

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Утверждаю

директор школы:

Е.В. Малафеева.

Протокол № 4 от 24.08. 2016г.



Согласовано

председатель НМС:

О.В. Суханова.

протокол заседания НМС
№ 3 от 23.08.2016г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

С.В. Богданова.

протокол заседания ШМО
№3 от 03.06.2016г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
для 7а, б, в, г классов
(мальчики)
на 2016-2017 учебный год**

Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Тухватуллин Ринат Маратович,
первая квалификационная категория

г. Радужный

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе «Примерной учебной программы основного общего образования по технологии», Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. (2004), с учетом реализуемого УМК: П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Технический труд М.: Вентана-Граф, 2011г. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирования ориентировочного мировоззрения. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной степени обучения. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного направления: «Технология. Технический труд». Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Культура и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование информации;
- Основы черчения, дизайна;
- Элементы домашней экономики;
- Знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащихся;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектная деятельность;
- История перспективы и социальные последствия развития технологии.

Базовым, для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личности и общественных значимых изделий.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения дома, хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в самостоятельной практической деятельности.

Кроме общих целей и задач предмета «Технология» перечисленных выше, при изучении варианта «Технология. Технический труд» необходимо решать *следующие задачи*:

Образовательные

- Приобретение графических умений и навыков, графической культуры
- Совершенствование практических умений и навыков, учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, обработки конструкционных материалов, уход за жильем, знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства.
- Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел.
- Развитие художественной инициативы.

Воспитательные

- Воспитание привычек к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к народным обычаям, традициям.
- Ознакомление учащихся с профессиями по обработке конструкционных материалов.
- Формирование у учащихся системы экологических знаний о взаимодействии природы, человека и общества, об экологических проблемах и способах их разрешения, о влиянии трудовой деятельности на окружающую среду и здоровье человека.
- Организация самостоятельной работы школьников в виде выполнения проектов. В зависимости от уровня теоретической и практической подготовки, учащимся могут быть предложены различные по сложности темы проектирования. Работа, которая требует больших затрат времени, может быть выполнена в домашней обстановке, тем самым закладываются возможности для общения детей и родителей на качественно ином уровне.

Общеучебные умения и навыки

Приоритетными видами общеучебной деятельности для всех видов направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе задания алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач, умение матировано отказываться от образца, искать оригинал выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности.
- Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Обработка конструкционных материалов».

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Тематически они могут быть связаны с ремонтом оборудования, школьных помещений и мебели.

Содержание обучения черчению и графике, которое задано обязательным минимумом, в программе представлено двумя вариантами. Сведения и практические работы по черчению и графике, как фрагмент содержания, введены почти во все технологические разделы и темы программы. Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или кабинета.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, на соблюдение правил электробезопасности.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин, и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Формирование ключевых компетенций в ходе изучения предмета

Овладеть умениями и навыками работы с инструментами, технологией создания изделий из конструкционных и поделочных материалов, способов познавательной деятельности, необходимыми для продолжения образования на уровне государственных образовательных стандартов.

В данной программе большое количество учебного времени отводится на изучение раздела «Технология изготовления изделий из конструкционных материалов», так как овладение навыками этой работы — обязательное условие дальнейшего успешного выполнения программы. Разделы «Черчение и графика», «Декоративно – прикладное творчество», «Электротехнические работы» и «Технология ведения дома» предусмотренные стандартом, изучаются интегрировано с разделом «Создание изделий из металла и поделочных материалов».

При разработке данного календарно-тематического планирования ставилась цель максимально использовать имеющийся опыт преподавателя и учебно-материальную базу мастерских.

Требования по разделам технологической подготовки 7 кл.

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Знать/понимать. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Инструментальные и конструкционные стали, их применение. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Устройство токарно-винторезного станка. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Виды и назначение резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Строгание и пиление древесины. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею.

