

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №3

Е.В.Малафеева

от «24» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель НМС

О.В.Суханова

протокол заседания НМС

№ 3 от 23 августа 2016 г.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Нестеренко Л.В.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 15 июня 2016г.



Рабочая программа

учебного предмета

«Английский язык»

для 11-а,б классов
на 2016-2017 учебный год

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю

Учитель: Половникова Лариса Владимировна.

г. Радужный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе, 11 класс

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе примерных программ основного общего образования по иностранному языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. (Приказ Мин.образования России № 1089 от 05.03.2004.)

Она соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Реализуется на основе УМК «Английский с удовольствием» для общеобразовательных учреждений. Обнинск, Титул, 2010. М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 102 учебных часа, из расчёта 3 часа в неделю, в соответствии с учебным планом школы.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

По изучению каждого раздела проводится тематический контроль по основным видам речевой деятельности, грамматике и лексике. В ходе изучения каждой темы в зависимости от своих дидактических задач используются различные **виды контроля** на разных этапах обучения:

- *предварительный* – в форме устного собеседования с целью получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности и для более успешного корректирования используемых приёмов и стиля руководства учебным процессом;

- *периодический* – в форме различного вида опросов, так как он позволяет определить качество изучения учебного материала по блокам;
- *текущий* – основной вид контроля, так как он позволяет эффективно осуществить регулярное управление и корректировку учебного процесса;
- *итоговый* – проводится как в устной, так и в письменной форме, так как данный подход позволяет установить уровень коммуникативной компетенции.

Выбор форм и приёмов контроля обусловлен их адекватностью видам речевой деятельности, которые совершенствуются согласно главной цели данной программы.

Контроль предусматривается как на каждом уроке, так и после завершения работы над темой, в конце четверти, полугодия, учебного года и всего курса обучения.

Аудирование:

Задачей контроля аудирования является определение уровня сформированности коммуникативных умений при работе с аутентичными текстами. Учащиеся прослушивают дважды (с паузами) монологические или диалогические высказывания и выполняют к ним задания. По форме эти задания могут быть следующими:

- дать краткий ответ (да/нет, написать одно слово, цифру);
- выбрать правильный вариант ответа из двух ответов;
- выбрать правильный ответ из предложенных вариантов (множественный выбор)
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прослушанного текста (верно/неверно/не сказано);
- заполнить таблицу в соответствии с прослушанной информацией;
- распределить иллюстрации в правильном порядке;
- нарисовать или дорисовать иллюстрацию (схему, карту);
- подписать названия к иллюстрациям;
- заполнить пропуски в тексте;

Чтение:

Задачей контроля чтения является проверка способности учащихся читать аутентичные тексты с извлечением основной, полной и необходимой информации из прочитанного. Учащиеся читают текст и выполняют следующие типы заданий:

- ответить на вопросы;
- дать краткий ответ (да/нет);
- заполнить пропуски;
- выбрать один правильный ответ из нескольких данных;
- соотнести высказывания в тексте с иллюстрациями или с данными в задании предложениями;
- заполнить таблицу;
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прочитанного текста (верно/неверно/не сказано в тексте);
- изложить факты в логической последовательности;
- найти ошибки в тексте;
- чтение текстов с полным, частичным пониманием содержания.

Письменная речь:

Задачей контроля письменной речи является проверка способности учащихся осуществлять общение на английском языке в письменной форме. Учащимся предлагается выполнить следующие задания:

- заполнить анкету, бланк с указанием основных биографических данных;
- написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением;
- написать записку или короткое сообщение;
- написать письмо личного характера;
- написать объявление-инструкцию;
- написать ответ;
- написание эссе.

Говорение:

Задачей контроля говорения является проверка способности учащихся осуществлять общение в различных ситуациях. Задания могут носить следующий характер:

- ролевая игра;
- моделированная ситуация в рамках которой учащемуся может быть предложено высказать своё отношение, точку зрения, выразить мнение, сделать выбор, дать пояснение;
- высказывание по теме;
- ответы на предложенные ситуации;
- описание картинок;
- составление рассказа по иллюстрациям;
- составление диалога социально- бытового характера.

