

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3».**

Утверждаю

Директор школы: Малафеева Е. В.

Малафеева Е. В.

Приказ № 4 от 24.08.2016г.



Согласовано

Председатель НМС: Суханова О.В.

протокол заседания НМС №3 от 23.08.2016г.

Рассмотрено

Рук. ШМО: Костенкова О.Ю

протокол заседания ШМО №3 от 15.06.2016г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Право»
для 9А класса**

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю
Учитель: Кулыгина Наталья Викторовна
Высшая квалификационная категория

2016 -2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ МО иН РФ от 05.03.2004 г. №1089), на основе Примерных программ по праву, (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), программы по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (авторы-составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия - «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002).

Рабочая программа составлена с учетом образовательной программы МБОУ СОШ №2 на 2012-2013 учебный год, приказ от 31.08.2012 №358.

На изучение предмета отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
- передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
- формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

Условием решения образовательных задач являются:

- а) образовательная среда (уклад школы), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;
- б) учебные мероприятия двух типов:
 - учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;
 - практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и при самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности; постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Внутрипредметные и межпредметные связи:

при работе широко используются:

история – тема «Формы (источники) права. Система законодательства»;

политология - темы «Демократическое правовое государство»

обществознание – темы «Общественные объединения»

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля:

Самостоятельная работа, контрольная работа, тесты, наблюдение, зачёт, работа по карточке.

Виды организации учебного процесса:

Самостоятельные работы, контрольные работы, зачёт, лекции, практикумы.

Технологии: информационные, игровые, интерактивные, здоровьесберегающие

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе:	
			Теория	Контрольные работы
1	Глава 5. Человек и государство	8	7	1
2	Глава 6. Семья. Родители. Дети.	2	2	
3	Глава 7. Общая характеристика гражданский правоотношений	3	2	1
4	Глава 8. Право собственности	3	3	
5	Глава 9. Договор	5	5	
6	Глава 10. Отдельные виды гражданских правоотношений	3	3	
7	Глава 11. Правовое регулирование трудовых отношений	3	3	
8	Глава 12. Раздел для любознательных	7	6	1
	Итого	34	31	3

Содержание тем учебного курса

Глава 5. Человек и государство (8 ч)

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Военная обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Альтернативная гражданская служба. Порядок поступления на военную службу по контракту. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы государственной власти. Органы исполнительной власти. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания для административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Характеристика об-

стоятельств, исключая уголовную ответственность. Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права. Уголовная ответственность. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов. Порядок назначения наказания. Виды наказания. Штраф. Запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, чина, государственных наград. Обязательные работы. Ограничения по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовное осуждение. Освобождение от наказания. Налоги и их роль в государстве. Права и обязанности налогоплательщика. Воинская обязанность и её сущность. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Порядок назначения наказания. Виды наказания.

Глава 6. Семья. Родители. Дети. (2ч)

Брак как юридическое понятие. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление.

Глава 7. Общая характеристика гражданских правоотношений(3ч)

Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Виды гражданских правоотношений. Юридическая характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав

Глава 8. Право собственности.(3ч)

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться, распоряжаться. Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности: долевая, совместная, особенности правового положения собственников. Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности, Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений. Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Глава 9. Договор(5ч)

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные). Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные, бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и взаимные. Особые виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за

неисполнение обязательств по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток. Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Глава 10. Отдельные виды гражданских правоотношений (3ч)

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Особенности наследования по закону. Наследники 1-8 очереди. Наследование по завещанию. Завещание и порядок его оформления. Понятие наследства. Отказ от наследства. Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья. Права потребителей. Понятие потребителя. Право потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Глава 11. Правовое регулирование трудовых отношений (3ч)

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Основания для прекращения трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам.

Глава 12. Раздел для любознательных(7ч)

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции. Дорожные чеки. Пластиковые карточки. Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик. Страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования. Формы страхования. Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции. Экологическое законодательство. Природоохранные и природо-ресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде. Таможенные правоотношения. Таможенно-правовые нормы и их особенности. Таможенная граница. Принципы перемещения товаров через границу. Особенности перемещения через границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Таможенные платежи. Таможенные органы. Земельные правоотношения.

Учебно-методический комплект:

Основная литература.

Основы правовых знаний. Н. Г. Суворова, С. И. Володина и др. Учебное пособие 8-9 классы в 2-х частях. Часть 1- М.: «Вита – пресс», 2010.

Основы правовых знаний. – Методическое пособие.- Н. Г. Суворова, С. И. Володина и др.

Основы правовых знаний. Практикум по курсу. 8- 9 класс. – М.: «Вита – пресс», 2000.

Дополнительная литература.

