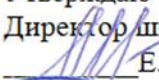


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Радужный

Утверждаю  
Директор школы:  
  
Е.В.Малафеева  
№ 405 от 30.08.2017г.



Согласовано  
Председатель НМС:  
Суханова О.В.  
протокол заседания НМС  
№ 3 от 23.08.2017г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
для 11 А и Б классов  
на 2017-2018 учебный год

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю  
Учитель: Бердников Павел Георгиевич  
первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана А. Т. Смирновым(руководитель), Р.А. Дурневым, С.К. Мироновым на основе Федерального компонента государственного среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития образования в области безопасности жизнедеятельности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, и в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации в сферах образования, обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Учебник по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа предназначена для углублённого изучения тем из области безопасности жизнедеятельности учащимися, которые решили продолжить обучение в военных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ, на военных кафедрах вузов по программам подготовки офицеров запаса, а также в педагогических вузах по специальности 033300 «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация - учитель безопасности жизнедеятельности). В своей предметной ориентации программа выполняет две основные функции:

**Информационно – методическую**, которая позволяет участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области безопасности жизнедеятельности уяснить основные цели , содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному освоению образовательных разделов из выбранной профессиональной области;

**Организационно – планирующую**, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по разделам, темам и годам обучения определение его количественных и качественных характеристик , а также текущего контроля, периодического контроля, содержание промежуточной аттестации обучающихся после окончания 10 класса.

В программе представлены три логически взаимосвязанные образовательные линии:

основы безопасности личности , общества и государства;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

основы обороны государства.

Реализация программы позволяет сформировать у обучаемых цельное представление о безопасности жизнедеятельности человека в реальной среде обитания ( природной , техногенной и социальной ) помогает им определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учётом своих потребностей и возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

**освоение знаний** об опасных и чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера , о влиянии их на безопасность жизнедеятельности личности , общества и государства ; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности , общества и государства; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о содержании основных положений Военной доктрины Российской Федерации и федеральных законах и других нормативно – правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы;о требованиях, предъявляемых к моральны, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы; о структуре Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации; о классах сходных воинских должностей; об организации подготовки военных кадров; об обеспечении безопасности военной службы;

**овладение умениями** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и по возможности избегать их; не совершать поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации; принимать обоснованные решения и уверенно действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение в отношении воинской обязанности, военной службы и военной профессии;

**развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; готовности выполнять требования, предъявляемые к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;

**воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; к вопросам безопасности личности, общества и государства; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности, а также личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках;

В соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации ( приказ Минобрнауки России от 9 февраля 1998 года №322 ) учебная дисциплина « Основы безопасности жизнедеятельности» включена в образовательную область « Физическая культура» и на её изучение в 10 – 11 классах отводится по одному часу в неделю, в объёме 140 учебных часов и 40 часов учебно – полевых сборов, проводимых в целях закрепления теоритических знаний и приобретения необходимых практических умений и навыков, с юношами 10 класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений ДОСААФ (Добровольное Общество Содействия АрмииАвиации Флоту) в конце учебного года, во внеурочное время.

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем разделы « Учебные сборы» ( 10 класс) и « Особенности военной службы» (11 класс) являются не обязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучения вопросов с созданием семьи.

Данная программа предусматривает формирование у обучаемых не только специфических умений и навыков, но также и следующих ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности:

самостоятельная и мотивированная организация своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;

использование причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза(предвидения) возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы по снижению факторов риска от внешних и внутренних угроз для безопасности личности, общества и государства;

поиск нужной информации по безопасности жизнедеятельности в различных источниках;

умение анализировать своё поведение в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить в него необходимые коррективы, стремление повышать общую культуру в области безопасности жизнедеятельности;

умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и самообразования;

понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;

осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и направления продолжения образования.

## Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса « Основы безопасности жизнедеятельности» выпускники должны:

**а) знать / понимать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации;

социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении спецподразделениями;

основные источники опасностей в природе, техносфере и в социуме;

основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;

основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья;

основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

правовые нормы взаимоотношения полов;

основные качества личности, способные обеспечить социальное благополучие семьи;

взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению безопасности государства;

предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные функции и задачи по обеспечению безопасности России;

виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение;

историю Вооружённых Сил Российской Федерации и дни Воинской Славы России;

организацию воинского учета и его предназначение;

организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет;

содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

правовые основы военной службы(основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов РФ « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих» );

порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;

права и обязанности военнослужащих;  
виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;  
нормы международного гуманитарного права;  
содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;  
строи отделения и порядок управления ими;  
назначение и боевые свойства автомата Калашникова;  
правила ухода за автоматом Калашникова, его хранение и бережение;  
правила подготовки автомата Калашникова к стрельбе;  
приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова;  
основы современного общевойскового боя;  
общие обязанности солдата в бою;  
основные способы передвижения солдата на поле боя;  
способы ориентирования на местности и движение по азимуту;  
ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;  
основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;  
государственные и военные символы Российской Федерации;  
боевые традиции Вооруженных Сил России;  
общие требования к безопасности военной службы;  
порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

**б) уметь:**

перечислить основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в районе проживания;  
изложить последовательность действий при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время такой ситуации;  
правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
рассказать об основных положениях Военной доктрины Российской Федерации;  
охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;  
выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;  
выполнять воинское приветствие на месте и в движении;  
выполнять неполную разборку автомата Калашникова и сборку;  
подготовить автомат Калашникова к стрельбе;  
вести огонь из автомата Калашникова по неподвижным и появляющимся целям;  
определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам некоторым признакам местных предметов;  
ориентироваться на местности по карте и двигаться в указанную точку по азимуту;  
пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;

**в) использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и в повседневной жизни:**

для выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к наркотикам и другим психотропным веществам;

для формирования у себя качеств хорошего семьянина;

для овладения навыками в области гражданской обороны;

для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

для формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву и по контракту;

для формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

для выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии;

для подготовки к трудовой деятельности.

**Примерное распределение учебных часов по освоению учебного материала  
(10-11-е классы)**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов			
		10 классы		11 класс	
		Всего	Из них пр. занятий	Всего	Из них пр. занятий
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	5	2		
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	11	3		
3.	Основы медицинских знаний и профилактика Инфекционных заболеваний.	1	-		
4.	Основы здорового образа жизни.	3	-		
5.	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники Нашего Отечества.	9			
6.	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3			
7.	Символы воинской чести.	3			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>35</b>	<b>5</b>		
8.	Основы военной службы. Военно-полевые сборы. (Практичные занятия)	<b>40</b>	<b>40</b>		
1	Основы здорового образа жизни.			5	
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			5	5

<b>3</b>	Воинская обязанность.			10	5
<b>4</b>	Особенности военной службы.			9	
<b>5</b>	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.			6	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>				<b>35</b>	<b>10</b>

**Календарно-тематическое планирование  
11-АБ. классов  
1 четверть**

<b>№ № п/ п</b>	<b>Дата проведения 11-А 11-Б</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ОУУН</b>	<b>ЗУН</b>	<b>Профориентац ионная направленнос ть</b>	<b>Форма контроля</b>
1	05.09 05.09	Правила личной гигиены и здоровье.	Объяснить значение личной гигиены для общего состояния здоровья. Определить значение понятия «гигиена».	Подвести к самостоятельному выводу о том , что только сам человек формирует свой здоровый( или нездоровый) образ жизни, побудить учащихся к размышлению о состоянии своего здоровья.		Текущий контроль/
2	12.09 12.09	Формирование правильного взаимоотношения полов.	Сегодняшний разговор о взаимоотношении полов хотелось бы начать с мудрых мыслей. Учащиеся читают их с доски и делятся своими	Дать понятие о правильном взаимоотношении полов; воспитывать уважительное отношение к		Текущий контроль. Индивидуальный контроль.

			мыслями о смысле, вложенном в них их авторами, об их состоятельности в приложении к современным меркам в отношениях между мужчиной и женщиной.	женщине.		
3	19.09 19.09	Болезни, передаваемые половым путем.	Дать определение об основных болезнях, передаваемых половым путём(БППП), мерах профилактики, определить причины и способы заражения кожно-венерическими заболеваниями.	Знать в чём заключается главная опасность венерических заболеваний.		Текущий контроль
4	26.09 26.09	СПИД и его профилактика.	Познакомить учащихся с заболеванием СПИДом и мерами его профилактики.	Учащимся знать симптомы, причины, способы заражения, лечения, профилактику СПИДа		Текущий контроль
5	03.10 03.10	Семья в современном обществе.	Рассмотреть значение семьи в формировании здорового образа жизни.	Условия заключения брака и принципы семейного права; принципы семейного права; брачный договор (контракт).		Комбинированный контроль. Реферат
6	10.10 10.10	1-я медицинская помощь при инсульте.	Познакомить учащихся с понятием « инсульт» с причинами его	Знать правила оказания первой медицинской	Ознакомление с профессией врача	Текущий контроль



