

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №3

Е.В.Малафеева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель НМС

О.В.Суханова

протокол заседания НМС

№ 3 от 23 августа 2016 г.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Нестеренко Л.В.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 15 июня 2016г.



Рабочая программа

учебного предмета

«Английский язык»

для 4-а класса
на 2016-2017 учебный год

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Дадашева Гульнара Нуретдиновна

г. Радужный

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе примерной программы начального образования Минобрнауки РФ, авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспелова «Английский язык». Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа решает вопросы профориентации школьников. Изучая эту программу, учащимся предоставляется возможность формировать представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду.

Цель программы состоит в том, чтобы сформировать коммуникативную культуру школьника, способствовать его общему речевому развитию, направлено на расширение кругозора и воспитание, способствовать формированию представлений ученика о диалоге культур, осознание им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Следовательно, изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а так же их обще-учебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка:

Задачи программы:

- ✓ Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- ✓ Расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- ✓ Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации к новому языковому миру;
- ✓ Развитие личностных качеств, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы, приобщение младших школьников к новому социальному опыту ;
- ✓ Духовно - нравственное воспитание школьников, развитие познавательных способностей;

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Иностранный язык» в 4 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания

При изучении иностранного языка в начальной школе, стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Результаты изучения учебного предмета « Иностранный язык»

Личностные результаты обучения.

В результате изучения иностранного языка учащиеся будут иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, вырабатываться чувство осознания себя гражданином своей страны, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, младшие школьники познакомятся с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучения

В процессе изучения иностранного языка учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, научатся выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширят свой лингвистический кругозор, овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно -методического комплекта, будут развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы.

Предметные результаты обучения.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических), умение находить и сравнивать звук, букву, слово.

Результаты изучения в коммуникативной сфере:

говорении:

- Вести этикетный диалог , диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию
- Уметь рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников

чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и интонацию
- Читать про себя тексты, включающие как изученный материал, так и отдельные новые слова и понимать их основное содержание
- Находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- Владеть техникой письма
- писать с опорой на образец поздравление с праздником, личное письмо;
- **языковая компетенция:**
- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений;
- **социокультурная осведомленность:**
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжеты некоторых популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- **познавательная сфера:**
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять самонаблюдение, самооценку;
- **ценностно-ориентационная сфера:**
- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- **эстетическая сфера:**
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке
- развитие чувства прекрасного
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде:

Содержание предмета

Знакомство:

- с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст;
- приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета);

Я и моя семья:

- члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби;
- мой день, (распорядок дня, домашние обязанности);
- покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания;

- семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество, подарки;

Мир моих увлечений:

- мои любимые занятия
- виды спорта и спортивные игры;
- мои любимые сказки;
- выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы;

Я и мои друзья:

- имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби;
- совместные занятия;
- письмо зарубежному другу;
- любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать;

Моя школа:

- классная комната
- учебные предметы
- школьные принадлежности;
- учебные занятия на уроке

Мир вокруг меня:

- мой дом, квартира комната;
- названия комнат, их размера;
- предметы мебели и интерьера;
- природа;
- дикие и домашние животные;
- любимое время года, погода;

Страна, страны изучаемого языка и родная страна:

- общие сведения, названия, столица;
- персонажи книг (имена героев, черты характера);
- рифмовки, стихи, песни, сказки

Учебно-тематический план (4 б,г классы)