Конституция РФ Гражданский кодекс РФ. Кодекс об Административных правонарушениях. Конституция РФ Комментарии к Гражданскому кодексу РФ. – М., 1998	Комментарии к Кодексу законов о труде. – М., 1997. Комментарии к Семейному кодексу РФ. – М., 1998. Сборник образцов Гражданско – правовых документов. – М., 1994. Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. М., 1995.
--	--

- 1) С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 классов. В 2-х кн. - М., 2002;
- 2) С.Н. Ловягин и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: учебное пособие для 8-9 классов,-М., 2001;
- 3) Н.Г. Суворова. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы: пособие для учителя. - М., 2002;
- 4) Хрестоматия по курсу «Основы правых знаний»: пособие для учащихся 8-9 кл. - М., 2002;
- 5) Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2007;
- 6) Комментарий к Трудовому кодексу. - М., 2007;
- 7) Комментарий к Уголовному кодексу РФ. - М., 2007;
- 8) Комментарий к Административному кодексу РФ. - М., 2007;
- 9) Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М, 2007;
- 10) В.А. Вакуленко, Е.А. Уколова, Е.Г. Коротькова. Инновационные методы преподавания права в школе. - М., 2002;-;.
- 11) Теоретические и методические основы преподавания права в школе. - М., 2002;
- 12) Е.А. Певцова. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2001;
- 13) Е.А. Певцова. Право. 8 класс. - М., 2001;
- 14) Организация внеурочной работы по праву / Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.С. Королькова и др.-М., 2002;
- 15) Правовое образование в школе, региональный опыт. Вып. 1,2. - М., 2002;
- 16) Основы потребительских знаний. Учебник для старших классов. - М., 2001;
- 17) Сборник образцов гражданско-правовых документов. - М., 2007.

Календарно-тематический план. Право. 9 класс.

№ п/п	тема	часы	дата		ЗУН, ОУУН	Система контроля	Проф. работа
			план	факт			
Глава 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО (8 часов)							
1	Налоги. Права налогоплательщиков	1			Знать основные теоретические положения урока, понятия темы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Текущий в форме опроса	Беседа о профессии налоговый инспектор
2	Воинская обязанность	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тематический в форме контрольной работы	
3	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных заданий	Текущий	
4	Административная и дисциплинарная ответственность	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Устный опрос	Профессия юрист
5	Уголовная ответственность	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий в форме опроса	Юрист- адвокат
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий самостоятельная работа	
7	Назначение наказания	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий практикум	Судья

8	Человек и государство	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тематический	
Глава 6. СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ (2 часа)							
9	Понятие брака. Права и обязанности супругов	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий в форме опроса	Работник ЗАГС
10	Права и обязанности родителей и детей	1			Знать основные теоретические положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятий	Текущий самостоятельная работа	
Глава 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 часа)							
11	Гражданские правоотношения	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения понятий	Текущий в форме опроса	
12	Субъекты гражданского права	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий в форме опроса	
13	Административные и гражданские правоотношения	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Тематический полугодовая контрольная работа	
Глава 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (3 часа)							
14	Что такое собственность	1			Знать основные теоретические положения раздела, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Текущий в форме опроса	
15	Кто может стать собственником	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать	Текущий в форме теста	предприниматель

				известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения		
16	Защита права собственности	1		Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий в форме опроса	
Глава 9. СДЕЛКА (5 часов)						
17	Что такое сделка	1		Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий практикум	
18	Виды гражданско-правовых договоров	1		Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий самостоятельная работа	
19	Соблюдение договоров.	1		Знать основные положения урока, понятия. Уметь:	тематический	Юрист-прокурор

					-анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
20	Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тематический	
21	Договоры	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий самостоятельная работа	
Глава 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ(3 часа)							
22	Наследование	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий практикум	Юрист нотариус
23	Жилищные правоотношения	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, ис-	Текущий в форме опроса	

					пользовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
24	Права потребителей	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий самостоятельная работа	
Глава 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (3 часа)							
25	Трудовой договор (контракт)	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий в форме опроса	
26	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий самостоятельная работа	Инспектор КДН

27	Правовое регулирование трудовых отношений	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тематический самостоятельная работа	
Глава 12. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ(7часов)							
28	Отношения с банками	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий в форме опроса	Работник банка
29	Страхование	1			Знать основные положения, понятия курса. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	Текущий в форме опроса	Страховщик
30	Права акционеров	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения; - работать с текстом учебника, выделять главное	Текущий самостоятельная работа	
31	Экологическое законодательство	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий самостоятельная работа	

32	Таможенные правоотношения	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные - работать с текстом учебника, выделять Комбинированный урок главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий в форме опроса	Юрист таможенник
33	Земельные правоотношения	1			Знать основные положения урока, понятия. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий в форме опроса	
34	Итоговый урок	1			Знать основные положения курса	Годовая контрольная работа	

Технические средства.

№ п/п	Техническое средство	Марка	Год
1	видеомагнитофон	SAMSUNG VHS/DVD-6700	2008
2	компьютер	HP № 445926-251	апрель 2007
3	мультимедиапроектор	EPSON EMP-X3.	2009

Наглядные пособия.

ЭОР.

- Основы правовых знаний 8-9 класс [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. - М. : "Кирилл и Мефодий", 2002.
- Основы государства и прав. Теоретический курс. Тренажеры. Словарь терминов./ Волгоград.: «Учитель», 2009

Слайд – альбом. Право. (2005 г.)

<p>Право как система. Нормы права. Отрасли права. В чем выражено право? Правотворчество. Организация власти и управления в РФ. Конституция – основной закон государства. Основные права и свободы человека и гражданина. Юридическая ответственность. Защита прав человека.</p>	<p>Правоохранительные органы. Из мира юридических профессий. Участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Дееспособность физических лиц. Трудовое право. Прекращение трудового договора. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Преступление и его признаки.</p>
---	---