

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Радужный

Утверждаю
Директор школы:
Е.В.Малафеева
№ 405 от 30.08.2017г.



Согласовано
Председатель НМС:
Суханова О.В.
протокол заседания НМС
№ 3 от 23.08.2017г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10 класса
на 2017-2018 учебный год

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю

Учитель: Бердников Павел Георгиевич
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана А. Т. Смирновым(руководитель), Р.А. Дурневым, С.К. Мироновым на основе Федерального компонента государственного среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития образования в области безопасности жизнедеятельности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, и в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации в сферах образования, обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Учебник по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа предназначена для углублённого изучения тем из области безопасности жизнедеятельности учащимися, которые решили продолжить обучение в военных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ, на военных кафедрах вузов по программам подготовки офицеров запаса, а также в педагогических вузах по специальности 033300 «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация - учитель безопасности жизнедеятельности). В своей предметной ориентации программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическую, которая позволяет участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области безопасности жизнедеятельности уяснить основные цели , содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному освоению образовательных разделов из выбранной профессиональной области;

Организационно – планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по разделам, темам и годам обучения определение его количественных и качественных характеристик , а также текущего контроля, периодического контроля, содержание промежуточной аттестации обучающихся после окончания 10 класса.

В программе представлены три логически взаимосвязанные образовательные линии:

основы безопасности личности , общества и государства;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

основы обороны государства.

Реализация программы позволяет сформировать у обучаемых цельное представление о безопасности жизнедеятельности человека в реальной среде обитания (природной , техногенной и социальной) помогает им определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учётом своих потребностей и возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера , о влиянии их на безопасность жизнедеятельности личности , общества и государства ; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности , общества и государства; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о содержании основных положений Военной доктрины Российской Федерации и федеральных законах и других нормативно – правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы;о требованиях, предъявляемых к моральны, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы; о структуре Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации; о классах сходных воинских должностей; об организации подготовки военных кадров; об обеспечении безопасности военной службы;

овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и по возможности избегать их; не совершать поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации; принимать обоснованные решения и уверенно действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение в отношении воинской обязанности, военной службы и военной профессии;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; готовности выполнять требования, предъявляемые к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; к вопросам безопасности личности, общества и государства; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности, а также личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках;

В соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования России от 9 февраля 1998 года №322) учебная дисциплина « Основы безопасности жизнедеятельности» включена в образовательную область « Физическая культура» и на её изучение в 10 – 11 классах отводится по одному часу в неделю, в объёме 140 учебных часов и 40 часов учебно – полевых сборов, проводимых в целях закрепления теоритических знаний и приобретения необходимых практических умений и навыков, с юношами 10 класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений ДОСААФ (Добровольное Общество Содействия АрмииАвиации Флоту) в конце учебного года, во внеурочное время.

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем разделы « Учебные сборы» (10 класс) и « Особенности военной службы» (11 класс) являются не обязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучения вопросов с созданием семьи.

Данная программа предусматривает формирование у обучаемых не только специфических умений и навыков, но также и следующих ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности:

самостоятельная и мотивированная организация своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;

использование причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза(предвидения) возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы по снижению факторов риска от внешних и внутренних угроз для безопасности личности, общества и государства;

поиск нужной информации по безопасности жизнедеятельности в различных источниках;

умение анализировать своё поведение в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить в него необходимые коррективы, стремление повышать общую культуру в области безопасности жизнедеятельности;

умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и самообразования;

понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;

осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и направления продолжения образования.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса « Основы безопасности жизнедеятельности» выпускники должны:

а) знать / понимать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации;

социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении спецподразделениями;

основные источники опасностей в природе, техносфере и в социуме;

основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;

основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья;

основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

правовые нормы взаимоотношения полов;

основные качества личности, способные обеспечить социальное благополучие семьи;

взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению безопасности государства;

предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные функции и задачи по обеспечению безопасности России;

виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение;

историю Вооружённых Сил Российской Федерации и дни Воинской Славы России;

организацию воинского учета и его предназначение;

организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет;

содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

правовые основы военной службы(основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов РФ « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих»);
порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
права и обязанности военнослужащих;
виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
нормы международного гуманитарного права;
содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
строи отделения и порядок управления ими;
назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
правила ухода за автоматом Калашникова, его хранение и бережение;
правила подготовки автомата Калашникова к стрельбе;
приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова;
основы современного общевойскового боя;
общие обязанности солдата в бою;
основные способы передвижения солдата на поле боя;
способы ориентирования на местности и движение по азимуту;
ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
государственные и военные символы Российской Федерации;
боевые традиции Вооруженных Сил России;
общие требования к безопасности военной службы;
порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

б) уметь:

перечислить основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в районе проживания;
изложить последовательность действий при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время такой ситуации;
правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
рассказать об основных положениях Военной доктрины Российской Федерации;
охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;
выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
выполнять неполную разборку автомата Калашникова и сборку;
подготовить автомат Калашникова к стрельбе;
вести огонь из автомата Калашникова по неподвижным и появляющимся целям;
определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам некоторым признакам местных предметов;
ориентироваться на местности по карте и двигаться в указанную точку по азимуту;

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;

в) использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и в повседневной жизни:

для выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к наркотикам и другим психотропным веществам;

для формирования у себя качеств хорошего семьянина;

для овладения навыками в области гражданской обороны;

для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

для формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву и по контракту;

для формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

для выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии;

для подготовки к трудовой деятельности.

**Примерное распределение учебных часов по освоению учебного материала
(10-11-е классы)**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов			
		10 классы		11 класс	
		Всего	Из них пр. занятий	Всего	Из них пр. занятий
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	5	2		
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	11	3		
3.	Основы медицинских знаний и профилактика Инфекционных заболеваний.	1	-		
4.	Основы здорового образа жизни.	3	-		
5.	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники Нашего Отечества.	9			
6.	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3			
7.	Символы воинской чести.	3			
ВСЕГО ЧАСОВ		35	5		
8.	Основы военной службы. Военно-полевые сборы. (Практичные занятия)	40	40		
1	Основы здорового образа жизни.			5	

2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			5	5
3	Воинская обязанность.			10	5
4	Особенности военной службы.			9	
5	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.			6	
ВСЕГО ЧАСОВ				35	10

**Календарно-тематическое планирование
10 класс.
1 четверть**

№ п/ п	Дата проведения	Тема уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
	10-А					
1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения 5ч.						
1.	05.09	Автономное существование человека в природной среде. Практическое занятие.	Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил	Научить преодолевать сложные ситуации. Выработать алгоритм действий по выживанию в условиях ЧС. Отработать правила ориентирования, движения по азимуту. УМБ(учебно-материальная база) или УНК (учебно-наглядный комплекс). Плакат с примерами		Текущий контроль

			<p>ориентирования на местности, движение по азимуту, оборудование временного жилища, обеспечение водой и питанием, добыча огня. (устройство костров: шалаш ,колодец и др.</p>	<p>ориентации на местности по небесным телам, местным природным объектам, компас.</p>		
2.	12.09	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Обсуждения с обучающимися наиболее возможной ситуации при встрече с хулиганами, насильниками на улице, в транспорте, в подъезде дома, в лифте и в общественном месте. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних .</p>	<p>Знать индивидуальные меры предосторожности , основные источники опасности в социуме, Уметь найти определение понятия «уголовная ответственность несовершеннолетних». Воспитывать правовую грамотность. УМБ: Текст Уголовного кодекса РФ.</p>		Текущий контроль
3.	19.09	<p>Поведение в условиях ЧС природного характера. Практическое занятие .</p>	<p>Познакомить учащихся с видами ЧС природного характера, действиями в случае возникновения ЧС природного характера</p>	<p>Знать характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного характера. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. УМБ : ФЗ</p>	<p>Популяризировать работу специалистов Министерства Чрезвычайных Ситуаций.</p>	Текущий контроль

