

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

**Рассмотрено**

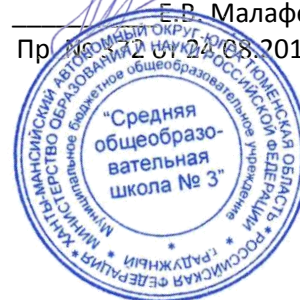
на заседании НМС школы  
протокол №3 от 06.06.2016г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель НМС  
Суханова О.В.  
Пр. № 7 от 23.08.2016

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №3  
Е.В. Малафеева  
Пр. № 7 от 24.08.2016



**Дополнительная образовательная программа**  
**Кружок «Шахматы»**

Возраст детей 6 -13 лет  
Срок реализации 2016 – 2017 учебный год.  
Количество часов в неделю – 2.  
Количество часов за год – 66.

Составитель: педагог ДО Ходов Эдуард Викторович

г. Радужный  
2016 год.

## Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования кружка по шахматам относится к *физкультурно-спортивной направленности*.

**Целью программы** является обучение игре в шахматы школьников младшего и среднего звена (1-6 классы). Её структура создаёт единое направление в учебном процессе подготовки юных спортсменов и любителей игры 3-го юношеского разряда. Программа рассчитана на один учебный год.

**Новизна** программы состоит в том, что используется личный опыт, наработки по актуальным вопросам с применением современных компьютерных технологий. Теоретическая часть состоит из занятий по изучению правил игры в шахматы, принципов, тактических и стратегических основ. Практическую часть составляют: самостоятельная работа учащихся с методическими пособиями; решение задач на мат в один и два хода; игра в шахматы на турнирах школы, тренировочная игра.

**Актуальностью** этой программы на современном этапе считаю новый подход к решению более глобальной задачи, чем просто изучение интересной игры, задачи развития мышления учащегося начальных классов на шахматном материале.

**Педагогическая целесообразность:** вместе с обучением игре, у школьников расширяется круг общения, реализуются их способности, развиваются личностные качества. Шахматы выполняют воспитательную, развивающую роль – учат управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества, самокритичность. Не секрет, что шахматы помогают школьникам лучше усвоить школьные предметы. Ведь с такими понятиями, как – «центр», «квадрат», «треугольник», «вертикаль», «горизонталь», «диагональ», «система координат» шахматного поля и т.д., учащиеся зачастую знакомятся раньше, чем на уроках математики и геометрии, глубже понимая их значение. Расширяется кругозор школьников и в гуманитарных предметах – история, география. На занятиях они узнают о том, где зародились шахматы, пути развития игры и совершенствования. Шахматы положительно влияют на развитие и совершенствование психических процессов, памяти, внимания, пространственного воображения, логического мышления, воли. При условии регулярных занятий в течении учебного года, ожидается улучшение восприятия и усвоения учащимися школьной программы.

### *Формы и режим занятий.*

Занятия проводятся 2 раза в неделю в форме свободного общения и обсуждения вновь изученного материала, решают задачи, а также участники кружка играют тренировочные партии, под контролем руководителя. В работе используются методические пособия по теории игры в шахматы на основе компьютерных технологий. Это мультимедийные разработки автора по изучаемым темам, а также использование уже имеющихся шахматных игровых и обучающих программ.

### *Ожидаемые результаты и способы определения их результативности*

По результатам тренировочной игры школьников на кружке и на массовых городских турнирах, успешно занимающимся спортсменам присваивается начальный разряд (3 юношеский

разряд) и производится отбор в сборную команду школы. С такими учащимися проводится дополнительная подготовка до уровня 2-го и 1-го юношеского разряда.

*К концу учебного года учащиеся должны будут усвоить и знать:*

-Правила игры.

-Основы правильного начала игры.

-Основные тактические приёмы.

-Самые простые стратегические понятия.

-Методы матования в начале игры и в окончании.