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-4» распределен по 9 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№п\п	Тема	К-во часов	В том числе на:			
			Уроки	Контрольные работы, зачёты	Экскурсии	Проекты, исследования
1.	Вводный модуль: Снова вместе	2	2			
2.	Модуль 1: Семья и друзья	8	6	1		1
3.	Модуль 2: Рабочий день	8	6	1		1
4.	Модуль 3: Моя любимая еда	8	6	1		1
5.	Модуль 4: Животные	8	6	1		1
6.	Модуль 5: Проведение праздников	8	6	1		1
7.	Модуль 6: Моя любимая сказка.	9	7	1		1
8.	Модуль 7: Лучший день в году.	8	6	1		1
9.	Модуль 8: Путешествия по странам	9	7	1		1
	Итого	68	52	8		8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Предметные учебные действия	Характеристика деятельности учащегося	Дата (или неделя) проведения	
					План.	Факт.
Вводный модуль: Снова вместе. (2ч)						
1.	1.	Встреча с друзьями.	Вспомнить главных героев УМК, знать фразы приветствия и знакомства, цвета.	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство). Работа в парах и группах.	Б05.09.16 Г06.09.16	
2.	2.	Встреча с друзьями.	Провести беседу о каникулах, вспомнить ЛЕ по изученным темам.	Работа в парах и группах. Диалог в ситуации бытового общения	Б09.09.16 Г07.09.16	
Модуль 1: Семья и друзья. (8ч)						
3.	1.	Одна большая счастливая семья.	Ознакомить со спряжением глаголов to be, to have got. Научить описывать человека, используя новую лексику.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б12.09.16 Г13.09.16	
4.	2	Одна большая дружная семья.	Ознакомить с ЛЕ и предлогами места. Научить составлять предложения, указывая место нахождения какого-либо предмета, используя предлоги места.	Составление коротких предложений с использованием предлогов, прослушивание и воспроизведение текста.	Б16.09.16 Г14.09.16	
5.	3	Мой лучший друг.	Научить составлять предложения в Present Continuous Tense, написать рассказ.	Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном материале, выявляя в тексте необходимую информацию.	Б19.09.16 Г20.09.16	
6.	4	Мой лучший друг.	Ознакомить с числительными от 30 до 100.	Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном материале, выявляя в тексте необходимую информацию.	Б23.09.16 Г21.09.16	

7.	5	Описание внешности	Знакомство с новыми словами по теме «Семья и друзья», спряжением гл. have got/has got. Научить описывать человека в 3 лице.	Составление коротких предложений с использованием гл. have got/has got, прослушивание и воспроизведение текста.	Б26.09.16 Г27.09.16	
8.	6	Мои друзья из англоязычных стран	Рассказать о зарубежных городах и странах.	Выразительное чтение вслух и про себя, прослушивание и воспроизведение текста.	Б30.09.16 Г28.09.16	
9.	7	Обобщение по теме: «Семья и друзья»	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б03.10.16 Г04.10.16	
10.	8	Контрольное тестирование по теме «Семья и Друзья»		Написание контрольной работы	Б07.10.16 Г05.10.16	
Модуль 2: Рабочий день. (8ч)						
11.	1	Прогулка по городу	Ознакомить с ЛЕ по теме «Рабочий день» Научить говорить о месте нахождения какого-либо здания, научиться высказывать свое мнение о различных профессиях.	Знакомство с новыми словами по теме «Рабочий день». Прослушивание и воспроизведение текста	Б10.10.16 Г11.10.16	
12.	2	Кто где работает?	Научить составлять предложения в Present Simple. Ознакомить с чтением буквосочетаний ir, ur, er. Знать все возможные виды профессий.	Знакомство с правилами чтения букв. Чтение и понимание небольших текстов, содержащих как изученный материал, так и отдельных новых слов.	Б14.10.16 Г12.10.16	
13.	3	Как мы работаем и отдыхаем.	Ознакомить с видами спорта. Научить составлять предложения в Present Simple.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б17.10.16 Г18.10.16	
14.	4	Как мы работаем и	Научить использовать глагол have to. Развитие интереса к профессии	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Составление коротких	Б21.10.16	

		отдыхаем.	почтальона.	предложений с использованием глагола have to	Г19.10.16	
15.	5	Распорядок дня	Ознакомить с распорядком дня британских школьников. Научить составлять текст о своем распорядке дня.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б24.10.16 Г25.10.16	
16.	6	Кем хотят стать российские дети?	Ознакомить с видами профессий, рассказать об окончании s/es в глаголах 3го лица. Научить говорить о любимой профессии	Знакомство с правилами чтения букв. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б28.10.16 Г26.10.16	
17.	7	Обобщение по теме «Рабочий день»	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б07.11.16 Г08.11.16	
18.	8	Контрольное тестирование по теме «Рабочий день»		Написание контрольной работы	Б11.11.16 Г09.11.16	
Модуль 3: Моя любимая еда. (8ч)						
19.	1	Любимое блюдо.	Ознакомить с ЛЕ по теме. Научить говорить о еде. Рассказать о правилах этикета и культуры.	Знакомство с новыми словами по теме «Моя любимая еда». Прослушивание и воспроизведение текста песни.	Б14.11.16 Г15.11.16	
20.	2	Любимое блюдо.	Ознакомить с чтением буквы Gg. Научить правильному использованию наречия much, many в предложениях.	Знакомство с правилами чтения букв, а также использованию наречия much, many в предложениях.	Б18.11.16 Г16.11.16	
21.	3	Любимая еда	Научить использованию наречия a lot of в	Знакомство с правилами чтения букв.	Б21.11.16	