Контроль овладения лексико-грамматическим материалом включает проверку уровня владения учащимися языковым материалом и способности использовать его в коммуникативно-ориентированных заданиях.

Уровень владения языковым материалом определяется по результатам выполнения учащимися коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий на множественный выбор, заданий на лексико-грамматические трансформации, парафраз, заполнение пропусков, нахождение соответствий/несоответствий, а также заданий на словосложение, реорганизация на уровне слов, предложений, фраз.

Организация учебного процесса носит циклический характер. Это означает, что процесс обучения разбит на циклы, в каждом из которых усваивается определённый объём речевого материала. Рекомендуется заключать цикл разделом, в котором даны задания на определения уровня овладения материалом и развития умений контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

В обучении английскому языку используются проектные, здоровьесберегающие, коммуникативные, игровые технологии. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Используется коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической и монологической речи, технология опорных сигналов и информационные технологии.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения английского языка ученик должен

- основные знания изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
Знать/понимать:
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка
роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем) передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту, в гостинице, в магазине) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определить тему, выделить основную мысль, выделить главные факты, опуская второстепенные, установить логическую последовательность основных фактов текста);
- читать сложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Ключевые компетенции выпускников основного общего образования, формируемые в ходе изучения английского языка:

1 - компетенции, необходимые для продолжения образования

- усвоить обязательный минимум содержания основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов (Целостная научная картина мира);
- сделать осознанный выбор профиля для обучения на старшей ступени образования или в учреждении начального профессионального образования (профессиональное самоопределение);
- овладеть общеучебными умениями и навыками, мыслительными операциями, способами познавательной деятельности, необходимыми для продолжения образования на уровне государственных образовательных стандартов (критическое, логическое, креативное мышление) (внимание, память, воображение);
- овладеть простейшими навыками планирования, проектирования, исследовательской, творческой деятельности, личной и предметной рефлексии (начальные навыки исследовательской деятельности);
- сформировать положительная мотивация на продолжение обучения и личностный рост (развитая мотивационная сфера, саморазвивающаяся личность);
- овладеть основами компьютерной грамотности на уровне пользователя ПК (использование компьютера в качестве универсального инструмента для решения задач интеллектуальной деятельности);
- ознакомить с основными информационными технологиями и разнообразными формами, методами самостоятельной познавательной деятельности для приобретения знаний из различных источников информации.(самообразование);
- овладеть иностранным языком на уровне функциональной грамотности (на уровне минимальной коммуникативной достаточности);

2 - компетенции, необходимые для адаптации к жизни в обществе

- овладеть умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения, принятия другой точки зрения, погашения конфликтов. (Толерантность) (Коммуникативная компетентность и сотрудничество);
- овладеть знаниями, умениями и навыками общения: основами устного и письменного общения, умения вести диалог, монолог, полилог, знание и соблюдение традиций, этикета (Коммуникативная компетентность и сотрудничество);
- овладеть способами эмоционально-волевой регуляции и социального взаимодействия с семьей, друзьями, партнерами, коллективом, обществом (развитая эмоциональная сфера, волевое регулирование);
- овладеть основами мобильности, социальной активности (активная гражданская позиция и способность к социальному творчеству);
- знать и применять, установленные нормы и правила поведения в социуме (законопослушание и ответственность перед собственной совестью);
- осознавать свой гражданский долг, испытывает чувство патриотизма к своей Родине, гордости за символы государства (патриотизм-чувство Родины);
- осознавать собственную индивидуальность и свою ответственность за свои поступки (положительная Я-концепция, адекватная самооценка);
- сформировать убеждения и жизненные принципы, основанные на общечеловеческих ценностях.

3 - компетенции, формирующие культуру личности человека.

- освоить культуру внешнего вида, одежды, оформления жилища, рабочего места;
- воспринимать, понимать ценность живописи, литературы, искусства, музыки, народного творчества;
- интеллигентность;
- активное неприятие зла, хамства, пошлости и фальши.

4 - компетенции, формирующие ответственное отношение к своему здоровью.

- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни и личной гигиены;
- знать опасности вредных привычек;
- знать и владеть основами физической культуры, простейшими приемами доврачебной помощи;

Требования к уровню подготовки обучающихся в 11 классе.

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка
роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Знать /уметь:

В области фонетики:

- соблюдать ударения в словах и фразах, совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений;
- знать и применять правила слоогоотделения, явления сцепления и связывания, случаи запрещённого связывания, мелодику речи;
- совершенствовать умение озвучивать диалогический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;
- иметь представление об английских звуках.
- интонационно правильно оформлять свою речь;
- формировать произносительные навыки, интонационные, просодические (навыки правильного словесного ударения);
- уметь читать ритмическими, смысловыми группами с соблюдением соответствующей интонации.

В области говорения:

- уметь выразить свои желания;
- уметь работать в парах, группах: представлять музыкальное направление, любимого певца, группу, используя иллюстративный материал; характеризовать этапы развития рока;
- уметь вести диалог по теме «Журналист и спортсмен», составлять монологические высказывания «Журналист ведёт экскурсию», вести немой диалог с помощью жестов и мимики;
- уметь передать информацию из текста, пересказать текст от лица другого персонажа, дать характеристику действующим лицам, составить рассказ по плану;
- уметь обсуждать письма, пришедшие в молодёжный журнал, вести диалог — обмен мнениями;
- уметь выражать своё отношение к летним каникулам, сравнивать с каникулами французских школьников;
- уметь поделиться впечатлениями, рассказать о каникулах и дать совет, как их можно провести;
- уметь вести диалог по теме «Посещение музеев», составлять монологические высказывания;
- уметь передать информацию из текста «История человечества и её герои», пересказать текст, дать характеристику действующим лицам, составить рассказ по плану;
- уметь рассказать о проблемах жилья и работы;
- уметь рассказать об англоговорящих странах по плану: географическое положение, границы, символика, климат, экономика, индустрия, события, люди, культура, праздники, традиции;
- уметь работать с картой и показывать, где расположен парк.

В области аудирования:

уметь выдвигать гипотезы до прослушивания текста.

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту, в гостинице, в магазине) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определить тему, выделить основную мысль, выделить главные факты, опуская второстепенные, установить логическую последовательность основных фактов текста);
- читать сложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

В области письма:

- уметь заполнять формуляр о приёме на работу, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Профессиональная составляющая (11 класс)

№	Тема урока	Профессиональная составляющая
7	Проект: «Иностранные языки в моей жизни»	Значение английского языка в моей будущей профессии» (защита проекта – 10 мин.)
28	2. «Работа твоей мечты» (20 ч.)	
29	Профессия твоей мечты	
30	«Мужские» и «женские» профессии	Беседа о мужских и женских профессиях. (7 мин.)
46	Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»	Устные высказывания по выбранным профессиям». (20 мин.)
56	Плюсы и минусы инженерных профессий	Дискуссия «Плюсы и минусы инженерных профессий. Кто такой современный инженер?» (10 мин.)
74	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	Беседа «Интернет и профессии, связанные с ним». (7 мин.)
75	Как интернет влияет на твою жизнь?	
79	4. «Откуда ты родом?» (25 ч.)	
	Итого:	54 мин.

**Календарно – тематическое планирование
по английскому языку для 11 класса**

№. Дата	Тема урока	Тип урока	Виды, формы контроля	Формирование ЗУН	Языковой материал
1. «Как выглядят молодые люди в современном обществе?» (27 ч.)					
1 01.09	Изучение иностранного языка	Урок изучения нового	Предварительный, диалогическая речь	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Упр.1-6, стр.8-9. WB Ex.1-2
2 07.09	Ранглиш – язык международной космической станции	Урок закрепления знаний	Текущий, заполнение пропусков в тексте	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Упр. 7-11, стр. 10-12.
3 07.09	Глобиш – упрощённая версия английского языка	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения	WB Ex.4-5
4 08.09	Как меняется английский язык	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	WB Ex.6. Упр.18-19, стр.16
5 14.09	Как меняется английский язык	Урок комплексного применения знаний	Текущий, беседа	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Стр.17-19, упр.20-25