			возникновения .	помощи при инсульте.	кардиолога	
7	17.10 17.10	1-я медицинская помощь при ранениях.	Познакомить учащихся с видами ран и общими правилами оказания первой медицинской помощи.	Знать способы остановки кровотечения и уметь наложить давящую повязку и жгут.	Ознакомление с профессией врача хирурга	Текущий контроль
8	24.10 24.10	1-я медицинская помощь при травмах.	Познакомить учащихся с видами травм опорно-двигательного аппарата , в области таза , при травмах живота. Профилактикой этих травм и правилами оказания первой медицинской помощи при них.	Меры профилактики такого вида травм. Правила наложения шин и иммобилизация.	Ознакомление с профессией врача травматолога	Текущий контроль

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс  
2 четверть**

<b>№ № п/ п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ОУУН</b>	<b>ЗУН</b>	<b>Профориентац ионная направленнос ть</b>	<b>Форма контроля</b>
9	07.11 07.11	1-я медицинская помощь при травмах груди, спины.	Познакомить учащихся с видами травм груди, при повреждении позвоночника с видами черепно-мозговой травмы. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь при	Отработать практические навыки наложение корсетов и иммобилизации.		Текущий контроль

			черепно – мозговой травме .			
10	14.11 14.11	1-я медицинская помощь при остановке сердца	Познакомить учащихся с правилами оказания экстренной реанимационной помощью. Помочь обучаемым понять, по каким признакам можно определить наступление клинической смерти.	Знать признаки остановки сердца. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Отработать практически порядок и технику выполнения вентилиации лёгких и непрямого массажа сердца на муляже.		Комбинированный контроль. Реферат. Проведение фронтального и блицопроса
11	21.11 21.11	Основные понятия о воинской обязанности.	Познакомить учащихся с основными понятиями о воинской обязанности.	Знать, что включает в себя воинская обязанность.		Текущий контроль
12	28.11 28.11	Организация воинского учёта.	Познакомить учащихся с правилами, целями и порядком организации воинского учёта, его предназначение для граждан Р.Ф	Знать, что воинский учёт-это составная часть воинской обязанности граждан.		Текущий контроль
13	05.12 05.12	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основные требования к индивидуально - психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные ,	Познакомить учащихся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе.		Текущий контроль

			операторские , связи и наблюдения , водительские и др.			
14	12.12 12.12	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Довести до учащихся , что занятие военно – прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам , имеющие целью военную подготовку не совершенно - летних граждан в обще - образовательных учреждениях .	Продолжить знакомство с воинскими специальностями и добровольной подготовкой граждан к военной службе.		Текущий контроль. Реферат
15	19.12 19.12	Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе.	Организация медицинского освидетельствования – ния и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.			Текущий контроль
16	26.12 26.12	Организация первичной постановки граждан МБОУ « СОШ № 3» 2001 г.р.		Знать какие документы необходимы для военного комиссариата на первичную постановку граждан на воинский учёт.		Итоговый контроль

**3 четверть**

<b>№ № п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ОУУН</b>	<b>ЗУН</b>	<b>Профориентационная направленность</b>	<b>Форма контроля</b>
17	09.01 09.01	Профессионально – психологический отбор.	Познакомить учащихся с целями и видами профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	Провести с учащимися тест профессионально – психологического отбора учащихся при первоначальной постановке на воинский учёт при помощи вопросников , применяемых при обследовании в военных комиссариатах.	Ознакомление с профессией военного психолога	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.
18	16.01 16.01	Прохождение медицинского обследования гражданами 2001 г. р.	Познакомить учащихся с процедурой и назначением медицинского освидетельствования.			Текущий контроль. Индивидуальный контроль.
19	23.01 23.01	Диагностика профессионально – психологического отбора юношей 2001 г. р.	Познакомить учащихся с итогами диагностики по Е.А. Климову.	Знать суть проведённого диагностирования.		Комбинированный контроль
20	30.01 30.01	Увольнение с военной службы в запас.	Познакомить учащихся с обязанностями военнослужащего	Учащиеся должны знать понятие « запас Вооружённых Сил»		Текущий контроль

