

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**Утверждаю:**

Директор

МБОУ СОШ №3

 Е.В. Малафеева

Приказ №344

От 23 августа 2016г.

**Согласовано:**

Председатель НМС

О.В. Суханова

протокол заседания НМС

№3 от «23» августа 2016г.

**Рассмотрено**

Руководитель

ШМО

протокол заседания

ШМО №3 от 06.06.2016



**Дополнительная образовательная программа  
школьного кружка  
«Юный инспектор дорожного движения»**

*Срок реализации программы: 1 год*

*Количество часов в неделю: 4*

*Количество часов в год: 148*

*Педагог-организатор:  
Глюмова Л.Ш.*

**РАДУЖНЫЙ  
2016 год**

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» относится к социально - педагогической направленности.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена на основе типовой программы «Юные инспекторы дорожного движения» (автор В. А. Горский, Москва «Просвещение» 2011год, Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование).

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Знакомство с методами обучения детей правилам дорожного движения дает основания для выводов о теоретической направленности обучения без развития мотивированного, направленного на самосохранение, поведения детей. Наблюдается недостаток методов психологического, эмоционального воздействия на детей при изучении ПДД, отсюда и слабое закрепление знаний ПДД и безответственное отношение к их соблюдению.

Опыт передовых школ показывает: наибольшая эффективность как по усвоению ПДД, так и по выработке автоматизма безопасного поведения, что является основной целью обучения детей, достигается при применении методик, подобных игровым видам спорта. Подобные методики включают все сферы восприятия, и закрепления навыков детей (познавательную, психоэмоциональную, релаксомоторную).

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг и меньше сектор обзора, на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 0,8-1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, реагируют по-разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако, недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость принятия решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение.

С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе не гарантирует маленькому пешеходу безопасности на дороге. Конечно, изучение правил дорожного движения – дело нужное, но главная задача не в этом.

Проблема безопасности детей на улице по-прежнему остается одной из самых острых. В стране проводится большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: изучение с детьми правил поведения на улице, проводятся уроки пешеходов, конкурсы-соревнования, месячники и декадни безопасности движения, школы-лагеря, создаются отряды юных инспекторов движения.

Вместе с тем сотни тысяч детей ежегодно становятся участниками дорожно-транспортных происшествий; ежегодно в Российской Федерации до 30 тысяч детей и подростков погибают.

Сложившееся положение требует поиска новых форм и методов работы среди детей и юношества, пересмотра действующих форм организации работы с ними, действующих организационных структур, активации министерств, общественных организаций, причастных к решению проблем детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на совместную работу с органами внутренних дел и общественностью по пропаганде среди детей и подростков правил дорожного движения.

И, конечно, проблему нельзя разрешить без активного привлечения самих детей. База для этого есть. Например, только в России действует около 12 тысяч отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), в которых овладевают школой дорожных наук более 160 тысяч мальчишек и девчонок.

Отряды юных инспекторов движения — это добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Одной из благородных и актуальных задач школы является воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Как показывает анализ несчастных случаев с детьми, знания одних лишь правил дорожного движения недостаточно для обеспечения их безопасности.

Каждый ребенок должен знать характеристику окружающей его на улице транспортной среды; типичные дорожные ситуации, в которых возникают несчастные случаи и уметь избегать их; владеть навыками и оценкой обстановки на дороге.

Для решения этой сложной задачи необходимо привлечь родителей к активному участию в практическом обучении детей.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить детей не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

## **Цели и задачи:**

Целью данной образовательной программы является дать детям четкое представление о требованиях правил дорожного движения, внушить им мысль о необходимости соблюдения этих правил и желание постоянно руководствоваться ими; привить учащимся устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

## **Задачи:**

1. Пробудить у ребят интерес к изучению «дорожной грамоты».
2. Изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах.
3. Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей.
4. Овладение умением оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
5. Вызвать у ребят чувство осуждения отрицательных качеств и форм поведения на улице.
6. Повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно.
7. Обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы.
8. Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
9. Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
10. Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков.
11. Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы.
12. Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Данная дополнительная образовательная программа ориентирована на учащихся 1-11 классов (7 -17 лет). Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации, профессиональной ориентации. По срокам реализации программа годовая.

