

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Утверждаю**

Директор школы:

Е.В.Малафеева

№ 2 от 20.08.2015г.

**Согласовано**

Председатель НМС:

Суханова О.В.

протокол заседания НМС  
№ 7 от 17.06.2016г.

**Рассмотрено**

на заседании ШМО:

Нестеренко Л.В.

протокол заседания ШМО  
№ 3 от 15.06.2016 г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Французский язык»**

Для 7 – б, в классов  
на 2015-2016 учебный год

Программа рассчитана на 105 часов, 3 часа в неделю

Учитель: Гасимова Лариса Геннадьевна,  
первая квалификационная категория

Г. Радужный

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе, 7 класс

Рабочая программа по французскому языку для 7 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по французскому языку. Она соответствует федеральным государственным образовательным компонентам основного общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Примерная программа рассчитана на 105 учебных часа.

Изучение иностранного языка в целом и французского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  
**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  
**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  
**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  
**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  
**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная учебная программа отличается от примерной программы распределением количества часов по темам и последовательностью их изучения. С целью достижения стандартного уровня обученности, дополнительно введены темы «Проблемы выбора профессии», «Родная страна. Москва – столица России», которые предлагается изучить в 7 классе. При изучении этих тем используются материалы УМК под редакцией Слободчикова В.А.. Темы «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним», которые согласно примерной программы должны изучаться в 8-9 классах, включены в учебно-тематический план 5-7 классов согласно материалам УМК под редакцией Селивановой Н.А. На изучение раздела «Школьное образование» в данной учебной программе отводится меньше часов, чем в примерной программе за счёт того, что тема «Роль иностранных языков» дополнительно изучается в разделе «Страны изучаемого языка», количество часов, которой соответственно увеличено.

По изучению каждого раздела проводится тематический контроль по основным видам речевой деятельности, грамматике и лексике. В ходе изучения каждой темы в зависимости от своих дидактических задач используются различные **виды контроля** на разных этапах обучения:

- *предварительный* – в форме устного собеседования с целью получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности и для более успешного корректирования используемых приёмов и стиля руководства учебным процессом;
- *периодический* – в форме различного вида опросов, так как он позволяет определить качество изучения учебного материала по блокам;
- *текущий* – основной вид контроля, так как он позволяет эффективно осуществить регулярное управление и корректировку учебного процесса;
- *итоговый* – проводится как в устной, так и в письменной форме, так как данный подход позволяет установить уровень коммуникативной компетенции.

Выбор форм и приёмов контроля обусловлен их адекватностью видам речевой деятельности, которые совершенствуются согласно главной цели данной программы.

Контроль предусматривается как на каждом уроке, так и после завершения работы над темой, в конце четверти, полугодия, учебного года и всего курса обучения.

#### **Аудирование:**

Задачей контроля аудирования является определение уровня сформированности коммуникативных умений при работе с аутентичными текстами. Учащиеся прослушивают дважды (с паузами) монологические или диалогические высказывания и выполняют к ним задания. По форме эти задания могут быть следующими:

- дать краткий ответ (да/нет, написать одно слово, цифру);
- выбрать правильный вариант ответа из двух ответов (vrai/faux);
- выбрать правильный ответ из предложенных вариантов (множественный выбор – multiple choix);
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прослушанного текста (верно/неверно/не сказано);
- заполнить таблицу в соответствии с прослушанной информацией;
- распределить иллюстрации в правильном порядке;
- нарисовать или дорисовать иллюстрацию (схему, карту);
- подписать названия к иллюстрациям;
- заполнить пропуски в тексте;

#### **Чтение:**

Задачей контроля чтения является проверка способности учащихся читать аутентичные тексты с извлечением основной, полной и необходимой информации из прочитанного. Учащиеся читают текст и выполняют следующие типы заданий:

- ответить на вопросы (questionnaire à réponses ouvertes courtes);
- дать краткий ответ (да/нет);
- заполнить пропуски;
- выбрать один правильный ответ из нескольких данных;
- соотнести высказывания в тексте с иллюстрациями или с данными в задании предложениями;
- заполнить таблицу;
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прочитанного текста (верно/неверно/не сказано в тексте);
- изложить факты в логической последовательности;
- найти ошибки в тексте;
- подобрать и расположить в нужном порядке иллюстрации;

#### **Письменная речь:**

Задачей контроля письменной речи является проверка способности учащихся осуществлять общение на французском языке в письменной форме. Учащимся предлагается выполнить следующие задания:

- заполнить анкету, бланк с указанием основных биографических данных;
- написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением;
- написать записку или короткое сообщение;
- написать письмо личного характера;
- написать объявление-инструкцию;
- написать ответ;

## **Говорение:**

Задачей контроля говорения является проверка способности учащихся осуществлять общение в различных ситуациях. Задания могут носить следующий характер:

- ролевая игра (jeu de rôles);
- моделированная ситуация (simulation), в рамках которой учащемуся может быть предложено высказать своё отношение, точку зрения, выразить мнение, сделать выбор, дать пояснение;
- высказывание по теме;
- ответы на предложенные ситуации;
- описание картинок;
- составление рассказа по иллюстрациям;

Контроль овладения лексико-грамматическим материалом включает проверку уровня владения учащимися языковым материалом и способности использовать его в коммуникативно-ориентированных заданиях.

Уровень владения языковым материалом определяется по результатам выполнения учащимися коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий на множественный выбор, заданий на лексико-грамматические трансформации, парафраз, заполнение пропусков, нахождение соответствий/несоответствий, а также заданий на словосложение, реорганизация на уровне слов, предложений, фраз.

**Организация учебного процесса** носит циклический характер. Это означает, что процесс обучения разбит на циклы, в каждом из которых усваивается определённый объём речевого материала.

