



Утверждаю:  
директор школы  
Е.В. Малафеева  
МБОУ СОШ № 3  
от 12 августа 2016 г. № 341

## **Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогов, реализующих ФГОС ООО в МБОУ СОШ №3**

### **I. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», а также в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 3

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов (далее по тексту – рабочая программа).

1.3 Рабочая программа - это локальный нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС ООО) в условиях МБОУ СОШ № 3.

1.4 Рабочая программа, как **компонент основной образовательной программы** МБОУ СОШ № 3 соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных учебных предметов, курсов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 3.

1.5 Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- программы формирования универсальных учебных действий
- учебно-методического комплекса (учебника);
- основной образовательной программы соответствующего уровня образования МБОУ СОШ № 3;
- требований ФГОС ООО;
- результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

- 1.7. Рабочая программа составляется учителем самостоятельно на один учебный год с последующей корректировкой.
- 1.8. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в МБОУ СОШ № 3, или индивидуальной.
- 1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

## **II. Структура и содержание рабочей программы.**

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) титульный лист (указываются: полное наименование образовательной организации; наименование: например, «Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 «В» класса, год, на который составлена программа; расположенные в верхней части листа обязательные грифы «Утверждаю» «Согласовано» и «Рассмотрено»
- 2) пояснительную записку, в которой отображается
  - основания для разработки рабочей программы;
  - специфика учебного предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 3) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 4) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.
- 5) календарно-тематическое планирование на текущий учебный год:
  - с отражением системы контроля учителя (входящий, тематический, текущий, итоговый)
  - часов практико-ориентированной деятельности
- 7) описание учебно-методического обеспечения (полный перечень составных компонентов УМК) и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

— **Пояснительная записка** дает представление о том, как учитель в своей деятельности реализует ФГОС с учетом особенностей МБОУ СОШ № 3, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретного предмета на каждый учебный год.

Цели должны отражать системно-деятельностный подход и логику результатов освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания предмета, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика класса, выделяются виды деятельности обучающихся на уроках и при выполнении домашних заданий.

— **Общая характеристика учебного предмета, курса** содержит обоснование распределения общего количества учебных часов по годам изучения (на основании учебного плана МБОУ СОШ № 3), краткое обоснование выбора учителем конкретной авторской программы (или Примерной программы) и учебно-методического комплекта. Учитель может внести в авторскую (Примерную) программу изменения, в случае:

- дополнения новыми темами определенного раздела;
- увеличения количества часов на тот или иной раздел, тему,
- перераспределения количества часов внутри раздела, темы,
- *изменения последовательности изучения учебного материала и т.д*

— **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.** В данном пункте дается описание:

- направлений и форм межпредметной интеграции и интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- возможностей учебного предмета в формировании и развитии универсальных учебных действий, проектных и исследовательских действий (с учетом преемственности по ступеням общего образования);
- потенциала учебного предмета или курса в решении задач воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- использования учебного предмета или курса в профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке обучающихся;
- процесса развития ИКТ - компетентности обучающихся.

Определяется количество часов, предусмотренных на изучение предмета в неделю, год; указывается соотношение практической и теоретической части.

— **Предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета, курса определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

— **Содержание учебного предмета, курса.** Содержание учебного предмета строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по учебным предметам» на весь период изучения учебного предмета на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебного предмета, курса необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области.

— **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса** содержит:

- список литературы, который учитель использовал при составлении рабочей программы,
- список литературы, развивающей познавательный интерес обучающихся к предмету;
- список методической литературы для учителя;
- банк контрольно-оценочных материалов, заданий (КИМов);
- банк творческих заданий для обучающихся (темы проектов и исследований, сочинений и наблюдений, ролевых игр);
- график контрольных работ, лабораторных, практических занятий.

За учителем остается право формирования банка контрольно-оценочного материала, заданий (КИМов) в течение учебного года.

Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список оборудования и приборов, компьютерного, интерактивного, лабораторного материала, характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

### • III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы рассматривается и принимается педагогическим советом в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 3 и данным Положением.

3.2. Решение коллегиального органа (Педагогического совета) «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.

3.3. Рабочая программа утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года приказом директора МБОУ СОШ № 3 с указанием полного перечня рабочих программ по

отдельным предметам, курсам, по всем формам получения общего образования на всех уровнях образования.

3.4. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу по отдельным учебным предметам, курсам в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения. Учитель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным предметам, курсам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.5. Утвержденные рабочие программы отдельных предметов, курсов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием муниципального и регионального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

3.6. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.7. Образовательное учреждение наряду с учителем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Учитель несет персональную ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013года № 273.

3.9. Рабочая программа по отдельным предметам, курсам утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте учителя, второй экземпляр – у администрации образовательного учреждения).