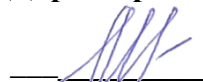


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю
Директор школы:


_____ Малафеева Е.В.
Приказ № 372 от 24.08.2016 г.

Согласовано
Председатель НМС:
Суханова О.В.
протокол заседания НМС
№ 7 от 23.08.2016 г.

Рассмотрено
На заседании ШМО:
Богданова С.В.
протокол заседания ШМО
№ 3 от 06.06.2016 г.



Дополнительная образовательная программа

**Секция «Баскетбол»
на 2016-2017 учебный год**

Возраст: 13-17 лет
Количество часов: 70 ч.
Срок реализации: 1 год
Количество часов в неделю: 2 часа
Количество часов в год: 74 часа

Составитель: Бурлакова Алла Борисовна
высшая квалификационная категория

г. Радужный

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа секции «Баскетбол» разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ Ю.А. Воронина; редактор С.М. Зверев М.-«Просвещение» (1986 г.) и рекомендаций по составлению программ «Организация работы спортивных секций в школе» (Каинов А.Н., 2011 год) и относится к физкультурно-спортивной направленности школьной системы дополнительного образования.

Место программы в образовательном процессе.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Отличительная особенность данной программы – углублённое изучение профессиональных навыков и умений баскетболиста.

Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут.

Условия набора – все желающие основной медицинской группы.

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год.

Режим: два раза в неделю по 1 часу, 74 часа в год.

Наполняемость учебной группы – 15 человек.

Форма организации детей на занятиях: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Форма проведения занятий: комбинированная, практическая, игровая, соревновательная.

Принципы проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Разноуровневая программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

"Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

"Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

"Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно

узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Цели и задачи: Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие ученикам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

Актуальность программы. Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности учащимися, актуализированного в здоровом стиле и жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Новизна. Программа по баскетболу учитывает специфику школьного программного материала и охватывает большое количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься учащимся с углубленным изучением раздела «Баскетбол» в школе, заинтересовать занимающихся, используя средства и методы воспитания и обучения. Педагогические умения, яркий эмоциональный фон способствуют выработке устойчивой внутренней мотивации. Известно, что существует большое количество учащихся имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможность активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков учащийся имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение по средствам занятий в спортивном зале веселыми разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра в баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а так же формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). В условиях школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большей группы детей. Так же есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая 13-16 человек в каждой группе.

Отличительная особенность данной программы – углублённое изучение профессиональных навыков и умений баскетболиста.

Возраст детей: 13 – 17 лет.

Условия набора – все желающие основной медицинской группы.

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год.

Режим: два раза в неделю по 1 часу, 74 часа в год.

Наполняемость учебной группы – 15 человек.

Форма организации детей на занятиях: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Форма проведения занятий: комбинированная, практическая, игровая, соревновательная.

Содержание программы

Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Среди других видов спортивной деятельности исследования проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровье формирующей функции, обеспечивающий эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемо для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Содержание данной программы рассчитано на систему занятий в неделю (1-й год обучения 2 занятие в неделю (90 минут).

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу.

Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий школьной секции по баскетболу для учащихся 7–11-х классов представлено в примерном учебном плане.

Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая	4	4		Текущий, итоговый
2.	Техническая	34	-	34	
	2.1 Имитация упражнений без мяча				
	2.2 Ловля и передача мяча				
	2.3.Ведение мяча				
	2.4. Броски мяча				
3.	Тактическая	17	-	17	
	3.1 Действия игрока в нападении				
	3.2 Действия игрока в защите				
4.	Физическая	10	-	10	
	4.1 Общая подготовка				
	4.2 Специальная				
5.	Участие в соревнованиях по баскетболу	7	-	7	
6.	Тестирование	2	-	2	
7.	Итого	74	4	70	

Содержательное обеспечение разделов программы

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. **Специальная физическая подготовка.** Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

В результате реализации дополнительной образовательной программы «Баскетбол»

ученик должен знать:

- Историю возникновения и развития физической культуры.
- Историю олимпийского движения в России.
- Основные линии на площадке.
- Основные правила игры в баскетбол.
- Какие бывают нарушения правил.
- Жесты судей.
- Систему проведения внутришкольных соревнований.

Должен уметь:

- Выполнять многократные броски набивных мячей различной массы.
 - Прыжки на одной и двух ногах на дальность.
 - Перепрыгивать через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами.
 - Прыгать в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.
 - Многократно прыгать на скакалке.
 - Делать рывки и ускорения из различных исходных положений
 - Выполнять быстрые перемещения, одиночные и многократные кувырки вперед, одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на 180 гр., прыжки через различные предметы с поворотами и без поворотов.
- Срок реализации программы – 1 год, рассчитана на 68 часа.

Методы и формы обучения

Словесные методы:

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы:

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

Практические методы:

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Формы обучения:

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Материально-техническое обеспечение

1. Щиты с кольцами
2. Стойки для обводки

3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастическая скамейка
5. Скакалки
6. Гимнастические маты
7. Мячи баскетбольные
8. Гантели различной массы
9. Насос ручной со штурцером.

