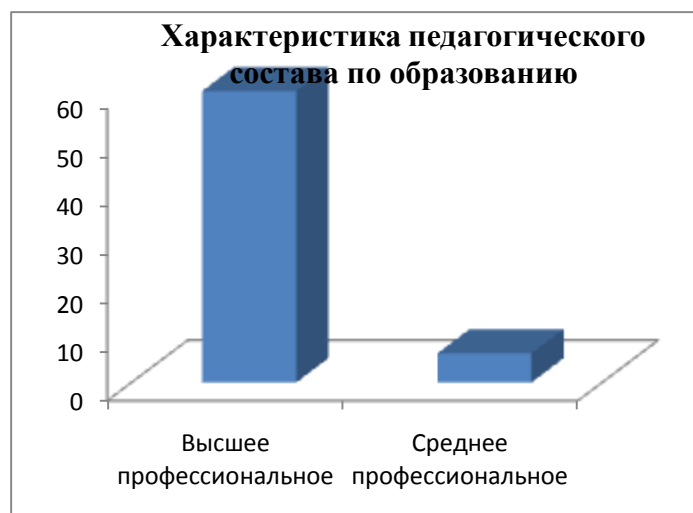
### Возрастной состав педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году

Диаграмма 2



### Характеристика педагогического состава по образованию

Диаграмма 3



Курсы повышения квалификации повышения квалификации в 2012-2013 учебном году выполнен на 64%. В соответствии с планом курсовой подготовки педагогических работников школы на 2012-2013 уч.г. АУ ДПО «ИРО» (бюджетные) из запланированных 23 направлений (тематик) курсов городу было предложено лишь 9, на которых обучалось 30 работников школы следующих категорий: учителя истории, иностранного языка, физкультуры, химии, учителя начальной школы. Остальные педагоги прошли обучение вне плана. Сверх плана КПК были охвачены учителя, ведущие курс «ОРКСЭ», руководители МО по организации педагогической работы в свете ФГОС ООО, истории. На базе АУ ДПО «ИРО» обучение прошли 30 человек, Челябинского ИРО – 10 человек. Нестеренко Л.В. прошла дистанционное обучение по теме «Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании» на базе АПК и ППРО в объеме 72 часов, о чем получила Свидетельство государственного образца. 2 руководящих работника обучились по теме «Менеджмент в сфере образования» за счет сметы «Целевой программы г. Радужный «Новая школа Югры» в городе Ханты-Мансийск. Профессиональное мастерство учителей совершенствуется через практико-ориентированные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, предметные и тематические методические декады, конкурсы, научно-исследовательскую деятельность, смотры–презентации элективных курсов, мастер-классы, а также через деятельность школьных методических объединений, творческих проблемных групп.

Проведено 7 *мастер–классов* на школьном и городском уровнях в рамках.

Творческие группы:

- учителя – занковцы – 5
- научно-исследовательская деятельность учащихся – 26
- реализация интерактивной модели обучения - 4
- реализация ФГОС в начальной школе – 7.

В школе продолжили работу 4 творческих проблемных группы по работе с *одаренными учащимися*. В школьном банке данных состоит 192 одаренных учащихся, по различным направлениям:

- 56 учащихся, у которых зафиксирована предметная одаренность по филологии;
- 42 физико- математическая, технико - информационная одаренность;
- 75 учащихся с навыками и устойчивой мотивацией к исследовательской деятельности;
- 19 учащихся выявлено с академической одаренностью.



Члены клубов были активными участниками МКМ «Что? Где? Когда?» 2012-2013 года. Ребята начальной школы участвовали в школьных олимпиадах, международном проекте «Эрудит марафон ЭМУ», где заняли 6 место из 66 команд региона.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школы направлена на качественное обеспечение учебного процесса. Школа располагает:

- 36 учебными кабинетами;
- 1 тиром;
- 3 мастерскими (слесарная, столярная и швейная);
- 2 спортивными спортзалами;
- актовым залом;
- 5 административными помещениями;
- библиотекой с читальным залом и абонементом;
- медицинским кабинетом;
- стоматологическим кабинетом;
- кабинетами психолога и психологической разгрузки;
- кабинетом логопеда;
- досуговым центром;
- столовой.