Уметь

Изготовить деталь по чертежам и технологическим картам, размечать заготовки правильной геометрической формы с использованием линейки и угольника; изготовить изделие из сортового проката по чертежу и технологической карте: править заготовки; определить базовые поверхности заготовки; пилить ножовкой, строгать рубанком, использовать линейку, угольник, штангенциркуль для контроля качества изделия; выполнять соединение деталей изделия на клей и шипы; выявлять дефекты и их устранять; соблюдать правила безопасности труда при использовании ручного инструмента и

оборудования; выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; производить токарную обработку древесины; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия.

Электротехнические работы

Знать/понимать. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей, подключение бытовых приемников электрической энергии. Принцип работы счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых читать схемы квартирной электропроводки, схему приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Уметь

Организовать рабочее место. Прочитать простую электрическую схему, использовать инструменты для выполнения электромонтажных работ, объяснить работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии. Прочитать схемы квартирной электропроводки, схему подключения приборов в сеть с учетом их мощности.

Машины и механизмы

Знать/понимать Принцип работы механических и автоматических устройств, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Виды механизмов и их назначение. Виды и назначение технологических машин.

Уметь

Читать схемы механических устройств автоматики. Выбирать автоматические устройства, в зависимости от условий и целей. Произвести разработку конструкции модели, собрать и испытать модель.

Технологии ведения дома

Знать/понимать Характеристику основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Уметь. Составить схему Электра и водоснабжения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подобрать средства канализации и вентиляции помещения. Выполнять мелкий ремонт средств канализации и водоснабжения (кран, смеситель, клапан).

Творческая, проектная деятельность

Знать/понимать

Методику выбора темы проектов, обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Уметь

Обосновать выбор изделия. Искать необходимую информацию. Выполнять эскиз, чертеж, технический рисунок изделия. Выполнять технологические операции по изготовлению деталей. Производить сборку и отделку изделия.

На основании приказа Управления Образования и Молодежной Политики приказ от 13 декабря 2012г. Г. Радужный №628 об исполнении решения Коллегии «Профессиональная ориентация как инструмент жизненного самоопределения молодежи». *Содержание предмета «Технология» в 5-8 классах интегрируется с профориентационной проблематикой. В содержание уроков включается информация о профессиях: столяра-мебельщика, токаря, наладчика деревообрабатывающих станков, фрезеровщика и другими профессиями, в которых необходимы будут знания и умения, приобретаемые в учебном процессе. Учащиеся выполняют творческие работы по профориентационной тематике, знакомят одноклассников с профессиями родителей (пап), готовят сообщения и рефераты, презентации. Используются учебные фильмы. Формы такой работы зависят от возрастных особенностей ребят. Весь объем профориентационной работы отражен в структуре рабочей программы: в содержании программы и в КТП.

Учебно - тематический план

Подразделы и темы	Час	Из них			
		урок	практ	контр	проект
Вводное занятие	1	1			
Технология создания изделий из древесины.	21	6	15		
Физико- механические свойства древесины.	1	1			
Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2	1	1		
Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1		1		
Настройка рубанков и шерхебелей.	1		1		
Шиповые столярные соединения.	8	2	6		
Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.	2	1	1		
Точение конических и фасонных деталей.	2	1	1		
Художественное точение изделий из древесины.	2		2		
Мозаика на изделиях из древесины	2		2		
Технология создания изделий из металла.	16	9	7		
Сталь, её виды и свойства.					
Термическая обработка стали.	2	2			
Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2	1	1		
Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7М.	2	2			
Технология токарных работ по металлу.	2	2			