Рекомендуется заключать цикл разделом, в котором даны задания на определения уровня овладения материалом и развития умений контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

В обучении иностранному языку используются проектные, здоровьесберегающие, коммуникативные, игровые технологии. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Используется коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической и монологической речи, технология опорных сигналов и информационные технологии.

## **Ключевые компетенции выпускников основного общего образования, формируемые в ходе изучения французского языка:**

### **1 - компетенции, необходимые для продолжения образования**

- усвоить обязательный минимум содержания основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов (Целостная научная картина мира);
- сделать осознанный выбор профиля для обучения на старшей ступени образования или в учреждении начального профессионального образования (профессиональное самоопределение);
- овладеть общеучебными умениями и навыками, мыслительными операциями, способами познавательной деятельности, необходимыми для продолжения образования на уровне государственных образовательных стандартов (критическое, логическое, креативное мышление) (внимание, память, воображение);
- овладеть простейшими навыками планирования, проектирования, исследовательской, творческой деятельности, личной и предметной рефлексии (начальные навыки исследовательской деятельности);
- сформировать положительная мотивация на продолжение обучения и личностный рост (развитая мотивационная сфера, саморазвивающаяся личность);
- овладеть основами компьютерной грамотности на уровне пользователя ПК (использование компьютера в качестве универсального инструмента для решения задач интеллектуальной деятельности);

- ознакомить с основными информационными технологиями и разнообразными формами, методами самостоятельной познавательной деятельности для приобретения знаний из различных источников информации.(самообразование);
- овладеть иностранным языком на уровне функциональной грамотности (на уровне минимальной коммуникативной достаточности);

## **2 - компетенции, необходимые для адаптации к жизни в обществе**

- овладеть умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения, принятия другой точки зрения, погашения конфликтов. (Толерантность) (Коммуникативная компетентность и сотрудничество);
- овладеть знаниями, умениями и навыками общения: основами устного и письменного общения, умения вести диалог, монолог, полилог, знание и соблюдение традиций, этикета (Коммуникативная компетентность и сотрудничество);
- овладеть способами эмоционально-волевой регуляции и социального взаимодействия с семьей, друзьями, партнерами, коллективом, обществом (развитая эмоциональная сфера, волевое регулирование);
- овладеть основами мобильности, социальной активности (активная гражданская позиция и способность к социальному творчеству);
- знать и применять, установленные нормы и правила поведения в социуме (законопослушание и ответственность перед собственной совестью);
- осознавать свой гражданский долг, испытывает чувство патриотизма к своей Родине, гордости за символы государства (патриотизм-чувство Родины);
- осознавать собственную индивидуальность и свою ответственность за свои поступки (положительная Я-концепция, адекватная самооценка);
- сформировать убеждения и жизненные принципы, основанные на общечеловеческих ценностях.

## **3 - компетенции, формирующие культуру личности человека.**

- освоить культуру внешнего вида, одежды, оформления жилища, рабочего места;
- воспринимать, понимать ценность живописи, литературы, искусства, музыки, народного творчества;
- интеллигентность;
- активное неприятие зла, хамства, пошлости и фальши.

## **4 - компетенции, формирующие ответственное отношение к своему здоровью.**

- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни и личной гигиены;
- знать опасности вредных привычек;
- знать и владеть основами физической культуры, простейшими приемами доврачебной помощи;

### **Требования к уровню выпускников 7-го класса**

**В результате изучения французского языка ученик должен**

**Лексика:** общий прирост обязательного словаря 250 лексических единиц.

**Говорение. Диалогическая речь:**

- Вести этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- Давать советы, реагировать на советы собеседников;

- Вариативно выражать просьбу, совет, предлагать, убеждать, рекомендовать, уговаривать, используя различные синонимические средства с опорой на образец и без нее.

#### Монологическая речь:

- Делать краткие сообщения (о школе, о проблемах, о городе, о своих увлечениях, о достопримечательностях);
- Кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст, на план, опорные слова);
- Выражать свое отношение к прочитанному;
- Описывать (друзей, семью, персонажей литературных произведений).

#### Аудирование:

- Воспринимать и понимать тексты с глубоким проникновением основного содержания, с пониманием основного содержания смысла и с выборочным извлечением информации;
- Догадываться о значении некоторых слов по контексту, по словообразовательному элементу, по сходству звучания со словами родного языка. Звучание текста 4-5 минут.

#### Чтение:

- Текст в целом, выделить основные факты, отделить основное от понятия
- второстепенного, осмыслить главную идею текста;
- Определять тему текста в результате беглого просмотра или выбрать нужный из
  - предложенных;

#### Письмо:

- Составлять подписи к картинкам;
- Написать письмо французскому сверстнику;
- Заполнить анкету, опросный лист, подготовить вопросы для интервью;
- Составить план рассказа, написать заметку в газету.

#### Грамматика:

- Употреблять временную форму условного наклонения Conditionnel présent
- Употребление существительных с определённым, неопределённым, частичным, слитным формами артикля.

### Учебно-тематический план ( 7 класс )

№п/п	Тема	Количество часов	В том числе на:	
			Уроки	Контрольные работы
1.	Каникулы и их проведение в различное время года международные школьные обмены. Путешествие. Роль иностранного языка.	28	27	1
2.	Взаимоотношения с друзьями. Внешность. Характеристика человека. Досуг и увлечения (посещение кафе, кино).	37	36	1

	Молодёжная мода; покупки и карманные деньги.			
3.	Родная страна. Москва-столица России.	15	15	-
4.	Семья. Взаимоотношения в семье. Занятия членов семьи.	20	18	2
5.	Страна изучаемого языка и их культурные особенности ( национальные праздники, традиции, обычаи).	5	4	1
	Всего за год:	105	100	5