				«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, физическая карта мира.		
4.	26.09	Поведение в условиях ЧС техногенного характера. Практическое занятие.	Познакомить учащихся с видами ЧС техногенного характера, общими правилами поведения в ситуации подобного характера	Учащиеся определяют виды ЧС техногенного характера, полноту возможно опасных объектов техногенного характера могут изучать городские опасные предприятия и объекты народного хозяйства. УМБ: ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», таблица « Потенциальные опасные объекты нашего города.		Текущий контроль Реферат. Проведение фронтальных и блиц опросов.
5	03.10	Единая система РСЧС, её структура и задачи.	Ознакомить учащихся с организацией системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Знать историю РСЧС, предназначение, структуру, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуации. УМБ:		Текущий контроль

			ситуаций	федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
6	10.10	ГО, задачи гражданской обороны РФ.	Познакомить учащихся с основными понятиями и определениями Гражданской обороны , рассказать о задачах, стоящих перед Гражданской обороной.	Начертить схему управления ГО в стране, включая субъекты РФ и объекты народного хозяйства. УМБ : стенд наглядной агитации по истории Чс и ГО.		Текущий контроль
7	17.10	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Познакомить учащихся с видами современного обычного оружия массового поражения , способами защиты от него. А также познакомить учащихся с историей появления, принципами действия и поражающими факторами ядерного	Предлагается учащимся сформировать действия органов ГО конкретной области в случае угрозы ядерного нападения. Предположения учеников: эвакуация населения, ответный удар и т.п. Сообщения учащихся о действиях Штаба ГО в случае угрозы ядерного нападения. УМБ: плакат-схема с видом		Текущий контроль

			оружия массового поражения (ОМП). Ознакомить учащихся с нейтронным оружием.	ядерного взрыва, фотографии, отражающие последствия ядерного взрыва в Хиросиме и Нагасаки, видео - фильм, презентация.		
8	24.10	Химическое оружие.	Познакомить учащихся с действием , видами , поражающими факторами химического оружия массового поражения.	Знать группы отравляющих веществ по своему воздействию на организм человека и какую угрозу для населения представляют химические отравляющие вещества. УМБ: плакаты по ГО « Химическое оружие» , Видео - фильм.		Текущий контроль

Календарно-тематическое планирование

10 класс.

2 четверть

9	07.11	Бактериологическое (биологическое) оружие.	Познакомить учащихся с видами, поражающими факторами и способами защиты от бактериологического оружия массового поражения.	Знать что является переносчиками заболеваний, вызванных применением бактериологического оружия. Какими признаками отличается бактериологическое оружие от всех других. УМБ: плакаты ГО «		Итоговый контроль
---	-------	--	--	---	--	-------------------

				Бактериологическое оружие», А. С. Пушкин «Драматические сцены. Пир во время чумы».		
№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов, тем и уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
10	14.11	Оповещение и информация населения об опасностях. Практическое занятие.	Ознакомить учащихся со способами и порядком оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, схемой оповещения учащихся и работников школы при угрозе возникновения ЧС мирного и военного времени.	Действие по сигналу опасности стихийного бедствия, аварии, катастрофы «Внимание всем». Провести практическую отработку умений применения индивидуальных средств защиты, правил эвакуации из зоны ЧС. УМБ: Схема оповещения работников и учащихся МБОУ «СОШ» № 3 при угрозе возникновения ЧС.		Текущий контроль
11	21.11	Защитные сооружения гражданской обороны.	Познакомить учащихся со способами защиты населения при ЧС, видами, назначением защитных сооружений.	Знать основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны и защитные свойства убежищ. Знать основные правила поведения людей в		Текущий контроль

				защитных сооружениях (противорадиационное укрытие, щель, убежище; встроенное или отдельно стоящее.		
12	28.11	Виды защитных сооружений.	Познакомить учащихся с видами защитных сооружений, и правилами поведения в защитных сооружениях.	Знать основные правила поведения людей в защитных сооружениях. УМБ : плакаты по ГО.		Текущий контроль
13	05.12	Средства индивидуальной защиты населения. СИЗ. Практическое занятие.	Познакомить учащихся с основными средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	Научить правильному пользованию противогазом (ГП-5), ватно-марлевой повязкой, общевойсковым защитным комплектом (ОЗК). Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. УМБ : плакаты ГО, противогаз ГП-5, ватно-марлевая повязка, респираторы .		Комбинированный контроль
14	12.12	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Познакомить учащихся с табельными медицинскими средствами	Знать , что индивидуальная аптечка (АИ-2) содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и		Текущий контроль