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	2	2		
Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2		2	
Художественная обработка металла (тиснение по фольге).	1		1	
Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	1		1	
Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).	1		1	
Художественная обработка металла (пропильный металл)	1		1	
Творческий проект	18	5	13	
Основные требования к проектированию изделий.				
Принцип стандартизации изделий.	1	1		
Обоснование проекта. Развитие идеи проекта.	1	1		
Разработка конструкции изделия. Выбор варианта изделия.	2	1	1	
Разработка графической документации.	4	1	3	
Технологический этап.	9		9	
Защита проекта	1	1		
Технологии ведения дома (ремонтно-строительные работы)	6	3	3	
Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	1	1	
Основы технологии малярных работ.	2	1	1	
Основы технологии плиточных работ.	2	1	1	
Электротехнические работы	8	3	5	
Принцип работы плавных предохранителей.				
Схема квартирной электрической проводки. подключение бытовых электрических приборов.				
Условные обозначения.	4	2	2	
Моделирование электрических схем	4	1	3	
Итого	70	27	43	

Контроль уровня обученности

Выполнение практических работ, самостоятельные работы, тестирование, устная защита работы, проверочные работы, участие в неделе технологии, городских олимпиадах.

Содержание программы

Технология создания изделий из древесины (21 час.)

Основные теоретические сведения

Физико – механические свойства древесины. Конструкторская документация. Технологическая документация. Отклонения и допуски на размеры деталей. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Долото и стамеска, устройство и назначение.

Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.

Практические работы

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Технология изготовления изделий из металла (16 час)

Основные теоретические сведения

Классификация сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Практические работы

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Точение цилиндрической поверхности.

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение чистоты поверхности. Определение твердости металла.

Изготовление изделий из листового металла.

Технология ведения дома (6час.)

Основные теоретические сведения

Основы технологии оклейки помещения обоями. Основы технологии малярных работ. Основа технологии плиточных работ

Практические работы

Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Правила безопасной работы. Технология малярных и плиточных работ.

Электротехнические работы (8 час.)

Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации

Учебно-методическое обеспечение:

Учебные пособия

В.Д. Симоненко «Технология 7 класс».

И.А. Карabanов «Технология обработки древесины» 7 класс
«Технология обработки металла»

Методические пособия

1. Работа с тонколистовым металлом // Школа и производство, 1994. - № 5. – С. 31-34.
2. Жданов А.А., Жданова Н.С. Индивидуализация самостоятельной работы учащихся по черчению. // Школа и производство, 1996. - № 1. – С. 87-90.
3. Жуковский В.И. машины и механизмы. // Школа и производство, 1995. - № 4. – С. 42-46.

Оборудование

Технология обработки конструкционных материалов

Слесарные и столярные верстаки, наборы столярного и слесарного инструмента, токарный, фрезерный и сверлильный станок, средства индивидуальной защиты.

Элементы графики

Чертежные инструменты (линейка, треугольники, циркуль), ножницы, канцелярский нож.

Элементы материаловедения

Образцы жести и сортового проката, древесины и древесного материала

Проектирование

Образцы изделий и деталей, стенды.

Компьютер, видеопроектор.

Дидактический материал

Карточки «Чертеж объемной детали», «Чистота обработки», «Термообработка стали», «Соединение древесины», «Зубчатые передачи», «Кинематическая схема станка».

Технологические карты «Изготовление зажима», «Изготовление стульчика», «Изготовление подставки», «Изготовление шарнира», «Изготовление рыхлителя», «Изготовление плечиков», «Изготовление подставки для карандашей», «Изготовление крючка».

Таблицы «Чертеж объемной детали», «Рубка металла зубилом», «Опиливание металла металла», «Разметка древесины», «Пиление древесины», «Строгание древесины».

Контрольные тесты по темам: «Машины и механизмы» (5-7 классы), «Элементы материаловедения» (5-7 классы), «Элементы графики» (5 класс), «Элементы моделирования» (5 класс), «Ручной слесарный инструмент» (5 класс), «Ручной столярный инструмент» (5 класс),

Мультимедийные презентации

Урок «Металлы и сплавы. Марки стали» (7 класс)

Урок «Технический рисунок детали» (7 класс)

Урок «Графическое изображение дет. цилиндр.формы» (7 класс)