**Содержание тем учебного курса  
7 класс.**

№	Тема	Грамматическая сторона речи	Лексическая сторона речи	Фонетическая и орфографическая сторона речи	Количество часов	Раздел УМК
1.	Каникулы и их проведение в различное время года международных школьные обмены. Путешествие. Роль иностранного языка.	Plus-que-parfait (предпрошедшее время), Futur simple (будущее время), настоящее время, passé composé (прошедшее законченное), возвратные глаголы, управление глаголов.	Распознавание и использование интернациональных слов; существительные с окончаниями: ment. Аффикация: существительное + предлог + прилагательное.	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков французского языка.	12	Unité 1
					16	
2.	Взаимоотношения с друзьями. Внешность. Характеристика человека. Досуг и увлечения	Косвенная речь. Местоимения: tout, toute – tous, toutes. Женский род и множественное число прила-	Аффикация: существительные с суффиксом: -tion.	Соблюдение правил сцепления (liaison) слов внутри ритмических групп..	10	Unité 2,3
					11	
					16	

	(посещение кафе, кино). Молодёжная мода; покупки и карманные деньги.	гательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Логическое выделение. Вопросительное предложение.				
3.	Родная страна. Москва-столица России.	Passé composé (прошедшее законченное), однокоренные слова,	Словосложение: существительное + предлог + существительное. Образование прилагательных с суффиксом – ment .	Соблюдение правильного ударения в ритмических группах.	15	
4.	Семья. Взаимоотношения в семье. Занятия членов семьи.	Согласование времён. Слитный артикль. Прилагательные (выражающие размер). Существительные и наречия, выражающие количество.	Употребление абривиатур. Словосложение: существительное +	Соблюдение правильного ударения в словах.	20	Unité 4
5.	Страна изучаемого языка и их культурные особенности ( национальные праздники, традиции, обычаи).	Управление глаголов. Употребление времени после si. Составить предложения.	Распознавание и использование интернациональных слов; существительные с окончаниями: eau,é,t. Прилагательные с суффиксами – il/-ille; –ique; – ien	Соблюдение правил связывания (enchaînement) слов внутри ритмических групп..	5	Unité 4
<b>ИТОГО: 105ч.</b>						



*Календарно-тематическое планирование 7-в класс*

№ п/п	Дата		Тема урока	Формирование ОУУН, ЗУН	Формы и виды контроля
1	05.09		<b>Тема: «Каникулы, их проведение. Путешествия.»</b> Летние каникулы.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Вводный, лексика
2	06.09		Работа с текстом.	Формирование лексических навыков чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий, перевод ЛЕ
3	07.09		Морской круиз.	Формирование навыков чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту	Текущий, Чтение текстов
4	12.09		Летние путешествия.	Развитие способности к выбору выражений адекватных ситуации общения <b>Знать:</b> знать фразы по теме <b>Уметь:</b> рассказывать по теме	Текущий, перевод фраз
5	13.09		Аудирование текста.	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> основные нормы речевого этикета <b>Уметь:</b> выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Текущий, аудирования текста
6	14.09		Национальный праздник.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> как выбирать главные факты из текста <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку	Текущий, текст
7	19.09		Прогулка на автомобиле.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> построение фразы <b>Уметь:</b> составлять фразы	Текущий, фразы
8	20.09		Рассказываем историю.	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий монологическое высказывание
9	21.09		Располагаем события во времени.	Развитие умений по различным видам речевой деятельности <b>Знать:</b> значения новых лексических единиц <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Текущий, тест
10	26.09		Входящая контрольная работа по теме «Путешествие»	Контроль изученных лексических и грамматических явлений. <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику	Входящий, контрольная работа.

				<b>Уметь:</b> применять в тесте	
11	27.09		Работа над ошибками Употребление глаголов передвижения.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Коррекционный
12	28.09		Образование предпрошедшего времени	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование предпрошедшего времени <b>Уметь:</b> употреблять предпрошедшее время	Предварительный тест
13	03.10		Предпрошедшее время в тексте.	Формирование грамматических навыков говорения и чтения <b>Знать:</b> образование предпрошедшего времени <b>Уметь:</b> употреблять предпрошедшее время	Текущий, фразы
14	04.10		Словосочетания с глаголом prendre.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> спряжение глагола prendre <b>Уметь:</b> переводить словосочетания с глаголом prendre	Текущий, тест
15	05.10		Образование будущего времени.	Совершенствовать речевые навыки <b>Знать:</b> образование будущего времени <b>Уметь:</b> употреблять предпрошедшее время	Текущий, тест
16	10.10		Употребление будущего времени.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование будущего времени. <b>Уметь:</b> употреблять будущее время	Тематический, тест
17	11.10		Встреча друзей.	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи) <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> задавать вопросы	Текущий, составление диалогов
18	12.10		История Робинзона.	Развивать умение читать с целью извлечения общих и детальной информации <b>Знать:</b> как выбирать главные факты из текста <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку	Тематический, контроль чтения
19	17.10		География – это гениально	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> составлять рассказ	Текущий, перевод ЛЕ
20	18.10		Метеорологическая карта Франции	Развитие умения читать с общим охватом содержания <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным	Текущий контроль чтения

				пониманием	
21	19.10		Морское путешествие	Развивать умение высказывать свою точку зрения <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание	Текущий монологическое высказывание
22	24.10		Любимый вид путешествий	Совершенствование речевых умений <b>Знать:</b> как правильно начать диалог, монолог <b>Уметь:</b> строить монолог	Текущий монологическое высказывание
23	25.10		Круглый стол	Развитие умения использовать в речи речевые функции <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять высказывания	Тематический, высказывание по теме
24	26.10		Возвращение из Кореи. Беседа по тексту	Развитие умения читать с детальным пониманием информации <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий тест
25	07.11		Контрольная работа по теме «Будущее время»	Контроль сформированных умений и навыков <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц, <b>Уметь:</b> употреблять грамматические изученные правила	Итоговый, тест по грамматике
26	08.11		Работа над ошибками Возвращение из Венгрии	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> правила образования времён <b>Уметь:</b> корректировать и употреблять изученные правила	Корректирующий, тест на закрепление.
27	09.11		Рассказ о путешествии	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Тематический монологическое высказывание
28	14.11		<b>Тема :</b> <b>«Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения»</b> Работа с текстом	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
29	15.11		Встреча с друзьями	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> строить фразы	Текущий тест
30	16.11		Свободное время	Развитие умения читать <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий заменить русские фразы француз.
31	21.11		Рисунки друзей	Развитие умения догадываться о значении новых лексических единиц <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> строить высказывания по	Текущий тест