Творческое объединение «Юный инспектор дорожного движения» основано на общих интересах и увлечениях. Программа работы кружка составлена так, чтобы каждый обучающийся мог свободно выбрать вид, форму, темп и объем работы. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике.

**Содержание дополнительной образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» ориентировано на:**

1. создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
3. формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

*Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности. Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по социально-педагогической направленности.*

*Содержание и материал программы «Юный инспектор дорожного движения» организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.*

Программа модифицирована, составлена по принципу типовой, за основу берется примерный тематический план. Она имеет связь с базовыми предметами (ОБЖ, история, обществознание, русский язык). Практическим выходом реализации программы является создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, проведение общешкольных массовых мероприятий по пропаганде правил дорожного движения, игр, конкурсов, викторин, оформление школьного уголка по ПДД, проведение бесед по правилам дорожного движения в младших классах школы, работа школьного пресс-центра, выпуск «молний», тематических газет, выступления агитбригады перед классами школы.

Группа формируется из разновозрастных детей на добровольной внеконкурсной основе. Так как дети имеют различные базовые знания, большое внимание уделяется индивидуальной работе.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо».

**Формы занятий:** лекции, семинары, практические работы.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные.

**Методы и приемы:**

- Словесные (лекции, беседы);
- Анализ, обобщение, систематизация материалов;
- Практические (организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников и праздников, создание агитбригад «Светофор», ролевая игра, устный журнал, эстафета, этапная игра, Конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!»);
- Наглядные (оформление стендов, наглядная агитация, выпуск тематических газет);
- Проблемный;
- Игровой;
- Экскурсии.

**Способы проверки реализации программы** заключаются в проведении общешкольных массовых мероприятий по пропаганде правил дорожного движения, игр, конкурсов, викторин; в выпуске тематических газет, информационных сообщений.

### **Программа реализуется при наличии:**

1. Дидактического материала (наглядного, методического, специальной литературы, набора упражнений, игр).
2. Материально-технического обеспечения (компьютера, сканера, принтера, цифровой камеры; специальные технические средства – жезл, измеритель скорости, свисток, светоотражающие жилеты, медицинская аптечка безопасности для проведения занятий оказания первой медицинской помощи).
3. Аудиовизуальных средств, видеофильмов, мультфильмов по ПДД.
4. Для реализации программы необходимо наличие помещения – центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, где есть стенды с информацией о правилах поведения всех участников дорожного движения; с видами и объяснением значения дорожных знаков, методической и учебной литературой для обучающихся и руководителей.

### **Ожидаемые результаты от программы:**

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

1. Закрепляют знания о правилах поведения на дороге.
2. Учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными.
3. Могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.
4. Узнают основные цвета светофора.
5. Узнают виды дорожных знаков, их назначения.
6. Знают о правилах езды на велосипеде.
7. Развитие творческих способностей.
8. Установление новых связей с ГИБДД.
9. Предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят.
10. Создание условий для продолжения образования в сфере МВД. Профорентация.

### **Условия реализации программы:**

1. Создание единой творческой команды педагогов и учащихся.
2. Создание материально-технической базы для работы.
3. Выделение средств для досуговых мероприятий, создание видео-, фоторабот, стенгазет и компьютерной газеты.

### **Структура объединения**

Творческое объединение школьного кружка «Юный инспектор дорожного движения» - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

### **Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов кружка ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения с использованием технических средств пропаганды.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев.
5. Организация работы с юными велосипедистами.
6. Изготовление пособий, наглядной агитации, видеофильмов, игрушек для более глубокого усвоения правил дорожного движения.
7. Конструирование автотранспортных средств, проведение конкурсов на лучшую модель.
8. Организация радиопередачи для детей по правилам поведения на улице.
9. Выпуск специального приложения к газете «Школьный курьер» «Красный, желтый, зеленый!».

