

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_  
Е.В.Малафеева

приказ № 344 от «24» августа 2016г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель НМС

О.В.Суханова

протокол заседания НМС

№ 3 от 23 августа 2016 г.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Нестеренко Л.В.

Протокол заседания ШМО

№ 3 от 15 июня 2016г.

# Рабочая программа

## учебного предмета

### «Английский язык»

для 10-а класса  
на 2016-2017 учебный год

Программа рассчитана на 105 часа, 3 часа в неделю

Учитель: Половникова Лариса Владимировна.

г. Радужный

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА рабочей учебной программы, 10 класс

**Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе примерных программ среднего (полного) общего образования по иностранному языку в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки №1089 от 05. 03. 2004 г.). Реализуется на основе УМК «Английский язык с удовольствием» для общеобразовательных учреждений// М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2012г.**

Данная программа **конкретизирует** содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Данная программа **рассчитана на 105 часов** для обязательного изучения английского языка на этапе основного общего образования, из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа служит ориентиром при тематическом планировании, конкретизирует содержание учебного курса, рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики. Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

### **Цели и задачи курса**

- Дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение французского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

По изучению каждого раздела проводится тематический контроль по основным видам речевой деятельности, грамматике и лексике. В ходе изучения каждой темы в зависимости от своих дидактических задач используются различные **виды контроля** на разных этапах обучения:

- *предварительный* – в форме устного собеседования с целью получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности и для более успешного корректирования используемых приёмов и стиля руководства учебным процессом;
- *периодический* – в форме различного вида опросов, так как он позволяет определить качество изучения учебного материала по блокам;
- *текущий* – основной вид контроля, так как он позволяет эффективно осуществить регулярное управление и корректировку учебного процесса;
- *итоговый* – проводится как в устной, так и в письменной форме, так как данный подход позволяет установить уровень коммуникативной компетенции.

Выбор форм и приёмов контроля обусловлен их адекватностью видам речевой деятельности, которые совершенствуются согласно главной цели данной программы.

**Контроль** предусматривается как на каждом уроке, так и после завершения работы над темой, в конце четверти, полугодия, учебного года и всего курса обучения.

#### **Аудирование:**

Задачей контроля аудирования является определение уровня сформированности коммуникативных умений при работе с аутентичными текстами. Учащиеся прослушивают дважды (с паузами) монологические или диалогические высказывания и выполняют к ним задания. По форме эти задания могут быть следующими:

- дать краткий ответ (да/нет, написать одно слово, цифру);
- выбрать правильный вариант ответа из двух ответов;
- выбрать правильный ответ из предложенных вариантов (множественный выбор )
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прослушанного текста (верно/неверно/не сказано);
- заполнить таблицу в соответствии с прослушанной информацией;
- распределить иллюстрации в правильном порядке;
- нарисовать или дорисовать иллюстрацию (схему, карту);
- подписать названия к иллюстрациям;
- заполнить пропуски в тексте;

#### **Чтение:**

Задачей контроля чтения является проверка способности учащихся читать аутентичные тексты с извлечением основной, полной и необходимой информации из прочитанного. Учащиеся читают текст и выполняют следующие типы заданий:

- ответить на вопросы;
- дать краткий ответ (да/нет);
- заполнить пропуски;

- выбрать один правильный ответ из нескольких данных;
- соотнести высказывания в тексте с иллюстрациями или с данными в задании предложениями;
- заполнить таблицу;
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прочитанного текста (верно/неверно/не сказано в тексте);
- изложить факты в логической последовательности;
- найти ошибки в тексте;
- чтение текстов с полным, частичным пониманием содержания.

### **Письменная речь:**

Задачей контроля письменной речи является проверка способности учащихся осуществлять общение на французском языке в письменной форме. Учащимся предлагается выполнить следующие задания:

- заполнить анкету, бланк с указанием основных биографических данных;
- написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением;
- написать записку или короткое сообщение;
- написать письмо личного характера;
- написать объявление-инструкцию;
- написать ответ;
- написание эссе.

### **Говорение:**

Задачей контроля говорения является проверка способности учащихся осуществлять общение в различных ситуациях. Задания могут носить следующий характер:

- ролевая игра;
- моделированная ситуация в рамках которой учащемуся может быть предложено высказать своё отношение, точку зрения, выразить мнение, сделать выбор, дать пояснение;
- высказывание по теме;
- ответы на предложенные ситуации;
- описание картинок;
- составление рассказа по иллюстрациям;
- составление диалога социально- бытового характера.

Контроль овладения лексико-грамматическим материалом включает проверку уровня владения учащимися языковым материалом и способности использовать его в коммуникативно-ориентированных заданиях.