				теме	
32	22.11		Составляем диалог	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> как выражать свое отношение к высказыванию партнера <b>Уметь:</b> вести правильно диалог-расспрос	Текущий составить диалог
33	23.11		Вопросительные фразы по модели	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> вопросительные слова <b>Уметь:</b> задавать вопросы	Текущий вопросительные фразы
34	28.11		Геометрические фигуры	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий тест
35	29.11		Когда происходят данные события	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
36	30.11		Пересказ текста	Развитие умения понимать на слух с целью извлечения общей информации <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> применить данный материал в новой ситуации	Текущий пересказ текста
37	05.12		Рассказ от 3 лица.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> рассказывать от 3 лица	Контроль ЛЕ и МФ
38	06.12		Множественное число прилагательных.	Формирование грамматических правил <b>Знать:</b> образование множественного числа прилагательных. <b>Уметь:</b> употреблять в предложении множественное число прилагательных.	Текущий тест
39	07.12		Употребление местоимений.	Совершенствование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование множественного числа прилагательных. <b>Уметь:</b> употреблять в предложении множественное число прилагательных.	Тематический тест
40	12.12		Степени сравнения прилагательных.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование степеней сравнения прилагательных <b>Уметь:</b> употреблять в предложении степени сравнения прилагательных	Тематический, тест
41	13.12		Секреты друзей.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> фразы по теме	Текущий монологическое высказывание

				<b>Уметь:</b> составлять рассказ	
42	14.12		Работа с текстом.	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
43	19.12		Употребление предлогов в речи.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> применить изученную лексику при составлении высказываний по теме	Текущий тест
44	20.12		Повторяем прошедшее незаконченное время.	Совершенствование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование прошедшего незаконченного времени <b>Уметь:</b> применять в упражнении изученное правило	Текущий тест
45	21.12		Работа с французскими словарями.	Развитие умения читать с извлечением конкретной информации <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Правило: прошедшее незаконченное время
46	26.12		Контрольная работа по теме «Прошедшее незаконченное время»	Контроль сформированных умений и навыков <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	Итоговый, тест
47	27.12		Работа над ошибками. Что такое дружба?	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий монологическое высказывание
48	28.12		Круглый стол.	Контроль развития речевого умения <b>Знать:</b> фразы по теме и новую лексику <b>Уметь:</b> высказываться по теме	Тематический монологическое высказывание
49			<b>Тема: «Молодёжная мода; покупки».</b> Мода в нашей жизни.	Развивать умение переводить с французского языка на русский <b>Знать:</b> алфавит <b>Уметь:</b> пользоваться словарём	Текущий тест
50			Молодёжная мода.	Формирование лексических навыков чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий Ответы на вопросы
51			Современные модницы.	Развитие умений по различным видам речевой деятельности <b>Знать:</b> значения новых лексических единиц <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Текущий вопросы, стр. 68
52			Мода разных стран.	Формировать умение интерпретировать информацию <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> правильно употребить лексику в контексте	Текущий ЛЕ и МФ

53			Мода подростков.	Развивать навыки чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий, перевод
54			Деловая мода.	Формирование грамматических навыков чтения <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Текущий ЛЕ и МФ
55			Мечты о путешествии.	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> как понимать информацию в сообщениях с опорой на контекст <b>Уметь:</b> делать краткие сообщения	Текущий монологическое высказывание
56			Выражаем впечатление о прочитанном.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий, составить диалог
57			История моды.	Развивать навыки чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
58			Употребление вопросительных конструкций.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> вопросительные фразы <b>Уметь:</b> задавать вопросы	Текущий, ответы на вопросы
59			Посещение магазина одежды.	Формирование лексических навыков чтения. <b>Знать:</b> знать новую лексику <b>Уметь:</b> читать неподготовленный материал	Текущий упр. 4, стр. 72 (сб. упр.)
60			Трудности при выборе одежды.	Развивать умение вести беседу, отвечая на вопросы собеседника <b>Знать:</b> вопросительные слова <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий правило, стр. 58 (сб. упр. )
61			Если модно, значит актуально?	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий составить диалог
62			Выбираем одежду для праздника.	Развивать умение участвовать в беседе <b>Знать:</b> основные значения изученных слов <b>Уметь:</b> делать сравнения фактов, событий	Текущий тест
63			Нужно ли следовать моде?	Формирование лексических и грамматических навыков <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц <b>Уметь:</b> делать краткие сообщения	Текущий Задаём вопросы
64			Круглый стол. ”Мода, какой ей быть?”	Формирование лексических навыков говорения. <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> высказываться по теме	Тематический монологическое высказывание
65			<b>Тема: «Родная страна. Москва-столица России.»</b>	Формирование лексических навыков чтения.	Текущий ЛЕ и МФ