На территории школы расположены:

- стадион, оснащенный беговой дорожкой, сектором для метания, сектором для прыжков, футбольным полем, баскетбольной площадкой, малыми спортивными сооружениями

- полоса препятствий
- парковая зона.

МБОУ СОШ №3 располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, имеет внутреннюю локальную сеть, собственный сайт ([www.radshool3.ru](http://www.radshool3.ru)), 2 мобильных передвижных класса, 2 современные кабинеты информатики, 24 учебных кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

**Укомплектованность школы компьютерами, оргтехникой**

№ п/п	Кабинет	Кол-во компьютеров, оргтехники
1	Кабинет директора	1 ПК, 1 принтер, 1 сканер
2	Рабочие места зам. директора	5 ПК, 6 принтеров, 3 сканера, 1 ксерокс
3	Кабинет информатики 102к.	11 ПК (в локальной сети), проектор, интерактивная доска
4	Кабинет информатики 206к.	11 ПК (в локальной сети), 11 ноутбуков, интерактивная доска, проектор, 1 принтер.
5	Кабинет педагога-психолога	1 ПК, 1 принтер, 1 ноутбук
6	Кабинет социального педагога	1 ПК, 1 принтер
7	Кабинет инженера по ОТ и ТБ	1 ПК, принтер
8	Отдел кадров	1 ПК, 1 принтер
9	Библиотека	2 ПК, 2 принтера (черно-белый и цветной), 1 сканер, DVD плеер.
10	Досуговый центр 309	3 ПК, 2 принтера, сканер, ксерокс.
11	Секретари	3 ПК, 3 принтера, 2 сканера, 2 ксерокса.
12	Учебные кабинеты: начального звена, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы, химии, английского языка, начальной школы (306), физики, музыки, спортивный зал.	35 ПК, 16 ноутбуков, 26 проекторов, 5 принтеров, 2 цифровых лаборатории, 7 интерактивных досок.
13	Вспомогательные кабинеты (тир, ринг, актовый зал)	2 ПК, 2 проектора, 1 ноутбук.

– Общее число компьютеров составляет 116 ПК, 29 переносных компьютеров, общая обеспеченность составляет: 7 учеников на 1 компьютере

Ежегодно материально-техническая база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Количество единиц оргтехники					Количество рабочих мест		Количество учащихся		Количество компьютеров				Анализ обеспеченности компьютерами		Количество компьютерных классов			
Принтер	Модем	Сканер	Проекторы	Интерактивные доски	Локальная сеть		Рабочее место учителя	Рабочее место ученика	Всего	Без учета учащихся начальной школы	всего	В компьютерных классах	Задествованных в УП ( без учёта комп.классов)	Не задествованных в учебном процессе		Находящиеся на балансе , морально устаревшие	На 1 компьютер учащихся	На 1-н компьютер преподавателей
37	2	11	34	7+5(интерактивные системы)	имеется	116 (80%)	33ПК +2 мобильных+3(учебная часть)	22	824	475	116(ПК)+29 (ноб)	22	35 +34 (административные)	25	3 (в ремонте)	6	2	2

### 6.3. Библиотечное обеспечение.

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Данные представлены в таблицах 8,9

#### Характеристика качественного состава фонда школьной библиотеки

Таблица 8

	2010-2011 учеб.год	2011-2012 учеб.год	2012-2013 учеб.год
Фонд отраслевой литературы	19219	22172	20144
Художественная литературы	8007	13107	8158
Справочной литературы	2143	7352	7352
Методической литературы	1002	1713	1390
Фонд учебной литературы	15494	14891	15915
Книговыдача всего:	27538	27118	27118
Книговыдача учебников :	18780	18523	15838