			по воинскому учёту по окончании службы. Порядок освобождения граждан от военных сборов.			
21	06.02 06.02	Ф.З « О воинской обязанности и военной службе».	Правовой основой военной службы является Конституция Российской Федерации , Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные правовые акты.			Текущий контроль
22	13.02 13.02	ФЗ « Об обороне» и организация обороны РФ.	Познакомить учащихся с основными положениями закона «Об обороне» и задачами по обороне России. Принят 24 апреля 1996 года.			Текущий контроль
23	20.02 20.02	Федеральный закон « О статусе военнослужащих»	Познакомить учащихся с основными положениями			Текущий контроль. Блиц-опрос.

			<p>Федерального закона «О статусе военнослужащих»          Особенности военной службы и её отличиями от гражданской государственной службы, льготами, предоставляемым и военнослужащим по призыву.          Принят 6 марта 1998 года.</p>			
24	27.02 27.02	Уставы Вооружённых Сил РФ.	<p>Познакомить учащихся с историей возникновения воинских уставов, раскрыть их общее предназначение и структуру. Они определяют права и обязанности военнослужащих, регламентирует их поведение и деятельность, жизнь и быт, несение службы.</p>	<p>Знать , что Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих их взаимоотношение между собой и повседневную деятельность, боевую подготовку.</p>		Текущий контроль
25	06.03 06.03	Военная присяга .	<p>Познакомить учащихся с историей возникновения</p>	<p>Выучить текст Военной присяги.</p>		Текущий контроль

			Военной присяги на Руси, и традициями её принятия.			
26	13.03 13.03	Военная служба по призыву.	Конституция и Закон Российской Федерации « О воинской обязанности и военной службе» возлагают на граждан России обязанность по защите Отечества. Законодательство предусматривает ряд форм её реализации, наиболее активной и основной является служба в ВС РФ.			Текущий контроль
27	20.03 20.03	Военная служба по контракту.	Учащиеся должны знать , что организация военной службы по контракту – это одно из направлений создания профессиональной армии. Это добровольная служба, когда гражданин заключает контракт			Итоговый контроль

			с Министерством обороны РФ , где обязуется проходить военную службу на определённых условиях.			
--	--	--	---	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс  
4 четверть**

<b>№ № п/ п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ОУУН</b>	<b>ЗУН</b>	<b>Профориентац ионная направленнос ть</b>	<b>Форма контроля</b>
28	03.04 03.04	Звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Познакомить учащихся с воинскими званиями , военной формой одежды Вооружённых Сил России.	Знать воинские звания военнослужащих ВС РФ.		Текущий контроль
29	10.04 10.04	Права и ответственность военнослужащих.	Познакомить учащихся с общими правами, обязанностями и видами ответственности военнослужащих и понятием « воинской дисциплины»			Текущий контроль
30	17.04 17.04	Военнослужащий – патриот.	Познакомить учащихся с основными качествами	Формировать готовность к службе в Вооружённых		Текущий контроль. Реферат.



			военнослужащего – патриота – защитника Отечества.	Силах Российской Федерации.		
31	24.04 24.04	Военнослужащий – специалист владеющий оружием и техникой.	Довести до учащихся осознанное понимание необходимости в получении глубоких знаний для приобретения своей воинской специальности в войсках			Текущий контроль
32	08.05 08.05	Моральные, индивидуально – психологические, профессиональные качества воина.	Довести до учащихся , что одна из важных разновидностей человеческой деятельности – воинская деятельность.			Текущий контроль
33	15.05 15.05	Военнослужащий - подчинённый.	Довести до учащихся , что личная дисциплинированность каждого воина – это социально – психологическая и нравственная черта его личности , проявляющаяся в уважительном отношении к законам			Текущий контроль. Реферат.

			государства и воинскому долгу.			
34	22.05 22.05	Как стать офицером Российской Армии.	Довести до учащихся организацию подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил РФ. Основные виды военных образовательных учреждений Министерства обороны РФ. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны РФ.		Довести до кандидатов, изъявивших желание обучаться в образовательных учреждениях Министерства обороны РФ правила и условия поступления в военные учреждения высшего профессионального образования МО РФ.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.
35		Военно-учебные заведения МО РФ	Познакомить учащихся с перечнем военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации.			

ВСЕГО: 35 часов.