

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
/Е.В.Малафеева/
Приказ №379
от 01 августа 2018 г.

Согласовано
Председатель НМС
/О.В.Пахтыбаева/
Протокол заседания НМС
№3 от 23 августа 2018 г.

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Ф.Ф.Миникаева/
Протокол заседания ШМО
№ 3 от 10 июня 2018 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 класса
на 2018-2019 учебный год**

**количество недель – 35
количество часов – 35**

Пояснительная записка

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана А. Т. Смирновым (руководитель), Р.А. Дурневым, С.К. Мироновым на основе Федерального компонента государственного среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития образования в области безопасности жизнедеятельности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, и в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации в сферах образования, обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Учебник по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа предназначена для углублённого изучения тем из области безопасности жизнедеятельности учащимися, которые решили продолжить обучение в военных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ, на военных кафедрах вузов по программам подготовки офицеров запаса, а также в педагогических вузах по специальности 033300 «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация - учитель безопасности жизнедеятельности). В своей предметной ориентации программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическую, которая позволяет участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области безопасности жизнедеятельности уяснить основные цели, содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному освоению образовательных разделов из выбранной профессиональной области;

Организационно – планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по разделам, темам и годам обучения, определение его количественных и качественных характеристик, а также текущего контроля, периодического контроля, содержание промежуточной аттестации обучающихся после окончания 10 класса.

В программе представлены три логически взаимосвязанные образовательные линии:

основы безопасности личности, общества и государства;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

основы обороны государства.

Реализация программы позволяет сформировать у обучаемых цельное представление о безопасности жизнедеятельности человека в реальной среде обитания (природной, техногенной и социальной) помогает им определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учётом своих потребностей и возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о содержании основных положений Военной доктрины Российской Федерации и федеральных законов и других нормативно – правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы; о требованиях, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы; о структуре Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации; о классах сходных воинских должностей; об организации подготовки военных кадров; об обеспечении безопасности военной службы;

овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и по возможности избегать их; не совершать поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации; принимать обоснованные решения и уверенно действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации

с учетом своих возможностей; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение в отношении воинской обязанности, военной службы и военной профессии;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; готовности выполнять требования, предъявляемые к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации;

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; к вопросам безопасности личности, общества и государства; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности, а также личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках;

В соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 9 февраля 1998 года №322) учебная дисциплина « Основы безопасности жизнедеятельности» включена в образовательную область « Физическая культура» и на её изучение в 10 – 11 классах отводится по одному часу в неделю, в объёме 140 учебных часов и 40 часов учебно – полевых сборов, проводимых в целях закрепления теоритических знаний и приобретения необходимых практических умений и навыков, с юношами 10 класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений ДОСААФ (Добровольное Общество Содействия АрмииАвиации Флоту) в конце учебного года, во внеурочное время.

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем разделы « Учебные сборы» (10 класс) и « Особенности военной службы» (11 класс) являются не обязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучения вопросов с созданием семьи.

Данная программа предусматривает формирование у обучаемых не только специфических умений и навыков, но также и следующих ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности:

самостоятельная и мотивированная организация своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;

использование причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза(предвидения) возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы по снижению факторов риска от внешних и внутренних угроз для безопасности личности, общества и государства;

поиск нужной информации по безопасности жизнедеятельности в различных источниках; умение анализировать своё поведение в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить в него необходимые коррективы, стремление повышать общую культуру в области безопасности жизнедеятельности;

умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и самообразования;

понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;

осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и направления продолжения образования.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса « Основы безопасности жизнедеятельности» выпускники должны:

а) знать / понимать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации;

социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении спецподразделениями;

основные источники опасностей в природе, техносфере и в социуме;

основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;

основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья;

основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

правовые нормы взаимоотношения полов;

основные качества личности, способные обеспечить социальное благополучие семьи;

взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению безопасности государства;

предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные функции и задачи по обеспечению безопасности России;

виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение;

историю Вооружённых Сил Российской Федерации и дни Воинской Славы России;

организацию воинского учета и его предназначение;

организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет;

содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

правовые основы военной службы(основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов РФ « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих»);

порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;

права и обязанности военнослужащих;

виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;

нормы международного гуманитарного права;

содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;

строи отделения и порядок управления ими;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

правила ухода за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение;

правила подготовки автомата Калашникова к стрельбе;

приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова;

основы современного общевойскового боя;

общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата на поле боя;

способы ориентирования на местности и движение по азимуту;

ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
государственные и военные символы Российской Федерации;
боевые традиции Вооруженных Сил России;
общие требования к безопасности военной службы;
порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

б) уметь:

перечислить основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в районе проживания;
изложить последовательность действий при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время такой ситуации;
правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
рассказать об основных положениях Военной доктрины Российской Федерации;
охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;
выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
выполнять неполную разборку автомата Калашникова и сборку;
подготовить автомат Калашникова к стрельбе;
вести огонь из автомата Калашникова по неподвижным и появляющимся целям;
определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам некоторым признакам местных предметов;
ориентироваться на местности по карте и двигаться в указанную точку по азимуту;

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;

в) использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и в повседневной жизни:

для выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к наркотикам и другим психотропным веществам;
для формирования у себя качеств хорошего семьянина;
для овладения навыками в области гражданской обороны;
для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
для формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву и по контракту;
для формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
для выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии;
для подготовки к трудовой деятельности.

**Примерное распределение учебных часов по освоению учебного материала
(10-11-е классы)**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов			
		10 классы		11 класс	
		Всего	Из них пр. занятий	Всего	Из них пр. занятий
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	5	2		
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	11	3		
3.	Основы медицинских знаний и профилактика Инфекционных заболеваний.	1	-		
4.	Основы здорового образа жизни.	3	-		
5.	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники Нашего Отечества.	9			
6.	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3			
7.	Символы воинской чести.	3			
ВСЕГО ЧАСОВ		35	5		
8.	Основы военной службы. Военно-полевые сборы. (Практичные занятия)	40	40		
1	Основы здорового образа жизни.			5	
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			5	5
3	Воинская обязанность.			10	5
4	Особенности военной службы.			9	
5	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.			6	
ВСЕГО ЧАСОВ				35	10

Календарно-тематическое планирование
10 класс.
1 четверть

№ п/п	Дата проведения	Тема уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
	10-А					
1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения 5ч						
1.	07.09	Автономное существование человека в природной среде. Практическое занятие.	Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движение по азимуту, оборудование временного жилища, обеспечение водой и питанием, добыча огня. (устройство костров: шалаш ,колодец и др.	Научить преодолевать сложные ситуации. Выработать алгоритм действий по выживанию в условиях ЧС. Отработать правила ориентирования, движения по азимуту. УМБ(учебно-материальная база) или УНК (учебно-наглядный комплекс). Плакат с примерами ориентации на местности по небесным телам, местным природным объектам, компас.		Текущий контроль
2.	14.09	Уголовная ответственность	Обсуждения с	Знать индивидуальные		Текущий

		несовершеннолетних.	обучающимися наиболее возможной ситуации при встрече с хулиганами, насильниками на улице, в транспорте, в подъезде дома, в лифте и в общественном месте. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних .	меры предосторожности , основные источники опасности в социуме, Уметь найти определение понятия «уголовная ответственность несовершеннолетних». Воспитывать правовую грамотность. УМБ: Текст Уголовного кодекса РФ.		контроль
3.	21.09	Поведение в условиях ЧС природного характера. Практическое занятие .	Познакомить учащихся с видами ЧС природного характера, действиями в случае возникновения ЧС природного характера	Знать характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного характера. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. УМБ : ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, физическая карта мира.	Популяризировать работу специалистов Министерства Чрезвычайных Ситуаций.	Текущий контроль
4.	28.09	Поведение в условиях ЧС	Познакомить	Учащиеся определяют		Текущий