#### Приобретено учебников на средства:

Таблица 9

Учебный год	Ступени образования	Окружного бюджета		За счет субвенций		Родителей				Внебюджетных источников	
						Всего:		Из них поступили в фонды школьных библиотек			
						кол-во	сумма	кол-во	сумма		
10-11	начальное	380	46882,00			178	179480,52	94	14100,00		
	основное общее	106	208004,80			182	215584,00	511	137150,00		
	среднее (полное)	460	103189,80							251	86816
11-12	начальное	176	703575,80			233	237625				
	основное общее	158	209581,7	310	40818,80	231	297537	783	183563		
	среднее (полное)	285	70745,75	178	28815,30						
12-13	начальное	172	481816,69	121	243036,00	198	276692	21	5376		
	основное общее	690	128937,60	203	119222,00	580	106015	580	113516		
	среднее (полное)	126	72801,81	30	7938,00	30	8850	30	8850		

В библиотеке выделена компьютерная зона, оснащенная 3 компьютерами с выходом в Интернет для учащихся и педагогов, есть фонд на электронных носителях. Для удобства пользователей имеются тематические списки дисков межшкольного методического центра и центральной библиотечной системы.

### 6.4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Для повышения качества предоставляемых услуг в школе достаточно активно внедрялись в учебно-воспитательный процесс информационные компьютерные технологии.

С марта 2012 года началась экспериментальная работа по использованию *электронного классного журнала*. В проведении эксперимента было задействовано 3 класса, 18 учителей, 6 работников администрации школы. Доступ к электронному журналу на данный момент возможен с 10 компьютеров школы.

Пятый год работает школьный сайт. Наши ученики принимают активное участие: в Интернет-олимпиаде по информатике, Уральской Интернет-олимпиаде школьников по различным предметам, Эрудит-марафоне учащихся «ЭМУ».

#### **6.5. Финансовое обеспечение.**

Финансирование школы осуществлялось из различных источников (бюджетные средства, внебюджетные средства, доходы от платных дополнительных услуг).

Таблица10

<b>Обеспечение организации системы деятельности образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, сформированным в отношении муниципальных образовательных учреждений на календарный год.</b>		
Процент исполнения бюджета:	2011 год	2012 год
	96%	99%
Качество планирования:	Процент передвижек бюджетных средств по плану финансово-хозяйственной деятельности составляет менее 15%. Основные причины изменений плана финансово-хозяйственной деятельности: 1) Дополнительное финансирование городских мероприятий для учащихся школы города УО и МП администрации г.Радужный. 2) Квартальная экономия энергоресурсов, техобслуживание автомобиля, по итогам года 3) Перевыполнение/невыполнение плана по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.	
Исполнение муниципального задания и своевременное предоставление отчета о его исполнении	2011 год	2012 год
	100%	100%
<b>Обеспечение организации анализа, планирования и расчета объема внебюджетных средств, организации поступления и учета поступающих внебюджетных средств, контроля их расходования и организации отчетности образовательного учреждения.</b>		
Привлечение средств от дополнительных образовательных услуг:	2011 год	2012 год
	989,786 тыс.руб.	312,926 тыс.руб.
<b>Обеспечение организации системы общественно-государственного управления</b>		

<b>благотворительными средствами, контроля их расходования и организации отчетности образовательного учреждения.</b>		
Привлечение спонсорских средств и иной помощи	2011 год	2012 год
	1063,16 тыс.руб.	731,211 тыс.руб.
<b>Качество ведения бухгалтерского, статистического, оперативного учета и отчетности</b>		
Своевременность предоставления отчетности:	Отчетность учреждения предоставляется своевременно, без замечаний.	
Дебиторская и кредиторская задолженность (свыше 3-х месяцев):	Дебиторская и кредиторская задолженность учреждения (свыше 3-х месяцев) отсутствует.	