## **Обязанности и права юного инспектора движения**

### **1. Юный инспектор движения обязан:**

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

### **2. Юный инспектор движения имеет право:**

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения».
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД.
- Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- Под руководством работников полиции участвовать в организации досуга детей и подростков.



- Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на окружные, городские слеты юных инспекторов движения.

### **Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:**

#### *Информационная деятельность:*

- Организация школьных радиопередач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

#### *Пропагандистская деятельность:*

- Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников и праздников, создание агитбригад «Светофор» и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Вид занятий	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	Инструктаж, беседа		1	1	Собеседование, анкетирование
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	Инструктаж, беседа		1	1	Опрос
3	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	Теоретическое занятие		2	2	Практические задания
4	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Практикум			2	Практические задания
5	Экскурсия на улицу	Инструктаж, беседа			1	Практические задания
6	Составление индивидуального безопасного маршрута	Практикум			2	Практикум
7	Работа по карте «Безопасный маршрут	Практикум			2	Практические задания
8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	Теоретическое занятие		2	2	Анкетирование
9	Виды светофоров	Теоретическое занятие		1	1	Тестирование
10	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование			1	Анкетирование
11	Сигналы светофора	Игра «Светофор»			2	Практикум
12	Пешеходные переходы	Практикум		1	2	Практические задания
13	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	Рассказ		1	2	Опрос
14	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Практикум			2	Практикум
15	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче	Практикум			2	Практические задания

	сигналов регулировщика					
16	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	Теоретическое занятие		1	1	Тестирование
17	Решение тестов и дорожных задач	Практикум			2	Тестирование
18	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	Экскурсия			2	Практикум
19	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Теоретическое занятие		3	3	Анкетирование
20	Дорожные знаки и их группы.	Практикум			2	Тестирование
21	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Практикум			1	Практические задания
22	Предупреждающие знаки.	Теоретическое занятие		2		Тестирование
23	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Теоретическое занятие		2	2	Тестирование
24	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Теоретическое занятие		2	2	Тестирование
25	Информационные знаки. Знаки сервиса.	Теоретическое занятие		2	2	Тестирование
26	Решение тестов и дорожных задач	Практикум			3	Тестирование
27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	Практикум			2	Практические задания
28	Остановка общественного транспорта.			1		Игра
29	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	Практикум			2	Тестирование
30	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	Практикум			3	Практические задания
31	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	Теоретическое занятие		2	2	Анкетирование
32	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	Беседа о правилах езды на велосипеде.		2	2	Тестирование
33	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	Профилактическая беседа		2	2	Практические задания
34	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной	Работа учащихся с электронным			2	Практические задания

	ситуации на макете	экзаменатором				
35	Велосипедист в дорожном движении.	Работа учащихся с электронным экзаменатором			2	Практические задания
36	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	Практикум			6	Практические задания
37	Фигурное вождение велосипеда в целом	Практикум			4	Практические задания
38	Автодорога. Дополнительные требования на железной дороге	Профилактическая беседа		1		Опрос
39	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	Профилактическая беседа		2		Анкетирование
40	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Практикум			2	Опрос
41	Повторение правил дорожного движения.	Решение тестовых заданий			3	Тестирование
42	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.			2	2	Практические задания
43	Раны, их виды, оказание первой помощи	Теоретическое занятие		1	2	Тестирование
44	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	Теоретическое занятие		1	2	Тестирование
41	Виды и техника наложения повязок.	Практикум			2	Практические задания
45	Травма головы, грудной клетки, живота	Практикум			2	Практические задания
46	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	Практикум		1	1	Практические задания
47	Шок, обморок.	Теоретическое занятие		1		Опрос
48	Ушибы, вывихи и переломы	Теоретическое занятие		1	2	Тестирование
49	Оказание помощи пострадавшему при переломах	Практикум			2	Практические задания
50	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	Теоретическое занятие		2		Тестирование
51	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	Практикум			2	Практические задания
52	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	Практикум			2	Практические задания
53	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Практикум			5	Практические задания
54	Встреча с инспекторами ГИБДД					Опрос
55	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой	Теоретическое занятие		1		Анкетирование

	случай», «страховщик»					
56	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	Теоретическое занятие		1		Тестирование
57	Просмотр видеофильма по ПДД	Практикум			1	Практические задания
58	Викторины. Конкурсы.	Практикум			2	Проведение конкурсов
59	Работа учащихся с электронным экзаменатором	Практикум			2	Тестирование
60	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	Практикум			1	опрос
61	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	Практикум			1	Анкетирование
			148	42	106	

# Способы и формы контроля результативности

## Формы контроля

### *Должны знать:*

Основные части улицы и дороги, виды транспорта.