		техногенного характера. Практическое занятие.	учащихся с видами ЧС техногенного характера, общими правилами поведения в ситуации подобного характера	виды ЧС техногенного характера, полноту возможно опасных объектов техногенного характера могут изучать городские опасные предприятия и объекты народного хозяйства. УМБ: ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», таблица « Потенциальные опасные объекты нашего города.		контроль Реферат. Проведение фронтальных и блочных опросов.
5	05.10	Единая система РСЧС, её структура и задачи.	Ознакомить учащихся с организацией системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знать историю РСЧС, предназначение, структуру, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. УМБ: федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		Текущий контроль
6	12.10	ГО, задачи гражданской обороны РФ.	Познакомить	Начертить схему		Текущий

			<p>учащихся с основными понятиями и определениями Гражданской обороны, рассказать о задачах, стоящих перед Гражданской обороной.</p>	<p>управления ГО в стране, включая субъекты РФ и объекты народного хозяйства. УМБ : стенд наглядной агитации по истории Чс и ГО.</p>		<p>контроль</p>
7	19.10	<p>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p>	<p>Познакомить учащихся с видами современного обычного оружия массового поражения, способами защиты от него. А также познакомить учащихся с историей появления, принципами действия и поражающими факторами ядерного оружия массового поражения (ОМП). Ознакомить учащихся с нейтронным оружием.</p>	<p>Предлагается учащимся сформировать действия органов ГО конкретной области в случае угрозы ядерного нападения. Предположения учеников: эвакуация населения, ответный удар и т.п. Сообщения учащихся о действиях Штаба ГО в случае угрозы ядерного нападения. УМБ: плакат-схема с видом ядерного взрыва, фотографии, отражающие последствия ядерного взрыва в Хиросиме и Нагасаки, видео - фильм, презентация.</p>		<p>Текущий контроль</p>
8	26.10	<p>Химическое оружие.</p>	<p>Познакомить</p>	<p>Знать группы</p>		<p>Текущий</p>

			учащихся с действием , видами , поражающими факторами химического оружия массового поражения.	отравляющих веществ по своему воздействию на организм человека и какую угрозу для населения представляют химические отравляющие вещества. УМБ: плакаты по ГО « Химическое оружие» , Видео - фильм.		контроль
Календарно-тематическое планирование.10 класс. 2 четверть						
9	09.11	Бактериологическое (биологическое) оружие.	Познакомить учащихся с видами, поражающими факторами и способами защиты от бактериологического оружия массового поражения.	Знать что является переносчиками заболеваний, вызванных применением бактериологического оружия. Какими признаками отличается бактериологическое оружие от всех других. УМБ: плакаты ГО « Бактериологическое оружие», А. С. Пушкин « Драматические сцены. Пир во время чумы».		Итоговый контроль
№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов, тем и уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
10	16.11	Оповещение и информация	Ознакомить	Действие по сигналу		Текущий

		населения об опасностях. Практическое занятие.	учащихся со способами и порядком оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, схемой оповещения учащихся и работников школы при угрозе возникновения ЧС мирного и военного времени.	опасности стихийного бедствия, аварии, катастрофы «Внимание всем». Провести практическую отработку умений применения индивидуальных средств защиты, правил эвакуации из зоны ЧС. УМБ: Схема оповещения работников и учащихся МБОУ «СОШ» № 3 при угрозе возникновения ЧС.		контроль
11	23.11	Защитные сооружения гражданской обороны.	Познакомить учащихся со способами защиты населения при ЧС, видами, назначением защитных сооружений.	Знать основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны и защитные свойства убежищ. Знать основные правила поведения людей в защитных сооружениях (противорадиационное укрытие, щель, убежище; встроенное или отдельно стоящее.		Текущий контроль
12	30.11	Виды защитных сооружений.	Познакомить учащихся с видами защитных сооружений, и правилами поведения в защитных	Знать основные правила поведения людей в защитных сооружениях. УМБ : плакаты по ГО.		Текущий контроль

			сооружениях.			
13	07.12	Средства индивидуальной защиты населения. СИЗ. Практическое занятие.	Познакомить учащихся с основными средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	Научить правильному пользованию противогазом (ГП-5), ватно-марлевой повязкой, общевоинским защитным комплектом (ОЗК). Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. УМБ : плакаты ГО, противогаз ГП-5, ватно-марлевая повязка, респираторы .		Комбинированный контроль
14	14.12	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Познакомить учащихся с табельными медицинскими средствами	Знать , что индивидуальная аптечка (АИ-2) содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах(для снятия боли), для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, а также для предупреждения инфекционных		Текущий контроль