				взаимопомощи при ранениях и ожогах(для снятия боли), для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, а также для предупреждения инфекционных заболеваний.		
15.	19.12	Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	Познакомить учащихся с организацией проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. С транспортным, инженерным, дорожным, техническим, материальным, медицинским, гидрометеорологическим обеспечением спасателей.	Зачитать инструкцию проведения работ по эвакуации участников образовательного процесса при ЧС. УМБ: инструкция проведения работ по эвакуации участников образовательного процесса при ЧС, схемы эвакуации из помещений школы при ЧС.	Ознакомление с профессией МЧС.	Текущий контроль
16	26.12	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Познакомить учащихся с особенностями организации в образовательных учреждениях системы	Ознакомить учащихся с приказом директора образовательного учреждения об организации Гражданской обороны в конкретном учебном		Итоговый контроль Реферат Проведение фронтальных и блиц

			<p>Гражданской Обороны и основными мероприятиями проводимыми в учебном учреждении по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и организации государственной системы обеспечения безопасности населения в мирное и военное время при чрезвычайной ситуации. Провести тренировочное занятие с учащимися 1-11 классов по сигналу «Пожар», применяя для оповещения вспомогательные средства; электрический звонок, мегафон.</p>	<p>заведении (МБОУ «СОШ»№3). Знать схемы эвакуации из помещения школы при ЧС.</p>		<p>опросов.</p>
--	--	--	---	---	--	-----------------

--	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
10 класс
3 четверть**

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов, тем и уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
17	09.01	Основные инфекционные заболевания.	Дать представление об основных инфекционных заболеваниях и способах профилактики.	Познакомить учащихся с видами инфекционных заболеваний, причинами их возникновения, механизмами передачи инфекций. Составить таблицу « Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи больным». Знать меры профилактики некоторых инфекционных заболеваний. УМБ : таблица по анатомии человека с перечнем инфекционных	Ознакомить учащихся с профессией врача инфекциониста	Итоговый контроль

				заболеваний, защитная маска, популярная медицинская инциклопедия.		
18	16.01	Здоровый образ жизни.	Познакомить учащихся с понятиями: « потребность человека в здоровом образе жизни», « составляющие здорового образа жизни», « личная заинтересованность каждого человека в здоровом образе жизни».	Знать рекомендации по здоровому образу жизни. Познай самого себя. Содержи своё тело в чистоте. Хорошо и правильно питайся. Играй с осторожностью. Заводи друзей разумно. Содержи свой мир в чистоте. Научись говорить « нет». Лекарства – не игрушка. Иммунизация (прививка) организма. Если ты чувствуешь себя больным, обратись к родителям, врачу.		Текущий контроль
19	23.01	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Дать представление о факторах разрушающих здоровье человека. Алкоголь, его влияние на здоровье, снижение	Дать знания о факторах риска, влияния на здоровье вредных привычек. УМБ : статистические данные о влиянии вредных привычек на здоровье		Текущий контроль

			<p>умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение. Наркомания и токсикомания, социальные последствия. Поведенческие стратегии избежания алкоголизации и табакокурения, наркомании. Формировать самоуважение личности.</p>	человека.		
20	30.01	Профилактика вредных привычек.	Сформировать критическое отношение к вредным привычкам	Статистические данные о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Меры профилактики.		Текущий контроль Реферат.
21	06.02	Вооружённые Силы РФ. Виды Вооружённых Сил.	Познакомить учащихся с ходом становления Вооружённых сил на Руси. С историей создания Советских Вооружённых Сил. Организационная структура	Довести до учащихся историю наших Вооружённых Сил, отразить основные этапы становления и развития армии и флота. Их славные Победы, пропагандировать	Прививать чувство уважения к Вооружённым Силам Российской Федерации. Рекомендовать учащимся выбор учебных заведений военного профиля.	Текущий контроль