			предложениях, составлению рассказа о еде.	Составление предложений с использованием наречия a lot of	Г22.11.16	
22.	4	Любимая еда	Научить использованию модал. глагола “may” в предложениях, а так же составлять вопросы и ответы с гл. may.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б25.11.16 Г23.11.16	
23.	5	Английская еда.	Рассказать о разновидностях английских блюд.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б28.11.16 Г29.11.16	
24.	6	Угощение к чаю.	Рассказать о традиционном русском угощении. Научить вежливо предложить ч-л к чаю.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б02.12.16 Г30.11.16	
25.	7	Обобщение по теме «Моя любимая еда»	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б05.12.16 Г06.12.16	
26.	8	Контрольное тестирование по теме «Моя любимая еда»		Написание контрольной работы	Б09.12.16 Г07.12.16	
Модуль 4: Животные. (8ч)						
27.	1	Забавные животные	Знать лексику о животных. Научить правильному произношению слов.	Знакомство с новыми словами по теме «Животные».	Б12.12.16 Г13.12.16	
28.	2	Забавные животные.	Объяснить различия между Present Continuous и Present Simple.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б16.12.16 Г14.12.16	

29.	3	Дикие животные	Научить правильному изменению степени прилагательных.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б19.12.16 Г20.12.16	
30.	4	В зоопарке	Рассказать о значении глагола must и научить правильному употреблению глаголов в предложении.	Составление предложений с использованием глагола must	Б23.12.16 Г21.12.16	
31.	5	Прогулка по лесу	Научить отвечать на вопросы по тексту.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б26.12.16 Г27.12.16	
32.	6	Защита животных	Научить высказывать свое мнение о жизни животных в нашей стране, а также составлять рассказ.	Беседа с учащимися, умение составлять предложения Восприятие на слух, знакомство с правилами чтения букв.	Б13.01.17 Г28.12.16	
33.	7	Обобщение по теме «Животные».	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б Г	
34.	8	Контрольное тестирование по теме «Животные».		Написание контрольной работы	Б Г	
Модуль 5: Проведение праздников.(8ч)						
35.	1	Приглашение на праздник.	Ознакомить с порядковыми числительными.	Знакомство с новыми словами по теме: «Проведение праздников».	Б Г	
36.	2	Приглашение на праздник.	Ознакомить с чтением буквосочетаний as, ass, all. Научить составлять предложения в Past Simple.	Знакомство с правилами чтения букв	Б Г	

37.	3	Мы играем и развлекаемся.	Ознакомить с употреблением Past Simple.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б Г	
38.	4	Мы играем и развлекаемся.	Ознакомить с порядковыми числительными и Past Simple.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
39.	5	День рождения.	Рассказать о проведении британского Дня рождения	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б Г	
40.	6	Праздник города.	Рассказать о том, как проводят праздники в России.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б Г	
41.	7	Обобщение по теме «Проведение праздников».	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б Г	
42.	8	Контрольное тестирование по теме «Проведение праздников».		Написание контрольной работы	Б Г	
Модуль 6: Моя любимая сказка.(9ч)						
43.	1	Сказочные герои	Научить образовывать глагол в прошедшем времени.(Past Simple)	Знакомство с новыми словами по теме «Моя любимая сказка».	Б Г	