## Содержание программы (66 часа).

- 1. Общие сведения об игре (3 часов).** Излагается история возникновения игры, развитие шахмат на современном этапе. Учащиеся знакомятся с первыми чемпионами мира, их вкладом в развитие шахматного искусства.
- 2. Цель игры, правила, ходы фигур, нотация (4 часов).** Объяснение правил игры, её цели и простых планов по её быстрому достижению. Для начинающих шахматистов показываются ходы фигур, их возможности - ход, нападение, взятие, защита. Изучение шахматной системы координат, записи партии.
- 3. Изучение согласованной игры фигурами (4 часов).** Дается понятие о необходимости взаимодействия фигур, чтобы быстрее достичь цели. На примерах показывается, что только работа сообща, действия шахматной армии приводят к цели. Закладываются стратегические основы игры и контригры.
- 4. Простые маты в начале игры и в окончании (4 часов).** Знакомство и изучение простых матовых конструкций, где минимум фигур и матование в начале игры.
- 5. Как правильно начинать игру. Принципы игры (6 часов).** Излагаются основные принципы игры, которые дают общую картину шахматной партии на начальной стадии. Учащиеся постигают дополнительные правила, которые помогают начать играть в шахматы на новом качественном этапе. Изучается план (стратегия) в начале игры.
- 6. Рокировка, пат, цугцванг, жертва и прочие понятия (3 часов).** Изучение специфических и редких понятий, которые встречаются в игре шахматистов любого уровня. Простые понятия объясняются начинающим, более сложные - опытным. Ознакомление с относительной стоимостью фигур (ценностью), как можно использовать сильную фигуру при жертве.
- 7. Игра пешками, «превращение», «взятие на проходе» (3 часов).** Закрепление навыков игры пешками, изучение редких и особенных правил.
- 8. Изучение тактических приёмов (6 часов).** Знакомство с тактическими приёмами игры, которые помогают быстро получить различного рода преимущества.
- 9. Маты тяжёлыми фигурами, лёгкими, пешками (4 часов).** Изучение возможностей различных фигур нападать на короля и ставить маты в типичных позициях.
- 10. Правило "квадрата", оппозиция, пешечный прорыв (4 часов).** Знакомство с дополнительными и очень полезными правилами и приёмами игры в простых окончаниях.
- 11. Изучение начал игры (3-4) (3 часов).** Знакомство с простыми по пониманию началами шахматной игры (дебютами), их планами и простыми ловушечными вариантами.
- 12. Ознакомление с правилами игры с часами, игра (2 часов).** Приобретение навыков игры с шахматными часами, тренировка игры с часами.
- 13. Простые пешечные, легкофигурные окончания (3 часов).** Ознакомление с простыми окончаниями.
- 14. Простые ладейные, ферзёвые окончания (3 часов).** Ознакомление с простыми ладейными и ферзёвыми окончаниями.
- 15. Практика - тренировочная и турнирная игра (9 часов).** Принятие участия в школьных и городских тренировочных и квалификационных турнирах.
- 16. Решение комбинаций, задач на мат в 1, 2 хода (5 часов).** Отработка навыка матования до автоматизма. Применяются компьютерные программы.

## Методика обучения.

Методика обучения представляет собой условия, при которых программа будет давать максимальные результаты.

1. Занятия должны быть системными и регулярными.

2. Занятия должны быть интересными. Это достигается разнообразием схемы подачи материала по одной теме и разнообразием тем. Помогает так же отвлечение на время беседой на параллельные темы из жизненных ситуаций. Теоретический материал закрепляется с помощью ассоциаций из повседневной жизни. Практические занятия также можно разнообразить с помощью игры в "поддавки", решения задач на время, игра в "угодайку" - *Что хочет соперник?* Применение мультимедийных презентаций по темам, а также дополнительного познавательного материала по шахматной тематике поднимает интерес учащихся к результативной игре.

При помощи метода «от простого к сложному», от показа и объяснения правил учителем к самостоятельной работе в группе или индивидуально, происходит осмысление позиций на демонстрационной доске. Учащиеся в игровой форме развивают свои мыслительные процессы.

3. Должна поддерживаться дисциплина в группе, что влияет на концентрацию внимания.

4. Большой упор делается на практическую игру. Занимающийся постоянно должен проверять свой теоретический багаж на практике. С опытом приходит уровень "беззевковой игры", т.е. игры без грубых ошибок.

5. По возможности, преподаватель должен контролировать игру учащихся, чтобы выявлять ошибки (в правилах и принципах), пока от них не избавятся. В таких случаях можно для контроля привлекать опытных учащихся.

6. Для подготовки перспективных шахматистов команды школы, которые посещают кружок не один год, подготовлены практические пособия повышенной сложности для их самостоятельной работы. Преподаватель контролирует и проверяет выполнение заданий. Даются рекомендации к исправлению ошибок, ведётся работа по усилению игры растущего спортсмена.

