



Утверждаю:
директор школы
Е.В. Малафеева
Приказ МБОУ СОШ № 3
от 17 августа 2016 г. № 341

Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности педагогов, реализующих ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ №3.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру и регламентирует порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности (далее – рабочая программа).
- 1.3. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.
- 1.4. **Задачи программы:**
 - формирование позитивной самооценки, самоуважения;
 - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
 - формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
 - формирование умения решать творческие задачи;
 - формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- 1.5. Рабочая программа разрабатывается педагогом самостоятельно на основе переработки им примерных программ или авторских программ внеурочной деятельности, прошедших экспертизу и апробацию.
- 1.6. Рабочая программа по определенному курсу разрабатывается педагогом на один учебный год либо уровень.

2. Структура и оформление рабочей программы курса внеурочной деятельности

3.1. Структура Рабочей программы по внеурочной деятельности представляется как конструктор.

Структурный элемент рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (приложение 1)	<ul style="list-style-type: none">– наименование общеобразовательного учреждения;– грифы согласования и утверждения рабочей программы;– название рабочей программы;– направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);– класс, на который рассчитана программа;

	<ul style="list-style-type: none"> – срок реализации программы; – количество часов в год/неделю – ФИО, должность составителя (составителей) программы; – город, учебный год.
<p>Нормативные документы</p>	<p>ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682) - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594) - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676) - Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от

	<p>12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»</p> <p>– Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников</p>																													
<p>Пояснительная записка</p>	<p>Раскрываются цели образовательной внеурочной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации программы.</p> <p>1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальность; • практическая значимость; • сотрудничество с организациями, представителями профессий, внешнее партнерство; • связь с уже существующими по данному направлению программами; • вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа); • Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели. • Задачи бывают: <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.; • формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.; <p>1. развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии</p>																													
<p>Содержание курса</p>	<p>Краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем представляются в виде учебно-тематического плана. Описание темы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название; – основные узловые моменты; – формы организации образовательного процесса (теоретические, практические) – достижение результатов деятельности обучающихся (перечень продуктов внеурочной деятельности). 																													
<p>Календарно-тематическое планирование</p>	<table border="1"> <tr> <td>№ занятия</td> <td>Тема занятия</td> <td>Основные виды деятельности обучающихся, практический результат</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся, практический результат							<table border="1"> <tr> <td>№ занятия</td> <td>Тема занятия</td> <td>Основные виды деятельности обучающихся, практический результат</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся, практический результат							<table border="1"> <tr> <td>№ занятия</td> <td>Тема занятия</td> <td>Основные виды деятельности обучающихся, практический результат</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся, практический результат						
№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся, практический результат																												
№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся, практический результат																												
№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся, практический результат																												
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>– характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа</p>																													

	<ul style="list-style-type: none"> – выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы образовательной организации, выход в Интернет); – портфолио достижений школьника. – Таблица результативности внеурочной деятельности (заполняется и описывается в процессе реализации программы)
Обеспечение реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Литература, рекомендуемая для детей и родителей. – Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. материально-техническое; – информационно-методическое (пособия, методическая литература, интернет).

2. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности.

- 2.1. Рабочая программа рассматривается и согласуется на заседании научно-методического совета школы.
- 2.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности утверждается приказом директора Школы ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года).
- 2.3. Допускается проведение экспертизы рабочей программы с привлечением внешних экспертов.

Приложение
к Положению о рабочей программе
курса внеурочной деятельности

Образец титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Е.В.Малафеева
приказ № 503
от «20» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель НМС
_____ О.В.Суханова
протокол заседания НМС
№ 5 от 20 августа 2016 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Риторика»
(общинтеллектуальное направление)**

Возраст:
Срок реализации: 1 год
Количество часов в неделю: 1 час
Количество часов в год: 35 часа

Составитель:
Суханова О.В.,
Учитель русского языка и
литературы