6 14.09	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	Урок комплексного применения знаний	Текущий, заполнение таблицы	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Упр. 27-29, стр.19-20
7 15.09	Проект: «Иностранные языки в моей жизни»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	Упр.30-35, стр.22
8 21.09	Входящая контрольная работа				Упр.41-42, стр.25
9 21.09	Плюсы и минусы глобализации	Комбинированный урок .Урок изучения нового.	Текущий, грамматический тест	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Упр. 45-50, стр27-28
10 22.09	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	Комбинированный урок	Текущий, заполнение пропусков в предложениях Текущий, грамматический тест.	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Упр. 54-59, стр.30-31
11 28.09	Антиглобалистское движение: причины и последствия	Урок комплексного применения знаний	Текущий, написание идей, которые поддерживают и препятствуют глобализации.	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваемую информацию	Упр.61-64, стр.31-32
12 28.09	Кто населяет Британию: исторический экскурс	Комбинированный урок	Текущий, краткий пересказ текста	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному	Упр.66-68, стр. 33-34

				виду спорта, запрашивать информацию и давать совет.	
13 29.09	Проект: «Глобализация и ты»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Упр.73-77, стр.35-36
14 05.10.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Урок изучения нового	Предварительный, лексический диктант	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	WB ex.6, p.15
15 05.10	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Упр, 83, стр.40
16 06.10	Понятие свободы у современных тинэйджеров	Урок комплексного применения знаний	Текущий, написание эссе	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	WB ex.1-2, p.16
17 12.10	Проект «Портрет идеального школьника»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	
18 12.10	Твоё участие в жизни общества	Комбинированный урок	Предварительный, написание параграфа	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Упр. 104, 106, стр.47-48. WB ex.2, p.18
19 13.10	Дмитрий Лихачёв как	Урок комплексного	Текущий, устное сообщение о	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного	WB ex.3, p.19

	публичная фигура	применения знаний	Дмитрии Лихачеве	или прослушанного текста	
20 19.10	Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Слова-омонимы.
21 19.10	Мелкие преступления против планеты	Комбинированный урок	Предварительный, заполнение пропусков в тексте	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру	Глагол to be в Past Simple.
22 20.10	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	Комбинированный урок	Текущий, грамматический тест	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Придаточные условные предложения. Стр.27 упр.41.
23 26.10	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	Комбинированный урок	Текущий, заполнение таблицы по содержанию текста	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание прочитанного или прослушанного текста - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Обзор условных предложений.
24 26.10	Проект: «каким гражданином должен быть тинэйджер»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	
25	Контроль	Урок контроля,	Тематический,		

27.10	навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	оценки и коррекции знаний	рассказ и диалог		
26 09.11.	Контроль навыков аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тематический, выполнение заданий по содержанию текста	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
27 09.11	Контроль навыков чтения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тематический, тест		

2. «Работа твоей мечты» (20 ч.)

28 10.11	Профессия твоей мечты	Урок изучения нового	Предварительный, заполнение таблицы	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	WB ex.1-2, p.24
29 16.11	«Мужские» и «женские» профессии	Комбинированный урок	Текущий, написание эссе	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	WB ex.3, p.25
30 16.11	Призвание и карьера	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	WB ex.5, p.25
31 17.11	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса	WB ex.6-7, p.26
32	Выбор учебного заведения	Комбини	Предварительн	Обучающиеся должны уметь:	WB ex.8, p.27

23.11	после школы	рванный урок	ый, беседа	Умение работать в группах, -выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог - расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	
33 23.11	Что такое глобальный класс?	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	
34 24.11	Образование и карьера	Комбинированный урок	Текущий, диалогическая речь	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	WB ex.3, p.29
35 30.11	Профессиональное образование в США и России: общее и разное	Комбинированный урок	Текущий, лексический диктант	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Лексика in time on time
36 30.11	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	Урок комплексного применения знаний	Текущий, участие в дебатах		
37 01.12	Структуры в будущем совершенном времени	Урок изучения нового	Текущий, написание плана развития школы	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	WB ex.7, p.31