## **Методическое обеспечение программы.**

Для облегчения усвоения материала программы и погрупповой работы с юными спортсменами разного уровня, а также расширения шахматной культуры, в работе используются методические разработки и вспомогательные видео и мультимедиа материалы:

1. Мультимедийные презентации (на электронных носителях информации) по темам программы, которые наглядно раскрывают суть темы, проводят тесты.

2. Мультипликационные ролики на шахматную тематику.

3. Тесты в виде задач на тактику для кружковцев, успешно справляющихся с основной программой обучения. Тесты даются на уровне начинающих шахматистов и для разрядников (3 разряд). Из таких учащихся формируется команда школы.

4. При занятиях в компьютерном классе используется программа "Шахматная тактика для начинающих шахматистов", в которой есть возможность отслеживать успех и неуспех конкретного учащегося, а также варьировать уровень сложности. На основании этой компьютерной программы, также подготовлены решебники, для решения задач без использования компьютера.

# Учебно-тематическое планирование

занятий в кружке «Шахматы»

школы № 3 на 16-17 уч.г.

№ п/п	Тема	часы	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
		всего			
1	Общие сведения об игре - шахматы.	3	3		опрос
2	Цель игры, правила, ходы фигур, нотация.	4	4		опрос
3	Изучение согласованной игры фигурами.	4	4		опрос
4	Простые маты в начале игры и в окончании.	4	2	2	тест
5	Как правильно начинать игру. Принципы игры.	6	6		опрос
6	Рокировка, пат, цугцванг и прочие понятия.	3	3		опрос
7	Игра пешками, превращение, взятие на проходе.	3	2	1	опрос
8	Изучение тактических приёмов.	6	4	2	тест
9	Маты тяжёлыми фигурами, лёгкими, пешками.	4	3	1	задачи
10	Правило "квадрата", оппозиция, пешечный прорыв.	4	3	1	опрос
11	Изучение начал игры (3-4).	3	3		опрос
12	Ознакомление с правилами игры с часами, игра	2	1	1	опрос
13	Простые пешечные, легкофигурные окончания.	3	3		опрос
14	Простые ладейные, ферзевые окончания.	3	3		опрос
15	Тренировочная и турнирная игра.	9		9	результат игры
16	Решение комбинаций, задач на мат в 1,2 хода.	5		5	Тесты, задачи

66      44      22

На реализацию теоретической части отводится 44 часа (67%), на практическую - 22 часа.

## Литература.

### 1. Бондарь Л.А.

Шахматные семестры. Л.А.Бондарь,З.Б.Лившиц,А.И.Любошиц  
/Под редакцией мастера спорта СССР А.З.Капенгута/  
Минск "Высшая школа", 1984.-240с.

### 2. Авербах Ю.Л.

Шахматная школа: Курс лекций для шахматистов-разрядников.  
/Ю.Л.Авербах,А.А.Котов,М.М.Юдович.-Ростов н. Д. "Феникс"  
2001.-352с.

### 3. Костьев, Александр.

Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: пособие  
по ведению кружковой работы./А.Н.Костьев.-М.: Физкультура и Спорт  
1980.-110с.

### 4. Чехов В.

Программа подготовки шахматистов IV - II разряда. В.Чехов,  
С.Архипов, В. Комляков. М.-2007.-240с.

### 5. Конотоп В.А.

Тесты по тактике для начинающих шахматистов. В.А.Конотоп,  
С.В. Конотоп. М.-2005.-152с.

6. Шахматная тактика:CD-ROM./ЗАО "ИнформСистемы" по книге  
Сергея Иващенко "Учебник шахматных комбинаций" 1 том./  
М.-2002. ЗАО "Новый Диск". -Содерж.: 1300 учебных заданий,  
пять ступеней обучения, статистика по каждому учащемуся,  
встроенная игровая программа, возможность использования  
для преподавания в группе.

7. Шахматная школа:CD-ROM./ЗАО "ИнформСистемы" материалы  
подготовлены заслуженным тренером России Разуваевым Юрием В./  
1999-2005.ЗАО "Новый Диск". -Содерж.: более 700 примеров и задач,  
самостоятельные курсы: "Правила шахматной игры", "Развитие интел-  
лектуальных способностей", "Игра", встроена игровая программа  
"Дракон", статистика по каждому учащемуся, возможность использо-  
вания для преподавания в группе.