Где должны двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.

Общие правила ориентации на улице и дороге.

Название назначение и места установки изученных дорожных знаков.

Назначение светофоров. Значение световых сигналов. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым светофором.

Номер телефона служб «Скорой помощи» и МЧС.

Где и как можно кататься на велосипеде.

Где можно играть.

Наиболее характерные и частые ошибки пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к ДТП.

Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за два года.

Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.

Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.

Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородной дороге.

Что такое перекрёсток и правила перехода перекрёстка.

Правила поведения пассажиров в транспорте.

Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки.

Правила перевозки пассажиров.

Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства.

Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за три года.

Значение сигналов светофора и регулировщика.

Специальные транспортные средства и условия их проезда.

Элементарные нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

Запрещающие, предупреждающие. Предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки.

Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки на пешеходных переходах, остановках, стоянках, на улицах и дорогах.

Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице.

Где разрешено кататься детям на велосипедах.

Основные требования правил безопасности при езде на велосипеде.

Название, назначение и виды транспортных средств.

Значение звуковых и световых сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Правила перехода железной дороги.

Способы оказания неотложной медицинской помощи.

Об ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения.

### ***Должны уметь:***

Определять наиболее опасные и безопасные для перехода участки улиц и дорог.

Самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу.

Двигаться в школу и домой, соблюдая безопасный маршрут.

Вызывать «скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.

Безопасно управлять велосипедом.

Вежливо и этично вести себя в личном и общественном транспорте.

Самостоятельно переходить проезжую часть улицы и перекрёсток.

Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

Оказывать элементарную медпомощь пострадавшему в ДТП.

Производить профилактический осмотр велосипеда перед выездом.

Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.

Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.

Безопасно переходить улицу и дорогу, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Пользоваться наземными видами общественного транспорта.

Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.

Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

## ***Содержание изучаемого курса***

Программа состоит из нескольких основных тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

**Практическая работа:** изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

**Практическая работа:** разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определения опасных для движения мест.

**Практическая работа:** подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

**Практическая работа:** освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

**Практическая работа:** работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.



**Практическая работа:** отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях.

**Практическая работа:** тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Организация утренников, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение утренников, смотров, викторин, конкурсов и соревнований.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».**

Подготовка соревнований.

**Практическая работа:** проведение соревнований.

**10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение выступлений агитбригады.

## Список литературы

1. Головки В.В. основы безопасности дорожного движения/ В. В. Головки.- М., 2007г.
2. Дмитрик В. П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитрик.-М., 2008г.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/С.Ф. Зеленин.- М.,2007г.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов/Н.И. Клочанов.-М.,2004г.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения/ А.И. Куперман, Ю.В. Миронов.- М.,2007г.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения.-М.,2008г.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002г.
8. Макушкина В.И. Методические рекомендации по организации и проведению школьной игры «Светофор». ГАИ УВД Волгоградской области/ В.И. Макушкина, А.К. Жуковский.- Волгоград: ГАИ УВД Волгоградской области, 1992г.
9. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.- Волгоград, 1992г.
10. Дети – дорога. Младший школьник на улице.- М.:Информатик,1994г.
11. Жулев В.А. Водитель и безопасность дорожного движения./А.А. Жулев. – М.: ДОСААФ,1984г.
12. Афанасьев М.Б. Водителю о дорожном движении/М.Б.Афанасьев. – М.: Издательство МГУ, 1988г.
13. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: Издательство АСТ,1997г.
14. Извекова Н.А. Учебное пособие по ПДД.- М.: Просвещение, 1985г.