			Прогулка по Москве.	<b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> применять в тексте	
66			Центр города Москвы.	Развивать навыки чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий отвечаем на вопросы
67			Посещение Кремля.	Сформировать умения интерпретировать информацию. <b>Знать:</b> как выбирать главные факты из текста <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку	Текущий составляем фразы
68			Достопримечательности Москвы.	Развивать умения делать записи. <b>Знать:</b> правила написания слов <b>Уметь:</b> составлять фразы и их записывать	Текущий Перевод ЛЕ
69			Научные исследования.	Совершенствование речевых навыков. <b>Знать:</b> слова по теме <b>Уметь:</b> заполнять пропуски в тексте	Текущий тест
70			Культурное наследие.	Развивать навыки чтения. <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий контроль чтения
71			Гости столицы.	Совершенствование речевых навыков. <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий отвечаем на вопросы
72			Посещение музеев.	Формирование лексических навыков чтения. <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
73			Французская подруга.	Развивать умения участвовать в беседе. <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> вести беседу с одноклассниками	Тематический полилогическое высказывание
74			Составляем тему о Москве.	Развивать умения формировать выводы из прочитанного <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> выбирать главное из прочитанного	Текущий Перевод ЛЕ
75			Контрольная работа по теме «Мода и время»	Контроль грамматических навыков. <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	Итоговый, контрольный грамматический тест
76			Работа над ошибками. Поговорим о родном городе.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Корректирующий , тест на закрепление
77				Развитие навыков аудирования	

			Аудирование текста.	<b>Знать:</b> основные нормы речевого этикета <b>Уметь:</b> выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Текущий аудирование текста
78			Работа с текстом.	Развивать умения чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Итоговый, контроль чтения
79			<b>Тема: «Семья. Взаимоотношения в семье.»</b> Семейные праздники.	Развитие речевого умения на основе прочитанного <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> высказываться по заданной теме	Тематический монологическое высказывание
80			Подготовка подарков.	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> говорить на основе прочитанных текстов	Тематический, ЛЕ и МФ
81			Встречаем праздник всей семьёй.	Формирование грамматических навыков говорения и чтения <b>Знать:</b> конструкцию простого предложения <b>Уметь:</b> составлять предложения по теме	Текущий тест
82			Работа с текстом.	Развивать умения читать с общим охватом содержания <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий, тест
83			Употребление глаголов, обозначающих действия.	Развитие грамматических навыков <b>Знать:</b> глаголы ,обозначающие развитие действия. <b>Уметь:</b> применять их на письме	Текущий тест
84			Рассказываем историю.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> как выразить точку зрения <b>Уметь:</b> интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры	Текущий, контроль чтения
85			Располагаем события во времени.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> вопросительные конструкции <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий Ответы на вопросы
86			Употребление существительных и наречий.	Совершенствование грамматических навыков <b>Знать:</b> существительные и наречия, выражающие количество. <b>Уметь:</b> употреблять существительные и наречия, выражающие количество	Текущий тест
87			Аудирование текста.	Развитие навыков аудирования <b>Знать:</b> признаки модальных глаголов	Текущий аудирование



				<b>Уметь:</b> выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст	текста
88			Согласование времён после si.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> правило согласования времён после si. <b>Уметь:</b> правильно определять нужное по схеме время	Текущий тест
89			Свободное время школьников	Развивать умения читать с детальным пониманием информации <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> выбрать нужную информацию	Текущий Найди в тексте и продолжи....
90			Работа с текстом.	Формирование умения читать с общим охватом содержания <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий Ответы на вопросы
91			Взаимоотношения детей и родителей.	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий контроль - пословицы
92			Рассказы о своих родителях.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий монологическое высказывание
93			Употребление слов вежливости в диалоге.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять диалог	Текущий составить диалог
94			Составляем рассказ.	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Текущий монологическое высказывание
95			Круглый стол.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий слова вежливости
96			Работа с текстами.	Развитие умения читать с детальным пониманием информации <b>Знать:</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной темы <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Текущий грамматические явления в тексте
97			Годовая контрольная работа по теме «Согласование времён»	Контроль сформированных грамматических умений и навыков чтения и письма. <b>Знать:</b> изученную лексику и	Итоговый, контроль контрольная работа.

				грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	
98			Работа над ошибками.	Совершенствовать навыки самоконтроля <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Корректирующий, тест на закрепление
99			<b>Тема: «Страна изучаемого языка (национальные праздники, обычаи). Французские праздники.</b>	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий грамматические явления в тексте
100			Как провести праздник.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий тест
101			Национальные праздники.	Формирование грамматических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> составлять высказывания на основе прочитанного текста	Текущий тест
102			Любимые праздники.	Контроль уровня развития речевых умений <b>Знать:</b> поддержать разговор <b>Уметь:</b> повествовать о событиях, явлениях, фактах	Текущий пересказ текста
103			Праздник – это ...	Совершенствование навыков монологической речи. <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять монолог	Текущий монологическое высказывание
104			Вы, ваши родители и ваши семейные праздники.	Активизация лексики в речи. <b>Знать:</b> как начать, поддержать и закончить разговор <b>Уметь:</b> отвечать на поставленные вопросы	Текущий монологическое высказывание
105			Праздники	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> изученный материал <b>Уметь:</b> общаться, слушать и вести диалог.	Текущий заменить русские фразы француз.

*Календарно-тематическое планирование 7-г класс*

№ п/п	Дата		Тема урока	Формирование ОУУН, ЗУН	Формы и виды контроля
1	01.09		<b>Тема: «Каникулы, их проведение. Путешествия.»</b> Летние каникулы.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Вводный, лексика
2	05.09		Работа с текстом.	Формирование лексических навыков чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий, перевод ЛЕ
3	07.09			Формирование навыков чтения	Текущий,

			Морской круиз.	<b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту	Чтение текстов
4	08.09		Летние путешествия.	Развитие способности к выбору выражений адекватных ситуации общения <b>Знать:</b> знать фразы по теме <b>Уметь:</b> рассказывать по теме	Текущий, перевод фраз
5	12.09		Аудирование текста.	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> основные нормы речевого этикета <b>Уметь:</b> выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Текущий, аудирования текста
6	14.09		Национальный праздник.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> как выбирать главные факты из текста <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку	Текущий, текст
7	15.09		Прогулка на автомобиле.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> построение фразы <b>Уметь:</b> составлять фразы	Текущий, фразы
8	19.09		Рассказываем историю.	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий монологическое высказывание
9	21.09		Располагаем события во времени.	Развитие умений по различным видам речевой деятельности <b>Знать:</b> значения новых лексических единиц <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Текущий, тест
10	22.09		Входящая контрольная работа по теме «Путешествие»	Контроль изученных лексических и грамматических явлений. <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	Входящий, контрольная работа.
11	26.09		Работа над ошибками Употребление глаголов передвижения.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Коррекционный
12	28.09		Образование предпрошедшего времени	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование предпрошедшего времени <b>Уметь:</b> употреблять предпрошедшее время	Предварительный тест
13	29.09		Предпрошедшее время в	Формирование грамматических	Текущий,

