

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3».**

Утверждаю

Директор школы: Малафеева Е. В.

Малафеева Е. В.

24.08.2016 г.



Согласовано

Председатель НМС: Суханова О.В.

протокол заседания НМС №3 от 23.08.2016 г.

Рассмотрено

Рук. ШМО: Костенкова О.Ю

протокол заседания ШМО №3 от 15.06.2016 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»
для 9А, 9Б, 9В классов**

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю
Учитель: Коломеец Валентина Леонидовна
Высшая квалификационная категория

2016 -2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ МО № 1089 от 05.03.04)

Главные цели ступени образования по обществознанию (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в ответственный период ранней юности, ее духовно – нравственной. Политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- **Освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.
- **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно – бытовых отношениях.

Основной целью курса изучения обществознания в 9 классе является формирование целостного представления о системе отношений в сфере «Гражданин. Право. Мораль.»

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- ❖ Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);
- ❖ Владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ❖ Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике;
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущности характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа реализуется на использование элементов следующих технологий: технология развивающего обучения (лабораторные, практические и самостоятельные работы), элементы исследовательской деятельности, групповые технологии, метод учебных проектов.

Предпочтительные формы организации учебного процесса:

- ❖ комбинированный урок;
- ❖ лабораторная работа по документальным источникам, учебнику;
- ❖ групповая и парная работа;
- ❖ самостоятельное изучение отдельных с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно – поисковые задания).

Система контроля знаний, умений, навыков – фронтальный и индивидуальный опрос; индивидуальные карточки – задания; тесты; проблемные вопросы; практические работы и лабораторные работы с различными видами источников. Рубежными формами контроля являются тематические контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля выступают входящие, полугодовые и годовые диагностические контрольные работы. Кроме учета уровня успеваемости, ведется и учет личных достижений учащихся: участие в предметных неделях, школьных олимпиадах. Данный учет ведется как учащимися, так и учителем, что позволяет отслеживать уровень успешности учеников через портфолио.

Контроль уровня обученности.

В ходе изучения каждой темы в зависимости от своих дидактических задач используются различные виды контроля на разных этапах обучения:

- **предварительный** – в форме устного собеседования с целью получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности и для более успешного корректирования используемых приемов и стиля руководства учебным процессом;
- **периодический** – в форме различного вида опросов, так он позволяет определить качество изучения учебного материала по теме;
- **текущий** – основной вид контроля, так как он позволяет эффективно осуществить регулярное управление и корректировку учебного процесса;
- **промежуточный** контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

- **итоговый** – проводится как в устной, так и письменной форме (в виде тестов или творческих заданий), так как данный подход позволяет установить уровень коммуникативной компетенции.

В курсе «Обществознание» в 9 классе используются следующие **контролирующие материалы:**

1. Контрольная работа № 1. входящая по курсу «Обществознание» за 8 класс.
2. Контрольная работа № 2. полугодовая по первым 12 урокам темы.

3. Контрольная работа № 3. годовая работа по курсу «Обществознание» за 9 класс.

4. Тесты по разделам:

- А) политика;
- Б) культура;
- В) общество и человек;
- Г) социальные отношения;
- Д) гражданско – правовые отношения.
- Е) экономика

Тестовые задания по своей структуре соответствуют материалам ГИА.

Контрольные работы носят разноуровневый характер и допускают три уровня сложности.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания в 9 классе ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место, роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания;

Уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** информацию о социальных объектах, выделяя их общие признаки, различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- **извлекать** из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;**
- **применять** социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным

социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Количество часов: всего — 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

На основании приказа УО и МП от 13.12.2012 № 628 «Об исполнении решения коллегии «Профессиональная ориентация как инструмент жизненного самоопределения молодежи», в содержании курса «Обществознание» включена информация профориентационной направленности, которая просматривается календарно – тематическом планировании в разделе: профориентационная работа.

Учебно – тематический план по обществознанию. 9 класс.

№ п/п	тема	часы	В том числе	
			теория	Контрольные работы
1	Введение	1	1	
2	Политика	10	9	1
3	Право	23	21	2
	Итого:	34	31	3

Содержание тем учебного курса

Введение . 1 час.

Урок 1. Что мы уже знаем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Раздел 1. Политика. 10 часов.

Урок 2. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Урок 3. Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Урок 4. Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Урок 5. Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Урок 6. Контрольная работа по теме «Экономика и социальные отношения».