			Вооружённых Сил России.	героизм и мужество воинов России , мощь и славу русского оружия, преемственность отечественных воинских традиций. УМБ: плакаты , видео материалы, презентации о ВС РФ.		
22	13.02	Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	Познакомить учащихся с принципами руководства и управления Вооружёнными Силами РФ.			Текущий контроль
23	20.02	Сухопутные войска РФ.	Познакомить учащихся с видом ВС – Сухопутными войсками.	Объяснить значение Сухопутных войск ВС России. Подтвердить примерами из литературно – художественных произведений и публицистических хроник, художествен. фильмов.	Рекомендовать учащимся военные институты, университеты Сухопутных войск.	Текущий контроль
24	27.02	Военно-Морской флот РФ.	Познакомить учащихся с видом ВС Военно – Морским Флотом России .	Объяснить значение ВМФ России. Подготовить рассказы о моряках- героях.	Рекомендовать учащимся для поступления в ВУЗы Военно-морского Флота .	Текущий контроль
25	06.03	Создание Воздушно-Космических Сил РФ.	Познакомить учащихся с ролью и местом ВС в системе	Знать основные функции: пресечение вооружённого насилия,		Текущий контроль

			обеспечения безопасности страны.	обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; в операциях по поддержанию мира; действиях во внутренних вооружённых конфликтах.		
26	13.03	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) .	Каково предназначение ракетных войск стратегического назначения в ВС России? Почему РВСН заняли главное место в структуре сил ядерного сдерживания	Учащиеся высказывают свои мнения о значении РВСН, приводят свои примеры.		Текущий контроль
27	20.03	Воздушно-десантные войска (ВДВ)	Объяснить учащимся, что это самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника. Состоит из	Знать предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих ВС РФ, их воспитательное значение.		Комбинированный контроль

			парашютно-десантных, танковых, артиллерийских, самоходно-артиллерийских и других частей и подразделений.			
--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

10 класс

4 четверть

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов, тем и уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
28	03.04	Тыл Вооружённых Сил РФ и специальные войска.	Тыл Вооружённых Сил – это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.			Текущий контроль
29	10.04	Другие войска, их состав и предназначение.	Познакомить учащихся с Пограничными войсками РФ, Войсками Гражданской обороны, инженерно-технических и дорожно-строительных воинских			Текущий контроль Реферат.

			формирований. Службой внешней разведки РФ, органов Федеральной службы безопасности РФ.			
30	17.04	Боевые традиции ВС России.	Познакомить учащихся с понятиями « патриотизм». Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и современным задачам. Героизм: Мужество : Честь.	Законспектировать основные понятия и определения патриотизма и патриота. Подобрать пословицы , поговорки мудрые выражения о патриотизме.		Текущий контроль
31	24.04	Дни воинской славы России.	Законспектировать, установленные Федеральным законом РФ Дни воинской Славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	Знать основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		Текущий контроль
32	08.05	Символы воинской чести.	Познакомить учащихся с понятием « боевое знамя воинской части». Боевое знамя воинской части – особо почётный	Знать ритуалы вручения Боевого Знамени воинской части , порядок его хранения и содержания.		Текущий контроль

			знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.			
33	15.05 22.05	Дружба, войсковое товарищество Армии и флота РФ.	Особенности воинского коллектива, значения войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	Знать – Войсковое товарищество – боевая традиция Российской Армии и Флота.		Текущий контроль. Индивидуальный контроль. Реферат.
34	29.05	Ордена – почётные награды за воинские отличия.	Познакомить учащихся с орденом как символом и почётной наградой за воинские отличия.	Знать историю государственных наград за военные отличия в России, СССР.		Текущий контроль
35		Ритуалы Вооружённых Сил РФ.	Познакомить с правилами проведения ритуалов ВС России.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов		Итоговый контроль

				военнослужащих уволенных в запас или в отставку.		
		ВСЕГО – 35 часов.				

Военно-полевые сборы.

	Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).	Всего часов.	Из них практических
1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1	
2	Размещение и быт военнослужащих воинской части.	3	3
3	Суточный наряд роты, обязанности суточного наряда.	4	4
4	Организация караульной гарнизонной службы. Обязанности часового.	4	4
5	Строевая подготовка.	5	5
6	Огневая подготовка.	14	14
7	Тактическая подготовка.	4	4
8	Физическая подготовка.	5	5

Итого:

40 часов

39 часов