			тексте.	навыков говорения и чтения <b>Знать:</b> образование предпрошедшего времен <b>Уметь:</b> употреблять предпрошедшее время	фразы
14	03.10		Словосочетания с глаголом prendre.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> спряжение глагола prendre <b>Уметь:</b> переводить словосочетания с глаголом prendre	Текущий, тест
15	05.10		Образование будущего времени.	Совершенствовать речевые навыки <b>Знать:</b> образование будущего времен <b>Уметь:</b> употреблять предпрошедшее время	Текущий, тест
16	06.10		Употребление будущего времени.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование будущего времени. <b>Уметь:</b> употреблять будущее время	Тематический, тест
17	10.10		Встреча друзей.	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи) <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> задавать вопросы	Текущий, составление диалогов
18	12.10		История Робинзона.	Развивать умение читать с целью извлечения обобщений и детальной информации <b>Знать:</b> как выбирать главные факты из текста <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку	Тематический, контроль чтения
19	13.10		География – это гениально	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> составлять рассказ	Текущий, перевод ЛЕ
20	17.10		Метеорологическая карта Франции	Развитие умения читать с общим охватом содержания <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
21	19.10		Морское путешествие	Развивать умение высказывать свою точку зрения <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять монологическое высказывание	Текущий монологическое высказывание
22	20.10		Любимый вид путешествий	Совершенствование речевых умений <b>Знать:</b> как правильно начать диалог, монолог <b>Уметь:</b> строить монолог	Текущий монологическое высказывание
23	24.10		Круглый стол	Развитие умения использовать в речи речевые функции	Тематический, высказывание по

				<b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять высказывания	теме
24	26.10		Возвращение из Кореи. Беседа по тексту	Развитие умения читать с детальным пониманием информации <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий тест
25	27.10		Контрольная работа по теме «Будущее время»	Контроль сформированных умений и навыков <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц, <b>Уметь:</b> употреблять грамматические изученные правила	Итоговый, тест по грамматике
26	07.11		Работа над ошибками Возвращение из Венгрии	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> правила образования времён <b>Уметь:</b> корректировать и употреблять изученные правила	Корректирующий, тест на закрепление.
27	09.11		Рассказ о путешествии	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Тематический монологическое высказывание
28	10.11		<b>Тема :</b> <b>«Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения»</b> Работа с текстом	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
29	14.11		Встреча с друзьями	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> строить фразы	Текущий тест
30	16.11		Свободное время	Развитие умения читать <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий заменить русские фразы француз.
31	17.11		Рисунки друзей	Развитие умения догадываться о значении новых лексических единиц <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> строить высказывания по теме	Текущий тест
32	21.11		Составляем диалог	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> как выражать свое отношение к высказыванию партнера <b>Уметь:</b> вести правильно диалог-расспрос	Текущий составить диалог
33	23.11		Вопросительные фразы по модели	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> вопросительные слова <b>Уметь:</b> задавать вопросы	Текущий вопросительные фразы
34	24.11			Развитие речевого умения	Текущий

			Геометрические фигуры	<b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	тест
35	28.11		Когда происходят данные события	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
36	30.11		Пересказ текста	Развитие умения понимать на слух с целью извлечения общей информации <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> применить данный материал в новой ситуации	Текущий пересказ текста
37	01.12		Рассказ от 3 лица.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> рассказывать от 3 лица	Контроль ЛЕ и МФ
38	05.12		Множественное число прилагательных.	Формирование грамматических правил <b>Знать:</b> образование множественного числа прилагательных. <b>Уметь:</b> употреблять в предложении множественное число прилагательных.	Текущий тест
39	07.12		Употребление местоимений.	Совершенствование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование множественного числа прилагательных. <b>Уметь:</b> употреблять в предложении множественное число прилагательных.	Тематический тест
40	08.12		Степени сравнения прилагательных.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование степеней сравнения прилагательных <b>Уметь:</b> употреблять в предложении степени сравнения прилагательных	Тематический, тест
41	12.12		Секреты друзей.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять рассказ	Текущий монологическое высказывание
42	14.12		Работа с текстом.	Развитие умения читать <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
43	15.12		Употребление предлогов в речи.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> применить изученную лексику при составлении высказываний по теме	Текущий тест
44	19.12		Повторяем прошедшее незаконченное время.	Совершенствование грамматических навыков <b>Знать:</b> образование прошедшего	Текущий тест

				незаконченного времени <b>Уметь:</b> применять в упражнении изученное правило	
45	21.12		Работа с французскими словарями.	Развитие умения читать с извлечением конкретной информации <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Правило: прошедшее незаконченное время
46	22.12		Контрольная работа по теме «Прошедшее незаконченное время»	Контроль сформированных умений и навыков <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	Итоговый, тест
47	26.12		Работа над ошибками. Что такое дружба?	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий монологическое высказывание
48	28.12		Круглый стол.	Контроль развития речевого умения <b>Знать:</b> фразы по теме и новую лексику <b>Уметь:</b> высказываться по теме	Тематический монологическое высказывание
49			<b>Тема: «Молодёжная мода; покупки».</b> Мода в нашей жизни.	Развивать умение переводить с французского языка на русский <b>Знать:</b> алфавит <b>Уметь:</b> пользоваться словарём	Текущий тест
50			Молодёжная мода.	Формирование лексических навыков чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий Ответы на вопросы
51			Современные модницы.	Развитие умений по различным видам речевой деятельности <b>Знать:</b> значения новых лексических единиц <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Текущий вопросы, стр. 68
52			Мода разных стран.	Формировать умение интерпретировать информацию <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> правильно употребить лексику в контексте	Текущий ЛЕ и МФ
53			Мода подростков.	Развивать навыки чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий, перевод
54			Деловая мода.	Формирование грамматических навыков чтения <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Текущий ЛЕ и МФ
55			Мечты о путешествии.	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> как понимать информацию в сообщениях с опорой на контекст	Текущий монологическое высказывание