Урок 7. Гражданское общество. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Урок 8. Участие граждан в политической жизни страны. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Урок 9. Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Урок 10. Политические партии и движения. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Урок 11. Контрольная работа по теме «Политика».

Раздел 2. Право. 23 часа.

Урок 12. Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Урок 13-14. Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Урок 15. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Урок 16. Правоохранительные органы. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Урок 17. Полугодовая контрольная работа по теме «Политика».

Урок 18. Конституция Российской Федерации. Конституция — основной закон РФ.

Урок 19. Основы конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Урок 20-21. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Урок 22. Гражданские правоотношения. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Урок 23. Право на труд трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Урок 24. Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Урок 25. Административные правоотношения. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Урок 26-27. Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Урок 28. Социальные права. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Урок 29. Международно-правовая защита жертв конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Урок 30. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Урок 31. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.

Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Урок 33. Тестирование по теме «Право».

Урок 34. Годовая контрольная работа по теме «Политика и право».

Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 34 часа.

№ п/п	Тема урока	часы	9-А		9-Б		9-В		Требования к уровню подготовки	Система контроля	Проф. работа
			план	факт	план	факт	план	факт			
1	Введение. Что изучает обществознание в 9 классе.	1							Что мы уже знаем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	Текущий опрос	
Политика (10ч)											
2	Политика и власть	1							<i>Знать :</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</i>	Текущий опрос	Профессия переводчик

3	Государство.	1							<p><i>Знать:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>		
4	Политические режимы	1							<p><i>знать:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь сопоставлять различные типы режимов, принципы демократического режима</p>	Текущий самостоятельная работа	
5	Правовое государство	1							<p><i>Знать:</i> принципы правового государства, условия становления правового государства в РФ. Уметь: характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p>	Текущий тестирование	Профессия скульптор
6	Экономика и социальные отношения	1							<p>Уметь применять знания на практике при выполнении заданий. Знать основные понятия по курсу 8 класса.</p>	Тематический в форме входящей контрольной работы	

7	Гражданское общество и государство	1						<p><i>знать:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», Уметь характеризовать местное самоуправление.</p>	Текущий опрос	Профессия радиомеханик
8	Участие граждан в политической жизни	1						<p><i>знать:</i> что такое гражданская активность, участие в выборах. Уметь анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.</p>	Текущий самостоятельная работа	
9	Политические партии и движения	1						<p><i>Знать</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Текущий опрос	Профессия токарь

10	Политические партии и движения	1							<p><i>знать:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России</p>	Текущий практикум	
11	Политика	1							<p>Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика». Уметь применять знания на практике при выполнении заданий. Знать основные понятия по курсу .</p>	Тематический практикум	

Право (21ч)

12	Роль права в жизни общества и государства.	1							<p><i>знать:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>уметь:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения</p>	Текущий самостоятельная работа	
----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

13	Правоотношения и субъекты права	1							<p><i>знать:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений</p> <p>Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений</p> <p>Уметь объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p>	Текущий опрос	
14	Правоотношения и субъекты права	1								Текущий опрос	Профессия слесарь-авторемонтник
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1							<p><i>знать:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Текущий опрос	
16	Правоохранительные органы	1							<p><i>знать:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	Текущий опрос	
17	Политика	1							Уметь применять знания на практике при выполнении заданий. Знать основные понятия по курсу .	Тематический в форме полугодовой контрольной работы	

18	Конституция РФ.	1							<p><i>знать:</i> Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания.</p> <p>Уметь приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, называть главные задачи Конституции РФ.</p>	Текущий практикум	
19	Основы конституционного строя РФ	1							<p>Знать, что конституция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <p>Уметь характеризовать Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий.</p>	Текущий практикум	
20	Права и свободы человека и гражданина	1							<p>знать:</p> <p>Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка, Юридические гарантии и система защиты прав человека.</p>	Текущий практикум	Профессия слесарь-инструментальщик
21	Права и свободы человека и гражданина	1							<p>Уметь: классифицировать права и свободы, приводить примеры различных групп прав.</p>	Текущий практикум	

22	Гражданские правоотношения	1							Знать Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя Особенности гражданских правоотношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий опрос	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1							Знать: Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Уметь: Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	Текущий практикум	Профессия столяр
24	Семейные правоотношения	1							<i>знать:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов Уметь приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.	Текущий самостоятельная работа	Профессия швея-вышивальщица
25	Административные правоотношения	1							<i>знать:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания Уметь характеризовать основные принципы административного права	Текущий опрос	