## **VII. Результаты образовательной деятельности.**

### **7.1. Учебные достижения учащихся школы.**

Общий процент успеваемости по школе, по сравнению с прошлым учебным годом, повысился на 8,7% и составил 99,9%.

*Аттестаты особого образца с отличием в 2013 году получили 6 учащихся 9 классов.*

4 выпускника 11-х классов получили *аттестаты особого образца с золотой медалью* и 5 выпускников - аттестат особого образца *с серебряной медалью*.

### **7.2. Результаты итоговой аттестации учащихся.**

К экзаменам были допущены 100% учащихся 9 классов. Им было предоставлено право выбора формы сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и алгебре (в новой форме или в традиционной форме). Сравнительная характеристика представлена в таблице 11.

### **Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и алгебре (традиционная форма) за курс основного общего образования**

Таблица 11

Учебный год	<i>алгебра</i>		<i>русский язык</i>	
	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Успеваемость содержание/грамотность</i>	<i>Качество содержание/грамотность</i>
<b>2010-2011</b>	100 %	68,5 %	100% / 100%	74% / 52%
<b>2011-2012</b>	100 %	62 %	100% / 100%	71% / 52%
<b>2012-2013</b>	100 %	61 %	100 % \ 100%	55% \ 41%

Все обучающиеся, сдававшие устные экзамены, получили положительные отметки. В 2012-2013 уч.году экзамены по выбору в форме рефератов защищали обучающиеся по истории, информатике и ИКТ, биологии, географии и литературе. По всем предметам на экзаменах были подтверждены отметки 5(отлично). Таблица12. Один учащийся сдавал экзамены в щадящем режиме.

## Формы выбора устных экзаменов выпускниками 9-х классов

Таблица 12

Учебный год	по билетам	защита реферата	собеседование	комплексный анализ текста	тестирование	ИТОГО
2009-2010	170	4 (2,4%)	0	0	0	174
2010-2011	131	17 (13%)	0	0	0	148
2011-2012	119	16 (13 %)	0	0	0	135
2012-2013	142	10 (13%)	0	0	0	152

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 классов. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ. На итоговую аттестацию было вынесено 2 обязательных экзамена: русский язык и математика. 100% учащихся успешно сдали математику и русский язык. Подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

Результаты ЕГЭ в сравнении за три последних года представлены в таблице 13.

### Результаты ЕГЭ в сравнении за три последних года

Таблица 13

Предметы	2012-2013	
	<i>Средний балл по ОУ</i>	<i>Максим. балл по ОУ</i>
Русский язык	68,3	98
Математика	57,4	83
Французский язык	-	-
Английский язык	80	93
Обществознание	68	98
Физика	57,1	69
История	53,6	84
Биология	49,5	65
Химия	78,5	86
Литература	-	-
Информатика и ИКТ	64,6	80
География	-	-

В целом по школе на «5» обучаются 12,5% учащихся, Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 49,9% (без учета 1-2-х классов), что по сравнению с прошлым годом *выше на 4,8%*.

Общий процент успеваемости по предметам не изменился и составил 100%. Качество преподавания предметов в этом учебном году составило 86,9%, что *наб,9% выше*, чем в прошлом году.

### **7.3. Творческие успехи школьников.**

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях. Качество участия в городских мероприятиях увеличилось на 4%, в международных и общероссийских – на 21%, на уровне округа – на 25% по сравнению с прошлым годом.

100% учащихся, участников конкурсов, награждены дипломами и грамотами, лучшие получили призы и подарки. Московская Л. представлена для получения Премии Губернатора ХМАО-Югры. Шесть учащихся были приглашены для участия во 2-ой музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее» и получили Благодарственные письма. Акимова Дарья (7а класс) направлена для участия в «Летней профильной школе 2013» Югорского физико-математического лицея-интерната. Информация о призерах и победителях конкурсов различного уровня постоянно помещается на официальный сайт школы. В конце учебного года учащиеся поощряются по итогам школьного конкурса «Звездная россыпь».