				заболеваний.		
15.	21.12	Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	Познакомить учащихся с организацией проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. С транспортным, инженерным, дорожным, техническим, материальным, медицинским, гидрометеорологическим обеспечением спасателей.	Зачитать инструкцию проведения работ по эвакуации участников образовательного процесса при ЧС. УМБ: инструкция проведения работ по эвакуации участников образовательного процесса при ЧС, схемы эвакуации из помещений школы при ЧС.	Ознакомление с профессией МЧС.	Текущий контроль
16	28.12	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Познакомить учащихся с особенностями организации в образовательных учреждениях системы Гражданской Обороны и основными мероприятиями проводимыми в учебном учреждении по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и организации государственной	Ознакомить учащихся с приказом директора образовательного учреждения об организации Гражданской обороны в конкретном учебном заведении (МБОУ «СОШ»№3). Знать схемы эвакуации из помещения школы при ЧС.		Итоговый контроль Реферат Проведение фронтальных и блиц опросов.

			системы обеспечения безопасности населения в мирное и военное время при чрезвычайной ситуации. Провести тренировочное занятие с учащимися 1-11 классов по сигналу «Пожар», применяя для оповещения вспомогательные средства; электрический звонок, мегафон.			
--	--	--	---	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
10 класс
3 четверть**

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов, тем и уроков	ОУУН	ЗУН	Профориентационная направленность	Форма контроля
17	11.01	Основные инфекционные заболевания.	Дать представление об основных инфекционных заболеваниях и способах профилактики.	Познакомить учащихся с видами инфекционных заболеваний, причинами их возникновения, механизмами передачи инфекций. Составить таблицу « Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи больным». Знать меры профилактики некоторых инфекционных заболеваний. УМБ : таблица по анатомии человека с перечнем инфекционных заболеваний, защитная маска, популярная медицинская энциклопедия.	Ознакомить учащихся с профессией врача инфекциониста	Итоговый контроль

18	18.01	Здоровый образ жизни.	<p>Познакомить учащихся с понятиями: « потребность человека в здоровом образе жизни», « составляющие здорового образа жизни», « личная заинтересованность каждого человека в здоровом образе жизни».</p>	<p>Знать рекомендации по здоровому образу жизни. Познай самого себя. Содержи своё тело в чистоте. Хорошо и правильно питайся. Играй с осторожностью. Заводи друзей разумно. Содержи свой мир в чистоте. Научись говорить « нет». Лекарства – не игрушка. Иммунизация (прививка) организма. Если ты чувствуешь себя больным, обратись к родителям, врачу.</p>		Текущий контроль
19	25.01	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	<p>Дать представление о факторах разрушающих здоровье человека. Алкоголь, его влияние на здоровье, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека , на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение. Наркомания и</p>	<p>Дать знания о факторах риска, влияния на здоровье вредных привычек. УМБ : статистические данные о влиянии вредных привычек на здоровье человека.</p>		Текущий контроль

			токсикомания , социальные последствия. Поведенческие стратегии избегания алкоголизации и табакокурения, наркомании. Формировать самоуважение личности.			
20	01.02	Профилактика вредных привычек.	Сформировать критическое отношение к вредным привычкам	Статистические данные о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Меры профилактики.		Текущий контроль Реферат.
21	08.02	Вооружённые Силы РФ. Виды Вооружённых Сил.	Познакомить учащихся с ходом становления Вооружённых сил на Руси. С историей создания Советских Вооружённых Сил. Организационная структура Вооружённых Сил России.	Довести до учащихся историю наших Вооружённых Сил , отразить основные этапы становления и развития армии и флота. Их славные Победы , пропагандировать героизм и мужество воинов России , мощь и славу русского оружия, преемственность отечественных воинских традиций. УМБ: плакаты , видео материалы, презентации о ВС РФ.	Прививать чувство уважения к Вооружённым Силам Российской Федерации. Рекомендовать учащимся выбор учебных заведений военного профиля.	Текущий контроль