Урок «Столярные соединения» (7 класс)
Урок «Электротехника» (7 класс)
Урок «Резьбовые соединения» (7 класс)
Урок «Точность обработки» (7 класс)

Список литературы

1. Крупская Ю.В., Симоненко В.Д. О программе по технологии для неделимых 5-7 классов. // Школа и производство, 2005. - № 3. – С. 6-17.
2. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.
3. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие / Е.В. Губанова – Министерство образования Саратовской области; ГОУ ДПО «СарИПКиПРО». – Саратов, 2008. – 84с.
4. Стандарт основного общего образования по технологии. // Школа и производство, 2004. - № 4. – С. 10-15.
5. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2006. – 240с.
6. Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников

7. Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология», 7 «А», «В» класс.

№ п/п	Дата проведения		Кол – во часов	Тема уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная информация	Форма контроля
	план.	факт.						
1	05.09	А- Б-	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской		Устный опрос
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения – 21час.								
2	05.09	А- Б-	1	Физико-механические свойства древесины	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ознакомить с профессиями работающих в деревообрабатывающей промышленности (станочники различной специальностей)	Тест
3	12.09	А- Б-	1	Конструкторская и технологическая документация.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Знакомства с профессией столяра-мебельщика	Фронтальный опрос
4	12.09	А- Б-	1	Технологический процесс изготовления деталей				

5	19.09	А- Б-	1	Заточка деревообрабатывающих инструментов		Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Знакомства с профессией станочник строгальных станков	Практическая работа
6	19.09	А- Б-	1	Настройка рубанков и шерхебелей	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины		Устный опрос
7	26.09	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения		Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения;		Тест
8	26.09	А- Б	1	Шиповые столярные соединения				
9	03.10	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения	Владение умениями			

10	03.10	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения	совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже		
11	10.10	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения				
12	10.10	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения				
13	17.10	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения				
14	17.10	А- Б-	1	Шиповые столярные соединения				
15	24.10	А- Б-	1	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями		Практическая работа
16	24.10	А- Б-	1	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами				
17	07.11	А- Б-	1	Точение конических и фасонных деталей		Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию	Ознакомить со специальностью наладчика станков	Практическая

21	21.11	А- Б-	1	Мозаика на изделиях из древесины	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор		Практическая работа
22	21.11	А- Б-	1	Мозаика на изделиях из древесины				
Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения 16.								
23	28.11	А- Б-	1	Сталь, её виды и свойства.	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства	Показ учебного фильма «Термическая обработка стали»	Устный опрос
24	28.11	А- Б-		Термическая обработка стали				

					базы данных	стали		
25	05.12	А- Б-	1	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи		Практическая работа
26	05.12	А- Б-	1	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках				
27	12.12	А- Б-	1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7	Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Знакомства с профессией токаря	Тест
28	12.12	А- Б-	1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7				
29	19.12	А- Б-	1	Технология токарных работ по металлу	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на		Практическая

30	19.12	А- Б-	1	Технология токарных работ по металлу	деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы		работа
31	26.12	А- Б-	1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Знакомства с профессией токаря фрезерного станка	Тест
32	26.12	А- Б-	1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш				

33	09.01	А- Б-	1	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Встреча со слесарям (ответы на интересующие детей вопросы)	Практическая работа
34	09.01	А- Б-	1	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге		Практическая работа
35	16.01	А- Б-	1	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)		Знать: виды проволоки; способы её		

36	16.01	А- Б-	1	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибко проволоки; соединять отдельные элементы между собой		Практическая работа
37	23.01	А- Б-	1	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными		Практическая работа

						способами		
38	23.01	А- Б-	1	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла		Практическая работа
Творческий проект 18								
39	30.01	А- Б-	1	Основные требования к проектированию изделий. Принцип стандартизации изделий	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.	Знакомства со специальностью оператора станочной линии	Устный опрос
40	30.01	А- Б-	1	Обоснование проекта. Развитие идеи проекта				Устный опрос
41	06.02	А- Б-	1	Разработка конструкции изделия.				Практическая работа