44.	2	В мире сказок.	Ознакомить с Past Simple. Научить записывать глагол в прошедшем времени при помощи окончания –ed.	Знакомство с правилами чтения букв. Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
45.	3	Сказочные герои.	Научить составлять отрицательные и вопросительные предложения во времени Past Simple, используя вспомогательный глагол did/didn't	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Составление отрицательных и вопросительных предложений с использованием глагола did/didn't	Б Г	
46.	4	В мире сказок.	Научить составлять предложения в Past Simple.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б Г	
47.	5	Английские и американские сказки.	Рассказать какие существуют американские и английские сказки.	Беседа с учащимися, умение составлять предложения Восприятие на слух, знакомство с правилами чтения букв.	Б Г	
48.	6	Приглашение в сказку.	Рассказать о русско-народных сказках.	Беседа с учащимися, умение составлять предложения Восприятие на слух, знакомство с правилами чтения букв.	Б Г	
49.	7	Повторение ранее изученного материала.	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
50.	8	Обобщение по теме «Моя любимая сказка».	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
51.	9	Контрольное тестирование по теме «Моя		Написание контрольной работы	Б Г	

		любимая сказка».				
Модуль 7: Лучший день в году.(8ч)19.						
52.	1	Важные события.	Научить рассказывать о самом лучшем дне в году, используя Past Simple.	Знакомство с новыми словами по теме «Лучший день в году».		
53.	2	Важные события.	Рассказать о чтении буквы Уу, неправильных глаголах. Научить использовать неправильные глаголы в предложениях Past Simple.	Знакомство с правилами чтения букв. Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
54.	3	Лучший день в году.	Научить составлять рассказ о самом лучшем дне в году, используя Past Simple и неправильные глаголы.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Составление предложений, используя Past Simple и неправильные глаголы.	Б Г	
55.	4	Лучший день в году.	Научить составлять предложения в Past Simple	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	Б Г	
56.	5	Любимая музыка.	Рассказать о видах музыкальных инструментов на англ.яз.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
57.	6	Памятный день.	Рассказать о самых памятных днях детей России.	Беседа с учащимися, умение составлять предложения Восприятие на слух, знакомство с правилами чтения букв.	Б Г	
58.	7	Обобщение по теме «Лучший день в году».	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б Г	
59.	8	Контрольное тестирование по		Написание контрольной работы	Б	

		теме «Лучший день в году».			Г	
Модуль 8: Путешествие по странам. (9ч)						
60.	1	Как мы отдыхаем.	Научить задавать вопросы о путешествии.	Знакомство с новыми словами по теме «Путешествие по странам ».	Б Г	
61.	2	Как мы отдыхаем.	Научить читать слова с непроизносимыми согласными, употреблять структуру to be going to в предложениях.	Беседа с учащимися. Составление предложений, используя структуру to be going to	Б Г	
62.	3	Погода.	Научить употреблять время Future Simple в предложениях.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради	Б Г	
63.	4	Погода.	Ознакомить с вопросительными словами. Умение использовать их в вопросах.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
64.	5	Популярные места отдыха.	Ознакомить с ЛЕ по теме «Отдых», рассказать о популярных местах отдыха во Флориде.	Беседа с учащимися, умение составлять предложения Восприятие на слух, знакомство с правилами чтения букв.	Б Г	
65.	6	Путешествовать – это здорово.	Ознакомить с ЛЕ «Путешествие и погода».	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Б Г	
66.	7	Обобщение по теме«Путешествие по странам».	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	Б Г	
67.	8	Контрольное тестирование по «Путешествие по странам»		Написание контрольной работы	Б Г	
68.	9	Повторение ранее изученного	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа	Б	

		материала	письма	индивидуально, в парах или мини- группах	Г	
--	--	-----------	--------	---	---	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная литература для учителя:

- учебник Student's Book,
- рабочая тетрадь Workbook,
- контрольные задания Test Booklet,
- сборник упражнений,
- языковой портфель,
- книга для учителя Teacher's Book,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- аудиокурс для занятий в классе и дома,
- раздаточный материал (Picture Flashcards),
- CD для занятий в классе,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- www.prosv.ru/umk/spotlight - сайт учебного курса,
- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерная программа для начального общего образования по английскому языку созданная на основе ФГОС НОО;
- Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой.

Дополнительный учебный материал для учителя (интернет-ресурсы):

<http://www.bilingual.ru>. – английский язык детям;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания;

<http://www.e-grammar.org> – сборник грамматических упражнений;

<http://www.perfect-english-grammar.com> – лексико-грамматические задания.

Учебная литература для учащихся:

- учебник Student's Book,
- рабочая тетрадь Workbook