### **7.4. Спортивные достижения учащихся школы.**

В школе функционируют 12 спортивных секций, в которых задействовано 396 учащихся. Традиционными формами работы в этом году стали:

- дни Здоровья
- работа спортивных секций: лыжная секция, секция по волейболу, секции по баскетболу, туризм, мини-футбол, три секции общефизической подготовки.
- участие школы в городской спартакиаде школьников
- участие в городских соревнованиях, проводимые Управлением образования, спорткомитетом города, отделом молодежной политики, спортивными, туристическими клубами города
- «Веселые старты» на параллелях
- соревнования по стрельбе
- дружеские встречи по различным видам спорта между классами на параллели
- мониторинг состояния физического здоровья школьников

Спортивно-оздоровительная массовая работа велась через работу клуба спортивных игр «Спортландия» учителями физического воспитания было проведено следующее количество спортивных игр, соревнований между классными коллективами:

Таблица14

Ф.И.О педагога	Количество проведенных спортивных игр		Охват учащихся	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
Морозов В.И	32	<b>34</b>	664	<b>680</b>
Богданова С.В.	31	<b>33</b>	622	<b>660</b>
Усольцев В.А.	17	<b>29</b>	278	<b>440</b>
Муртузалиев Ш.Б.	-	<b>100</b>	-	<b>2000</b>
Итого:	80	<b>196</b>	1564	<b>3780</b>

В городской спартакиаде школьников по итогам 2012-2013 учебного года школа заняла II командное место.

Таблица15

МБОУ СОШ №3	Мини-футбол	Баскетбол (ю)	Президентские состязания 5 – 6 классы	Стрельба	Президентские состязания 9 – 10 классы	Президентские состязания 7 – 8 классы	Льжжные гонки	Легкоатлетическая эстафета	Сумма	Место
Место	5	2	1	1	3	4	1	4	12	2

### VIII. Основные задачи школы на 2013-2014 учебный год.

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, школа обращает внимание на *проблемы*, которые были выявлены в ходе анализа работы по различным направлениям:

- большое количество классов-комплектов не позволяет вести занятия в одну смену и расширить спектр внеурочной деятельности в рамках реализации новых федеральных стандартов начального образования;

- отсутствие у учащихся четких ориентиров при выборе профиля на 3 ступени обучения.

На 2013-2014 учебный год школа ставит следующие *задачи*:

- *Формирование физически, нравственно здоровой и духовно богатой личности:*

- продолжить работу по формированию у школьников гражданской и патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе;

- совершенствовать деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий в УВП и системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся.

- *Организация учебно-воспитательного процесса:*



-обеспечить повышение качества, равенства в доступности школьного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на основе индивидуализации образовательных маршрутов и комплексного использования современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся;

-продолжить работу по обучению учащихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам в рамках профильного образования;

-обеспечить эффективность системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, сохранения и развития их интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

-обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование;

-совершенствовать систему создания единого образовательного пространства через преемственность дошкольного и всех ступеней школьного образования и воспитания.

– *Развитие комфортной образовательной среды:*

-продолжить работу по созданию современной инфраструктуры методической службы, обеспечивающей повышение квалификации педагогов школы в межкурсовой период;

-продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

***Над публичным докладом работали:***

- Малафеева Е.В., директор школы
- Опря В.Е., председатель Управляющего совета
- Чупрова О.В., заместитель директора
- Ротару С.Н., заместитель директора
- Суханова О.В., заместитель директора

***Контактная информация:***

628464, ХМАО-Югра Тюменская область г. Радужный мкр. 3 дом 12

Телефон/факс	директор	8(34668) 2-45-97
	приемная	8(34668) 3-67-97
	учебная часть	8(34668) 3-58-37
	E-mail:	school3-rad@yandex.ru

Директор школы	_____	Е.В.Малафеева
Председатель		
Управляющего совета	_____	В.Е.Опря