38 07.12	Разговор с одноклассниками об экзаменах	Комбинированный урок	Предварительный, написание своего мнения	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
39 07.12	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	
40 08.12	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	Комбинированный урок	Предварительный, заполнение словарной схемы	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов семейного счастья	WB ex.2, p.36.
41 14.12	Виртуальная среда – шанс для многих	Комбинированный урок	Текущий, грамматический тест	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме	
42 14.12	Непрерывное учение как условие успешности	Комбинированный урок	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
43 15.12	Самоконтроль по теме: «Работа твоей мечты»	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Текущий, выполнение заданий теста стр. 75-76	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную	

				из текста информацию	
44 21.12	Повторение лексики и грамматики по теме: «Работа твоей мечты»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, выполнение заданий теста стр. 77	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	WB ex.11, p.46
45 21.12	Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Тематический, рассказ по теме: «Профессия моей мечты»	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера -использовать новую грамматическую структуру	
46 22.12	Контроль навыков аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Тематический, тест по содержанию текста	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
47 28.12	Контроль навыков чтения	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Тематический, заполнение таблицы по содержанию текста		WB ex.14, p.47
3. «Рубрика для лучшего нового мира» (30 ч.)					
48 28.12	Современные технологии: насколько от них зависит человек	Комбинированный урок	Предварительный, лексический диктант	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
49 29.12	Современные технологии: насколько от них зависит	Комбинированный	Текущий, задание по	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая	WB ex.1-3, p.50-51

	человек	урок	содержанию прослушанного текста	свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
50 11.01.	Современные виды связи в жизни подростков в США и России	Комбинированный урок	Текущий, задание по содержанию прочитанного текста	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Present и Past Continuous/
51 11.01.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	Урок изучения нового	Текущий, написание предсказания о будущем современных технологий	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	
52 12.01	Проект «Капсула времени»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Косвенная речь. Стр.78 упр.77-80.
53 18.01	Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	Комбинированный урок	Предварительный, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Стр.79 упр.84.
54 18.01	Проект: «Написание биографии известной личности»	Комбинированный урок	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера -использовать новую грамматическую	Сложное дополнение. Стр.113 упр.4-5

				структуру	
55 19.01	Плюсы и минусы инженерных профессий	Комбинированный урок	Текущий, написание списка профессиональных и личных качеств инженера	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Стр.99 упр.19
56 25.01	Учись мыслить как гений	Урок комплексного применения знаний	Текущий, лексический диктант	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Повторение Present Continuous
57 25.01	Проект «Как решать логические задачи»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Артикль the
58 26.01	Секреты античного компьютера	Комбинированный урок	Предварительный, краткий пересказ текста	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
59 01.02.	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	Комбинированный урок	Текущий, заполнение таблицы	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Работа с грамматическими карточками.
60 01.02.	Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	Урок обобщения и систематизации	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты,	Past Continuous

		зации знаний		опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
61 02.02.	Как относиться к клонированию	Комбинированный урок	Предварительный, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Past Continuous
62 08.02.	Мечты о создании совершенного человека	Урок комплексного применения знаний	Текущий, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Глаголы To be/get to do smth.
63 08.02.	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	Урок комплексного применения знаний	Текущий, высказывание своего мнения в дебатах	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Стр.47-48. упр.29-31
64 09.02.	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	Комбинированный урок	Предварительный, написание предложений со словом «здоровье»	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Present и Past Continuous/
65 15.02.	Опрос общественного мнения	Урок комплексного применения знаний	Текущий, написание сообщения по заданному плану	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
66	Энциклопедия народных	Урок	Текущий,	Обучающиеся должны уметь:	Косвенная речь. Стр.78