				<b>Уметь:</b> делать краткие сообщения	
56			Выражаем впечатление о прочитанном.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий, составить диалог
57			История моды.	Развивать навыки чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
58			Употребление вопросительных конструкций.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> вопросительные фразы <b>Уметь:</b> задавать вопросы	Текущий, ответы на вопросы
59			Посещение магазина одежды.	Формирование лексических навыков чтения. <b>Знать:</b> знать новую лексику <b>Уметь:</b> читать неподготовленный материал	Текущий упр. 4, стр. 72 (сб. упр.)
60			Трудности при выборе одежды.	Развивать умение вести беседу, отвечая на вопросы собеседника <b>Знать:</b> вопросительные слова <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий правило, стр. 58 (сб. упр.)
61			Если модно, значит актуально?	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий составить диалог
62			Выбираем одежду для праздника.	Развивать умение участвовать в беседе <b>Знать:</b> основные значения изученных слов <b>Уметь:</b> делать сравнения фактов, событий	Текущий тест
63			Нужно ли следовать моде?	Формирование лексических и грамматических навыков <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц <b>Уметь:</b> делать краткие сообщения	Текущий Задаём вопросы
64			Круглый стол. "Мода, какой ей быть?"	Формирование лексических навыков говорения. <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> высказываться по теме	Тематический монологическое высказывание
65			<b>Тема: «Родная страна. Москва-столица России.»</b> Прогулка по Москве.	Формирование лексических навыков чтения. <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> применять в тексте	Текущий ЛЕ и МФ
66			Центр города Москвы.	Развивать навыки чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий отвечаем на вопросы
67			Посещение Кремля.	Сформировать умения интерпретировать информацию. <b>Знать:</b> как выбирать главные факты из текста <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку	Текущий составляем фразы



68		Достопримечательности Москвы.	Развивать умения делать записи. <b>Знать:</b> правила написания слов <b>Уметь:</b> составлять фразы и их записывать	Текущий Перевод ЛЕ
69		Научные исследования.	Совершенствование речевых навыков. <b>Знать:</b> слова по теме <b>Уметь:</b> заполнять пропуски в тексте	Текущий тест
70		Культурное наследие.	Развивать навыки чтения. <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий контроль чтения
71		Гости столицы.	Совершенствование речевых навыков. <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий отвечаем на вопросы
72		Посещение музеев.	Формирование лексических навыков чтения. <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Текущий контроль чтения
73		Французская подруга.	Развивать умения участвовать в беседе. <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> вести беседу с одноклассниками	Тематический полилогическое высказывание
74		Составляем тему о Москве.	Развивать умения формировать выводы из прочитанного <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> выбирать главное из прочитанного	Текущий Перевод ЛЕ
75		Контрольная работа по теме «Мода и время»	Контроль грамматических навыков. <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	Итоговый, контрольный грамматический тест
76		Работа над ошибками. Поговорим о родном городе.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Корректирующий , тест на закрепление
77		Аудирование текста.	Развитие навыков аудирования <b>Знать:</b> основные нормы речевого этикета <b>Уметь:</b> выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Текущий аудирование текста
78		Работа с текстом.	Развивать умения чтения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> читать текст с полным пониманием	Итоговый, контроль чтения
79		<b>Тема: «Семья. Взаимоотношения в семье.»</b> Семейные праздники.	Развитие речевого умения на основе прочитанного <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> высказываться по заданной теме	Тематический монологическое высказывание
80			Формирование лексических	

			Подготовка подарков.	навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> говорить на основе прочитанных текстов	Тематический, ЛЕ и МФ
81			Встречаем праздник всей семьёй.	Формирование грамматических навыков говорения и чтения <b>Знать:</b> конструкцию простого предложения <b>Уметь:</b> составлять предложения по теме	Текущий тест
82			Работа с текстом.	Развивать умения читать с общим охватом содержания <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий, тест
83			Употребление глаголов, обозначающих действия.	Развитие грамматических навыков <b>Знать:</b> глаголы ,обозначающие развитие действия. <b>Уметь:</b> применять их на письме	Текущий тест
84			Рассказываем историю.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> как выразить точку зрения <b>Уметь:</b> интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры	Текущий, контроль чтения
85			Располагаем события во времени.	Формирование грамматических навыков говорения <b>Знать:</b> вопросительные конструкции <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий Ответы на вопросы
86			Употребление существительных и наречий.	Совершенствование грамматических навыков <b>Знать:</b> существительные и наречия, выражающие количество. <b>Уметь:</b> употреблять существительные и наречия, выражающие количество	Текущий тест
87			Аудирование текста.	Развитие навыков аудирования <b>Знать:</b> признаки модальных глаголов <b>Уметь:</b> выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст	Текущий аудирование текста
88			Согласование времён после si.	Формирование грамматических навыков <b>Знать:</b> правило согласования времён после si. <b>Уметь:</b> правильно определять нужное по схеме время	Текущий тест
89			Свободное время школьников	Развивать умения читать с детальным пониманием информации <b>Знать:</b> содержание текста	Текущий Найди в тексте и продолжи....