42	06.02		1	Выбор варианта изделия	Творческое решение учебных и практических задач, умение матировано отказываться от образца, искать оригинал выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности	Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект		
43	13.02	А- Б-	1	Разработка графической документации			Практическая работа	
44	13.02	А- Б-	1	Разработка графической документации				
45	20.02	А- Б-	1	Разработка графической документации				
46	20.02	А- Б-	1	Разработка графической документации				
47	27.02	А- Б-	1	Технологический этап			Практическая работа	
48	27.02	А- Б-	1	Технологический этап				
49	06.03	А- Б-	1	Технологический этап				
50	06.03	А- Б-	1	Технологический этап				
51	13.03	А- Б-	1	Технологический этап				
52	13.03	А- Б-	1	Технологический этап				
53	20.03	А- Б-	1	Технологический этап				
54	20.03	А- Б-	1	Технологический этап				
55	27.03	А- Б-	1	Технологический этап				

56	27.03	А- Б-	1	Защита проекта	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов			Защита проекта
Технологии ведения дома (ремонтно-строительные работы)								
57	03.04	А- Б-	1	Основы технологии оклейки помещений обоями	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных			Фронтальный опрос
58	03.04	А- Б-	1	Основы технологии оклейки помещений обоями				
59	10.04	А- Б-	1	Основные технологии малярных работ	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных	Знакомства со профессией маляра	Фронтальный опрос

60	10.04	А- Б-	1	Основные технологии малярных работ		работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		
61	17.04	А- Б-	1	Основы технологии плиточных работ	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда.		Фронтальный опрос
62	17.04	А- Б-	1	Основы технологии плиточных работ	энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её		

Электротехнические работы 8ч.

63	24.04	А Б-	1	Принцип работы плавных предохранителей	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.	Должен уметь: пользоваться инструментом при монтаже, составить простейшую эл, схему		Практическая работа
64	24.04	А- Б-	1	Схема квартирной электрической проводки подключение бытовых электрических приборов				
65	08.05	А- Б-	1	Схема квартирной электрической проводки подключение бытовых электрических приборов				
66	08.05	А- Б-	1	Условные обозначения				
67-70	15.05	А- Б-	1	Моделирование электрических схем				Фронтальный опрос
68	15.05	А- Б-	1	Моделирование электрических схем				
69	22.05	А- Б-	1	Моделирование электрических схем				
70	22.05	А- Б-	1	Моделирование электрических схем				

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология», 7 «В» класс

№ п/п	Дата проведения		Кол – во часов	Тема уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная информация	Форма контроля
	план.	факт.						
1			1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской		Устный опрос
2			1	Физико-механические свойства древесины	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ознакомить с профессиями работающих в деревообрабатывающей промышленности (станочники различной специальностей)	Тест
3			1	Конструкторская и технологическая документация.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Знакомства с профессией столяра-мебельщика	Фронтальный опрос
4			1	Технологический процесс изготовления деталей				

5			1	Заточка деревообрабатывающих инструментов		Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Знакомства с профессией станочник строгальных станков	Практическая работа
6			1	Настройка рубанков и шерхебелей	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины		Устный опрос
7			1	Шиповые столярные соединения	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты		Тест
8			1	Шиповые столярные соединения				
9			1	Шиповые столярные соединения				
10			1	Шиповые столярные соединения				
11			1	Шиповые столярные соединения				

12			1	Шиповые столярные соединения	другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже		
13			1	Шиповые столярные соединения				
14			1	Шиповые столярные соединения				
15			1	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями		Практическая работа
16			1	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами				
17			1	Точение конических и фасонных деталей		Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы	Ознакомить со специальностью наладчика станков	Практическая работа
18			1	Точение конических и фасонных деталей				