26	Уголовно-правовые отношения	1							<i>знать:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>уметь:</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи.	Текущий опрос	
27	Уголовно-правовые отношения	1							<i>знать:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>уметь:</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи.	Текущий практикум	Профессия крановщик
28	Социальные права	1							<i>знать:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Уметь</i> на примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.	Текущий самостоятельная работа	Профессия наладчик станков.
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1							<i>знать:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права.	Текущий опрос	
30	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1							Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. Особенности и значение международного права <i>уметь</i> объяснять значение международного гуманитарного права.	Текущий опрос	

31	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	1							<p><i>знать:</i> Историю возникновения Конвенции и Декларации, основные положения</p> <p>Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека</p>	Текущий самостоятельная работа	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1							<p><i>знать:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ, о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование</p> <p>Уметь: объяснять смысл понятия «право на образование» и обязанности получить образование.</p>	Текущий опрос	Профессия воспитатель дошкольного учреждения.
33	Право.	1							Уметь применять знания на практике при выполнении заданий. Знать основные понятия.	Тематический в форме теста	
34	Политика и право	1							Уметь применять знания на практике при выполнении заданий. Знать основные понятия по курсу 9 класса.	Тематический в форме годовой контрольной работы.	

Учебно – методическое обеспечение.

Основная литература.

1. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.-14-е изд.-М.: Просвещение, 2010
2. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 9 класс/[А.В. Поздеев]. - М.:ВАКО, 2008.
3. Обществознание. 9 класс; Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. автор – составитель С.Н. Степанько. - Волгоград.; Учитель, 2009

Дополнительная литература.

Гражданский кодекс РФ.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция РФ

Школьный словарь по обществознанию; 10-11; пособие для учащихся/ Ю.И Аверьянов, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.- М.; Просвещение, 2007

Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: пособие для учащихся 9 класса/Е. И. Жильцова, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев.- М.: Просвещение, 2010

Обществознание в схемах и таблицах/ автор – составитель К. М. Северинов.- Спб. Тригон, 2009

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс/ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998обществознание: Экспересс – репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9-кл./П. А. Баранов.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2009

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс/ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998обществознание: Экспересс – репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9-кл./П. А. Баранов.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2009

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс/ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998обществознание: Экспересс – репетитор для подготовки к ГИА: «Общество и человек»: 9-кл./П. А. Баранов.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2009

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс/ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998обществознание: Экспересс – репетитор для подготовки к ГИА: «Социальные отношения»: 9-кл./П. А. Баранов.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2009

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс/ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998обществознание: Экспересс – репетитор для подготовки к ГИА: «Гражданско – правовые отношения»: 9-кл./П. А. Баранов.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2009

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс/ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998обществознание: Экспересс – репетитор для подготовки к ГИА: «Экономика»: 9-кл./П. А. Баранов.- М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2009

4. Наглядные пособия (таблицы)

Человек, природа, общество.

Социальный прогресс.

Социализация человека.

Экономика.

Социальная сфера.

Политика и право.
Духовная культура.

Технические средства.

№ п/п	Техническое средство	Марка	Год
1	Телевизор	LG	2008
2	видеодвойка	SAMSUNG VHS/DVD-6700	2008
3	ноутбук (компьютер)	HP № 445926-251	апрель 2007
4	мультимедиапроектор	EPSON EMP-X3.	2009

ЦОРы.

1. **Обществознание: практикум** [Электронный ресурс] : учебное электронное издание на 2-х дисках. - М. : "Новый диск", 2004.
2. **Обществознание 8-11.** (электронное пособие). Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь.
3. Ответы на экзаменационные билеты. В помощь учащимся. – Волгоград.: «Учитель», 2010
4. **История. Социология. Философия и другие общественные дисциплины.** (электронный курс). Студентам. Аспирантам. Преподавателям. - Волгоград.: «Учитель», 2010
5. **Обществознание. Тесты.** Интерактивное тестирование. Выводы контрольных результатов. Обучающий комментарий. - Волгоград.: «Учитель», 2010
6. **Экономика.** Семинары. Тестовые задания. Презентации. Студентам. Аспирантам. Преподавателям. - Волгоград.: «Учитель», 2010