				<b>Уметь:</b> выбрать нужную информацию	
90			Работа с текстом.	Формирование умения читать с общим охватом содержания <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий Ответы на вопросы
91			Взаимоотношения детей и родителей.	Совершенствование речевых навыков <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий контроль - пословицы
92			Рассказы о своих родителях.	Формирование лексических навыков говорения <b>Знать:</b> содержание текста <b>Уметь:</b> отвечать на вопросы	Текущий монологическое высказывание
93			Употребление слов вежливости в диалоге.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять диалог	Текущий составить диалог
94			Составляем рассказ.	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Текущий монологическое высказывание
95			Круглый стол.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий слова вежливости
96			Работа с текстами.	Развитие умения читать с детальным пониманием информации <b>Знать:</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данной темы <b>Уметь:</b> читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Текущий грамматические явления в тексте
97			Годовая контрольная работа по теме «Согласование времён»	Контроль сформированных грамматических умений и навыков чтения и письма. <b>Знать:</b> изученную лексику и грамматику <b>Уметь:</b> применять в тесте	Итоговый, контроль контрольная работа.
98			Работа над ошибками.	Совершенствовать навыки самоконтроля <b>Знать:</b> изученные правила <b>Уметь:</b> исправлять ошибки и их объяснять	Корректирующий, тест на закрепление
99			<b>Тема: «Страна изучаемого языка (национальные праздники, обычаи). Французские праздники.</b>	Формирование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> лексику по теме <b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	Текущий грамматические явления в тексте
100			Как провести праздник.	Развитие речевого умения <b>Знать:</b> лексику по теме	Текущий тест

				<b>Уметь:</b> уметь составлять фразы	
101			Национальные праздники.	Формирование грамматических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> правила чтения <b>Уметь:</b> составлять высказывания на основе прочитанного текста	Текущий тест
102			Любимые праздники.	Контроль уровня развития речевых умений <b>Знать:</b> поддержать разговор <b>Уметь:</b> повествовать о событиях, явлениях, фактах	Текущий пересказ текста
103			Праздник – это ...	Совершенствование навыков монологической речи. <b>Знать:</b> фразы по теме <b>Уметь:</b> составлять монолог	Текущий монологическое высказывание
104			Вы, ваши родители и ваши семейные праздники.	Активизация лексики в речи. <b>Знать:</b> как начать, поддержать и закончить разговор <b>Уметь:</b> отвечать на поставленные вопросы	Текущий монологическое высказывание
105			Праздники	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения <b>Знать:</b> изученный материал <b>Уметь:</b> общаться, слушать и вести диалог.	Текущий заменить русские фразы француз.

#### Для учащихся:

1. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица» под редакцией Э.М.Береговской, Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной.  
Москва «Просвещение» 2010 г.
2. Сборник упражнений «Синяя птица» 7 класс под редакцией Э.М.Береговской, Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной.  
Москва «Просвещение» 2009 г.
- 3) «Контрольные и проверочные и работы по французскому языку» автор Г.Н. Фролова.  
Москва «Дрофа» 2008 г.
- 4) Audio CDs к учебнику для 7 класса «Синяя птица» под редакцией Э.М.Береговской, Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной.  
Москва «Просвещение» 2008 г.

#### Для учителя:

1. Книга для учителя к учебнику 7 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица» под редакцией Э.М.Береговской, Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной.  
Москва «Просвещение» 2008 г.
2. Audio CDs к учебнику 7 класса «Синяя птица» под редакцией Э.М.Береговской, Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной.  
Москва «Просвещение» 2008 г.

## Демонстрационный материал

1. Портреты французских писателей
2. Французский алфавит
3. Личные местоимения
4. План города Парижа
5. Франция и её регионы
6. Внешность человека
7. Вопросительные слова
8. Притяжательные прилагательные
9. Французская семья
10. Числительные
11. Карта Франции
12. Отрицательная форма возвратных глаголов
13. Образование прошедших времён
14. Согласование времён
15. Образование во Франции

## Технические средства обучения

- печатные пособия (алфавит, грамматические таблицы, карты и флаги стран изучаемого языка, набор репродукций и фотографий, посвященных странам изучаемого языка);
- информационно-коммуникационные средства (мультимедийные обучающие программы, игровые программы, соответствующие возрастным особенностям);
- экранно-звуковые пособия (аудиозаписи, СД мультфильмы на французском языке как с переводом, так и без него; таблицы-фолии, позволяющие презентовать грамматический материал по мере его усложнения);
- традиционные ТСО (магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор);
- учебно-практическое оборудование в полном комплекте.

**Главными средствами обучения** учащихся данного возрастной группы являются наглядные материалы по всем изучаемым темам. Существенную роль в обучении младших школьников играют ролевые игры, в связи с этим одним из важных средств являются **различные игрушки**, способствующие созданию игровой ситуативной атмосферы. Одним из важных **ТСО**, используемых на занятиях, является **компьютер**, который повышает мотивацию и даёт возможность эффективно организовать дифференцированный подход, так как главная характеристика данного возраста – это разный темп работы и разный уровень утомляемости детского организма. Например, с целью организации самостоятельной работы по совершенствованию письменных навыков, учащимся предлагаются творческие задания (кроссворды и ребусы) и тренировочные тесты, соответствующие возрастным особенностям подготовленные в Power Point (презентации материалов) и в программе Microsoft Excel. Также одним из существенных средств обучения является **«Рабочая тетрадь»** (Cahier d'activité), которая позволяет организовать смену деятельности (активные, разговорные этапы сменяются пассивными – раскрашивание, нахождение различий и т.п.). Также рекомендуется использовать **мультимедийные средства** на уроках, посвященных изучению страноведческого материала, так как они помогают создать целостное представление о мире.

**При создании дидактических материалов,** учитываются как возрастные особенности и интересы, так и знания и умения, которые учащиеся, получили при изучении смежных курсов – русского языка и природоведения.