Дополнительные обобщающие материалы

Литература для учителя:

- Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010;
- Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе;
- Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт,2007;
- Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка;
- Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009;
- Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин;
- Воспитание физических качеств (метод пособие), 2014 год.
- Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов, 2013 год

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	05	Понедельник к 18.50-19.30	Беседа, практика	1	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП. ТБ.	Спортивный зал	Текущий контроль
2	сентябрь	06	Вторник 18.50-19.30	Беседа, практика	1	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Спортивный зал	Текущий контроль
3	сентябрь	12	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Техника передвижения приставными шагами.	Спортивный зал	Текущий контроль
4	сентябрь	13	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Передача мяча двумя руками от груди.	Спортивный зал	Текущий контроль
5	сентябрь	19	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
6	сентябрь	20	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Техника передвижения при нападении	Спортивный зал	Текущий контроль
7	сентябрь	26	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Техника передвижения при нападении	Спортивный зал	Текущий контроль
8	сентябрь	27	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	СФП	Спортивный зал	Текущий контроль
9	октябрь	03	Понедельник	Практика	1	Способы ловли мяча.	Спортивный	Текущий

			к 18.50-19.30				зал	контроль
10	октябрь	04	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Личная и общественная гигиена. Ловля мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
11	октябрь	10	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Бросок мяча двумя руками от груди.	Спортивный зал	Текущий контроль
12	октябрь	11	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	Спортивный зал	Текущий контроль
13	октябрь	17	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спортивный зал	Текущий контроль
14	октябрь	18	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Техника ведения мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
15	октябрь	24	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спортивный зал	Текущий контроль
16	октябрь	25	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Гигиенические основы режима труда и отдыха юного спортсмена. СФП	Спортивный зал	Текущий контроль
17	октябрь	31	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спортивный зал	Текущий контроль
18	ноябрь	01	Вторник 18.50-	Практика	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на	Спортивный зал	Текущий контроль

			19.30			площадке.		
19	ноябрь	07	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика	1	Учебная игра. Экскурсия в ДЮСШ. Посещение соревнования	Спортивный зал	Текущий контроль
20	ноябрь	08	Вторник 18.50- 19.30	Практика	1	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Спортивный зал	Текущий контроль
21	ноябрь	14	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика	1	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спортивный зал	Текущий контроль
22	ноябрь	15	Вторник 18.50- 19.30	Практика	1	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
23	ноябрь	21	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика	1	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Спортивный зал	Текущий контроль
24	ноябрь	22	Вторник 18.50- 19.30		1	Контрольные испытания.	Спортивный зал	Текущий контроль
25	ноябрь	28	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика	1	Командные действия в нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
26	ноябрь	29	Вторник 18.50- 19.30	Практика	1	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
27	декабрь	05	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика	1	Многократное выполнение технических приемов.	Спортивный зал	Текущий контроль
28	декабрь	06	Вторник	Практика	1	Учебная игра. ОФП.	Спортивный	Текущий

			18.50-19.30				зал	контроль
29	декабрь	12	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль
30	декабрь	13	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Спортивный зал	Текущий контроль
31	декабрь	19	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	СФП. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
32	декабрь	20	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Командные действия в нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
33	декабрь	26	Понедельник к 18.50-19.30	Практика	1	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
34	декабрь	27	Вторник 18.50-19.30	Практика	1	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
35	январь	09	Понедельник к 18.50-19.30	Практика		Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль
36	январь	10	Вторник 18.50-19.30	Практика		ОФП. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
37	январь	16	Понедельник к 18.50-19.30	Практика		Индивидуальные действия при нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль

38	январь	17	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Индивидуальные действия при нападении.	Спортивный зал	Текущий контроль
39	январь	23	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП	Спортивный зал	Текущий контроль
40	январь	24	Вторник 18.50- 19.30	Практика		ОФП. Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
41	январь	30	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спортивный зал	Текущий контроль
42	январь	31	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спортивный зал	Текущий контроль
43	февраль	06	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
44	февраль	07	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спортивный зал	Текущий контроль
45	февраль	13	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Совершенствование техники передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
46	февраль	14	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спортивный зал	Текущий контроль
47	февраль	20	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Совершенствование техники передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль

48	февраль	21	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Тактика защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
49	февраль	27	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спортивный зал	Текущий контроль
50	февраль	28	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
51	март	06	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Действия одного защитника против двух нападающих.	Спортивный зал	Текущий контроль
52	март	07	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Текущий контроль
53	март	13	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спортивный зал	Текущий контроль
54	март	14	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спортивный зал	Текущий контроль
55	март	20	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Текущий контроль
56	март	21	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
57	март	27	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль

58	март	28	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
59	апрель	03	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика		Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
60	апрель	04	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спортивный зал	Текущий контроль
61	апрель	10	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика		Учебная игра. Контрольные испытания .	Спортивный зал	Текущий контроль
62	апрель	11	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Учебная игра. Контрольные испытания	Спортивный зал	Текущий контроль
63	апрель	17	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика		Учебная игра. Контрольные испытания	Спортивный зал	Текущий контроль
64	апрель	18	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
65	апрель	24	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика		Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
66	апрель	25	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
67	май	08	Понедельник к 18.50- 19.30	Практика		Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спортивный зал	Текущий контроль

68	май	09	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
69	май	15	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спортивный зал	Текущий контроль
70	май	16	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Текущий контроль
71	май	22	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спортивный зал	Текущий контроль
72	май	23	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
73	май	29	Понедельни к 18.50- 19.30	Практика		Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
74	май	30	Вторник 18.50- 19.30	Практика		Учебная игра.	Спортивный зал	Текущий контроль