21			1	Мозаика на изделиях из древесины	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор		Практическая работа
22			1	Мозаика на изделиях из древесины				
Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения 16.								
23			1	Сталь, её виды и свойства.	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства	Показ учебного фильма «Термическая обработка стали»	Устный опрос
24			1	Термическая обработка стали				

					базы данных	стали		
25			1	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи		Практическая работа
26			1	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках				
27			1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7	Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Знакомства с профессией токаря	Тест
28			1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7				
29			1	Технология токарных работ по металлу	Владение умениями совместной деятельности: согласование и	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на		Практическая

30			1	Технология токарных работ по металлу	координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы		работа
31			1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Знакомства с профессией токаря фрезерного станка	Тест
32			1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш				

33			1	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Встреча со слесарям (ответы на интересующие детей вопросы)	Практическая работа
34			1	Нарезание наружной и внутренней резьбы				
35			1	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге		Практическая работа
						Знать: виды проволоки; способы её		

36			1	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибко проволоки; соединять отдельные элементы между собой		Практическая работа
37			1	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными		Практическая работа

						способами		
38			1	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла		Практическая работа
Творческий проект 18								
39			1	Основные требования к проектированию изделий. Принцип стандартизации изделий	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.	Знакомства со специальностью оператора станочной линии	Устный опрос
40			1	Обоснование проекта. Развитие идеи проекта				Устный опрос
41			1	Разработка конструкции изделия.				Практическая работа

42			1	Выбор варианта изделия	Творческое решение учебных и практических задач, умение матировано отказываться от образца, искать оригинал выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности	Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект		
43			1	Разработка графической документации			Практическая работа	
44			1	Разработка графической документации				
45			1	Разработка графической документации				
46			1	Разработка графической документации				
47			1	Технологический этап			Практическая работа	
48			1	Технологический этап				
49			1	Технологический этап				
50			1	Технологический этап				
51			1	Технологический этап				
52			1	Технологический этап				
53			1	Технологический этап				
54			1	Технологический этап				
55			1	Технологический этап				

56			1	Защита проекта	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов			Защита проекта
Технологии ведения дома (ремонтно-строительные работы)								
57			1	Основы технологии оклейки помещений обоями	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями		Фронтальный опрос
58			1	Основы технологии оклейки помещений обоями				
59			1	Основные технологии малярных работ	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных	Знакомства со профессией маляра	Фронтальный опрос

60			1	Основные технологии малярных работ		работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		
61			1	Основы технологии плиточных работ	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её		Фронтальный опрос
62			1	Основы технологии плиточных работ				
Электротехнические работы 8ч.								
63			1	Принцип работы плавных предохранителей				

64			1	Схема квартирной электрической проводки подключение бытовых электрических приборов	<p>Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.</p>	<p>Должен уметь: пользоваться инструментом при монтаже, составить простейшую эл, схему</p>		Практическая работа
65			1	Схема квартирной электрической проводки подключение бытовых электрических приборов				
66			1	Условные обозначения				
67-70			1	Моделирование электрических схем				Фронтальный опрос
68			1	Моделирование электрических схем				
69			1	Моделирование электрических схем				
70			1	Моделирование электрических схем				

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология», 7 «Г» класс

№ п/п	Дата проведения		Кол – во часов	Тема уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная информация	Форма контроля
	план.	факт.						
1			1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской		Устный опрос
2			1	Физико-механические свойства древесины	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ознакомить с профессиями работающих в деревообрабатывающей промышленности (станочники различной специальностей)	Тест
3			1	Конструкторская и технологическая документация.	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Знакомства с профессией столяра-мебельщика	Фронтальный опрос
4			1	Технологический процесс изготовления деталей		Знать: инструменты и приспособления для		