15.02.	рецептов: как лечиться от простуды	комплексного применения знаний	написание и предъявление своих рецептов	-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	упр.77-80.
67 16.02.	Разговор пациента с фармацевтом	Комбинированный урок	Текущий, диалогическая речь	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Сложное дополнение. Стр.113 упр.4-5
68 22.02.	Дискуссия: «Что лучше – домашняя или высокотехнологичная медицина?»	Урок комплексного применения знаний	Текущий, диалогическая речь	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Стр.99 упр.19
69 22.02.	Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	Комбинированный урок	Предварительный, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Сокращенные слова. Аббревиатура.
70 24.02	Проблема бытового и промышленного шума	Комбинированный урок	Текущий, заполнение пропусков в тексте	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	

71 29.02	Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Предлоги. Стр.86 упр 4
72 29.02.	Любопытные факты об интернете	Комбинированный урок	Предварительный, написание предложений в правильном порядке	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Неисчисляемые сущ-ные.
73 01.03.	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	Урок комплексного применения знаний	Текущий, устное сообщение: «Интернет в твоей жизни»	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Придаточные разделительные предложения. Стр.82 упр.
74 07.03	Как интернет влияет на твою жизнь?	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации. Проект	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Множественное число имен сущ-ных.
75 07.03	Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира»	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Тематический, рассказ и диалог	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Стр 69 упр 30-32.
76 10.03.	Контроль навыков аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции	Тематический, выполнение заданий по содержанию	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Структура V+ing.

		и знаний	прослушанного текста		
77 14.03	Контроль навыков чтения	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Тематический, выполнение заданий по содержанию прочитанного текста	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Повторение видо-временных форм глагола.
4. «Откуда ты родом?» (25 ч.)					
78 14.03	Город и село	Комбинированный урок	Предварительный, написание эссе	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
79 15.03	Чем отличаются люди в городе и селе?	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
80 28.03	«Место, где ты живёшь» (социальный аспект)	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации. Проект	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
81 28.03	«Будущее города и села»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
82	Хобби-сайты	Урок	Предварительный	Обучающиеся должны уметь:	

29.03.		изучения нового	ый, устный опрос	- участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выразить свое отношение к высказываниям партнера	
83 04.04.	«Скрытые правила поведения англичан»(из книги К.Фокс)	Урок закрепления знаний	Текущий, написание письма британскому другу	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
84 04.04.	Твои хобби	Комбинированный урок	Текущий, монологическое высказывание о своём хобби	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
85 05.04.	Учёные о пользе видео-игр	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, самостоятельная работа	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
86 11.04.	Выбор с британским другом хобби на вечер	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, диалогическая речь	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выразить свое отношение к высказываниям партнера	
87 11.04	Как стать хорошим другом	Комбинированный урок	Предварительный, написание рецепта дружбы	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты,	

				опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
88 12.04	Круг моих друзей	Комбинированный урок	Текущий, монологическая речь о друзьях и дружбе	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	
89 18.04	История Ромео и Джульетты	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
90 18.04	Проект: «Коллаж на тему «О любви и дружбе»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	
91 19.04	Разные страны – разная жизнь	Урок изучения нового	Предварительный, беседа	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	
92 25.04	Восточный и западный стили жизни	Урок закрепления знаний	Текущий, заполнение таблицы	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
93 25.04	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	Комбинированный урок	Текущий, заполнение пропусков в	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь	

			предложениях	изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
94 26.04	Жизнь в гармонии с природой.	Комбинированный урок	Текущий, беседа	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
95 03.05	Проект: «Твой стиль жизни»	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, предъявление презентации	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	
96 10.05	Праздники в разных странах мира	Урок изучения нового	Предварительный, беседа	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
97 16.05.	«Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	Урок закрепления знаний	Текущий, предъявление презентации. проект	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	
98 16.05	«Откуда ты родом?»	Урок контроля.	Текущий, тест «Проверь себя» стр.154-155	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию.	
99	Твое семейное древо.	Урок обобщения	Текущий, тест «Проверь	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и	

17.05		я и систематизации знаний	себя» стр.156	сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	
100 23.05	Твои предки.	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий, самостоятельная работа	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	
101 23.05	Контроль тест «Откуда ты родом?»	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Рубежный, лексико-грамматический тест	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
102 24.05	Коррекция знаний «Откуда ты родом?»	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний	Текущий, беседа	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	