22	15.02	Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	Познакомить учащихся с принципами руководства и управления Вооружёнными Силами РФ.			Текущий контроль
23	22.02	Сухопутные войска РФ.	Познакомить учащихся с видом ВС – Сухопутными войсками.	Объяснить значение Сухопутных войск ВС России. Подтвердить примерами из литературно – художественных произведений и публицистических хроник, художествен. фильмов.	Рекомендовать учащимся военные институты, университеты Сухопутных войск.	Текущий контроль
24	01.03	Военно-Морской флот РФ.	Познакомить учащихся с видом ВС Военно – Морским Флотом России .	Объяснить значение ВМФ России. Подготовить рассказы о моряках- героях.	Рекомендовать учащимся для поступления в ВУЗы Военно-морского Флота .	Текущий контроль
25	08.03	Создание Воздушно-Космических Сил РФ.	Познакомить учащихся с ролью и местом ВС в системе обеспечения безопасности страны.	Знать основные функции: пресечение вооружённого насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; в		Текущий контроль

				операциях по поддержанию мира; действиях во внутренних вооружённых конфликтах.		
26	15.03	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) .	Каково предназначение ракетных войск стратегического назначения в ВС России? Почему РВСН заняли главное место в структуре сил ядерного сдерживания	Учащиеся высказывают свои мнения о значении РВСН, приводят свои примеры.		Текущий контроль
27	22.03	Воздушно-десантные войска (ВДВ)	Объяснить учащимся, что это самостоятельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника. Состоит из парашютно-десантных, танковых, артиллерийских, самоходно-артиллерийских и других частей и подразделений.	Знать предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих ВС РФ, их воспитательное значение.		Комбинированный контроль

Календарно-тематическое планирование

10 класс

4 четверть

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов, тем и уроков	ОУУН	ЗУН	Проориентационная направленность	Форма контроля
28	05.04	Тыл Вооружённых Сил РФ и специальные войска.	Тыл Вооружённых Сил – это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.			Текущий контроль
29	12.04	Другие войска, их состав и предназначение.	Познакомить учащихся с Пограничными войсками РФ, Войсками Гражданской обороны, инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формирований. Службой внешней разведки РФ, органов Федеральной службы безопасности РФ.			Текущий контроль Реферат.
30	19.04	Боевые традиции ВС России.	Познакомить учащихся с понятиями «патриотизм».	Законспектировать основные понятия и определения патриотизма и		Текущий контроль

			Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и современным задачам. Героизм: Мужество : Честь.	патриота. Подобрать пословицы , поговорки мудрые выражения о патриотизме.		
31	26.04	Дни воинской славы России.	Законспектировать, установленные Федеральным законом РФ Дни воинской Славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	Знать основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		Текущий контроль
32	10.05	Символы воинской чести.	Познакомить учащихся с понятием « боевое знамя воинской части». Боевое знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения , истории и заслуг воинской части.	Знать ритуалы вручения Боевого Знамени воинской части , порядок его хранения и содержания.		Текущий контроль
33	17.05	Дружба, войсковое товарищество, Армии и флота РФ.	Особенности воинского коллектива, значения войскового товарищества в боевых условиях и	Знать – Войсковое товарищество – боевая традиция Российской Армии и Флота.		Текущий контроль. Индивидуальный контроль. Реферат.

			повседневной жизни частей и подразделений.			
34	24.05	Ордена – почётные награды за воинские отличия.	Познакомить учащихся с орденом как символом и почётной наградой за воинские отличия.	Знать историю государственных наград за военные отличия в России, СССР.		Текущий контроль
35	31.05	Ритуалы Вооружённых Сил РФ.	Познакомить с правилами проведения ритуалов ВС России.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих уволенных в запас или в отставку.		Итоговый контроль
		ВСЕГО – 35 часов.				

Военно-полевые сборы.

	Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).	Всего часов.	Из них практических
1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1	
2	Размещение и быт военнослужащих воинской части.	3	3
3	Суточный наряд роты, обязанности суточного наряда.	4	4
4	Организация караульной гарнизонной службы. Обязанности часового.	4	4
5	Строевая подготовка.	5	5
6	Огневая подготовка.	14	14
7	Тактическая подготовка.	4	4
8	Физическая подготовка.	5	5

Итого:

40 часов

39 часов