5			1	Заточка деревообрабатывающих инструментов		обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Знакомства с профессией станочник строгальных станков	Практическая работа
6			1	Настройка рубанков и шерхебелей	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины		Устный опрос
7			1	Шиповые столярные соединения	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками,	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения		Тест
8			1	Шиповые столярные соединения				
9			1	Шиповые столярные соединения				
10			1	Шиповые столярные соединения				
11			1	Шиповые столярные соединения				
12			1	Шиповые столярные				

				соединения	объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже		
13		1	Шиповые столярные соединения					
14		1	Шиповые столярные соединения					
15		1	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями		Практическая работа	
16		1	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами					
17		1	Точение конических и фасонных деталей		Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы	Ознакомить со специальностью наладчика станков	Практическая работа	
18		1	Точение конических и фасонных деталей					

21			1	Мозаика на изделиях из древесины	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор		Практическая работа
22			1	Мозаика на изделиях из древесины				
Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения 16.								
23			1	Сталь, её виды и свойства.	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства	Показ учебного фильма «Термическая обработка стали»	Устный опрос
24			1	Термическая обработка стали				

					базы данных	стали		
25			1	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи		Практическая работа
26			1	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках				
27			1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7	Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Знакомства с профессией токаря	Тест
28			1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ- 7				
29			1	Технология токарных работ по металлу	Владение умениями совместной деятельности: согласование и	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на		Практическая

30			1	Технология токарных работ по металлу	координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы		работа
31			1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	Использование средств предоставления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Знакомства с профессией токаря фрезерного станка	Тест
32			1	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш				

33			1	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Встреча со слесарям (ответы на интересующие детей вопросы)	Практическая работа
34			1	Нарезание наружной и внутренней резьбы				
35			1	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге		Практическая работа
						Знать: виды проволоки; способы её		

36			1	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибко проволоки; соединять отдельные элементы между собой		Практическая работа
37			1	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными		Практическая работа

						способами		
38			1	Художественная обработка металла (пропильный металл)	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла		Практическая работа
Творческий проект 18								
39			1	Основные требования к проектированию изделий. Принцип стандартизации изделий	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.	Знакомства со специальностью оператора станочной линии	Устный опрос
40			1	Обоснование проекта. Развитие идеи проекта				Устный опрос
41			1	Разработка конструкции изделия.				Практическая работа

42			1	Выбор варианта изделия	Творческое решение учебных и практических задач, умение матировано отказываться от образца, искать оригинал выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности	Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект		
43			1	Разработка графической документации			Практическая работа	
44			1	Разработка графической документации				
45			1	Разработка графической документации				
46			1	Разработка графической документации				
47			1	Технологический этап			Практическая работа	
48			1	Технологический этап				
49			1	Технологический этап				
50			1	Технологический этап				
51			1	Технологический этап				
52			1	Технологический этап				
53			1	Технологический этап				
54			1	Технологический этап				
55			1	Технологический этап				

56			1	Защита проекта	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов			Защита проекта
Технологии ведения дома (ремонтно-строительные работы)								
57			1	Основы технологии оклейки помещений обоями	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями		Фронтальный опрос
58			1	Основы технологии оклейки помещений обоями				
59			1	Основные технологии малярных работ	Приведение приемов, подбор аргументов, формирование выводов.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных	Знакомства со профессией маляра	Фронтальный опрос

60			1	Основные технологии малярных работ		работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		
61			1	Основы технологии плиточных работ	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её		Фронтальный опрос
62			1	Основы технологии плиточных работ				
Электротехнические работы 8ч.								
63			1	Принцип работы плавных предохранителей				

64			1	Схема квартирной электрической проводки подключение бытовых электрических приборов	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.	Должен уметь: пользоваться инструментом при монтаже, составить простейшую эл, схему			Практическая работа			
65			1	Схема квартирной электрической проводки подключение бытовых электрических приборов								
66			1	Условные обозначения								
67-70			1	Моделирование электрических схем								Фронтальный опрос
68			1	Моделирование электрических схем								
69			1	Моделирование электрических схем								
70			1	Моделирование электрических схем								