Уровень владения языковым материалом определяется по результатам выполнения учащимися коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий на множественный выбор, заданий на лексико-грамматические трансформации, парафраз, заполнение пропусков, нахождение соответствий/несоответствий, а также заданий на словосложение, реорганизация на уровне слов, предложений, фраз.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

На данной ступени обучения предусматривается развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычные и одноязычные (толковые словари) и другую справочную литературу, интернет – ресурсами
- обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с прослушанным, прочитанным текстом: извлечение основной информации, запрашиваемой, полной и точной;
- планировать и осуществлять учебно – исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать над долгосрочным проектом

**Организация учебного процесса** носит циклический характер. Это означает, что процесс обучения разбит на циклы, в каждом из которых усваивается определённый объём речевого материала. Рекомендуется заключать цикл разделом, в котором даны задания на определения уровня овладения материалом и развития умений контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

В обучении французскому языку используются проектные, здоровьесберегающие, коммуникативные, игровые технологии. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Используется коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической и монологической речи, технология опорных сигналов и информационные технологии.

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Английский язык» 10 класс по УМК М.З. Биболетова**

№ п/п	Тема урока	Дата	Языковой материал	Формирование ЗУН, ОУУН	Виды и формы контроля	Элементы доп. содержания
1	Новая школа - новые ожидания и тревоги		Фонетика Strong and weak <i>HAVE</i> Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов <b>Знать</b> слова и грамматику по теме «Школа»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Типы школ в Великобритании и в США
2	Особенности школьного образования в США и Британии		Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me...?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	Текущий Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Древние школы Великобритании. (чтение статьи)
3	Школа вчера и сегодня		Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what...?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	Текущий Составление предложений с новыми словосочетаниями	
4	Школа вчера и сегодня		Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. Знать грамматический материал,	Текущий Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции

				уметь употреблять его в речи		
5	Советы школьного психолога.		Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Составление распорядка дня десятиклассника
6	Проект «Что я ожидаю от школы»		Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика compulsory education scholarship	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Текущий Контроль предъявления презентации	
7	Повторение и обогащение темы «Одежда»		Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США
8	Школьное обозрение о школьной одежде		Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	Обучающиеся должны уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламных - информационных текстах	Текущий Контроль реализации мини-проекта – опрос общественного мнения о шк. форме	

9	Имидж молодого человека		Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль высказывания мнения об одежде и моде	Современная мода Великобритании и США
10	Проект «Показ моды»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы «Показ моды»	
11	Спорт в жизни подростка		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваемую информацию Знать лексический материал по теме «Спорт в жизни подростка»	Текущий Лексический диктант	
12	Популярные и экстремальные виды спорта.		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет. Знать лексический материал	Текущий Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	Новые виды спортивных соревнований
13	Олимпийские игры		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I (I wish.) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Текущий Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке



14	Преимущества и недостатки занятий спортом		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение	
15	Спортивная честь и сила характера		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобритании
16	. Досуг молодёжи		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одноклассников»	Популярные британские солисты и группы
17	Письмо в молодежный журнал		Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма. Знать правила написания письма	Текущий Контроль написания письма	
18	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать алгоритм работы с текст.	Текущий Лексический диктант	

19	Музыка в культуре разных стран		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Знать грамматическое правило, уметь составлять придаточные предложения	Текущий Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальных направлений
20	Проект «Гимн поколения»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта Знать грамматическое правило, уметь составлять придаточные предложения	Текущий Контроль написания статьи «Музыка в моей жизни»	
21	Повседневная жизнь подростка		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	Текущий Диалог о расписании дня	
22	Отношения с друзьями		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	Текущий Монологическое высказывание	

23	Как управлять своим временем		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание прочитанного или прослушанного текста - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Текущий Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.	
24	Проект «Выиграй время»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта Знать основные правила литературного перевода	Текущий Контроль написания плана по улучшению организации своего личного времени	
25	Подготовка к контрольной работе					
26	Контрольная работа по теме «Молодёжь в современном мире»					
27	Работа над ошибками					
28	История моей семьи: связь поколений		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Clauses of purpose- TO or IN ORDER TO	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Знать алгоритм работы с текстом	Текущий	
29	История моей семьи: связь поколений		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных	Текущий Лексический диктант	Знакомство с разговорными клише

			предложений Лексика по теме урока	суждений		
30	Семейная гостиная		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль описания семейной гостиной	Информация о свадебных традициях в Англии
31	Традиции и обычаи моей семьи		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, - выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог - расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Грамматический тест	
32	Роль семьи в моей жизни		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации Знать алгоритм работы над аудированием	Текущий Контроль ситуативного диалога	
33	Что делает семью счастливой		Фонетика Соблюдать интонацию	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание	Текущий Контроль умения	Чтение государственных

			различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	отвечать на вопросы по содержанию текста	программ по укреплению семьи
34	Проект «Из истории моей семьи»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Текущий Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни. Проект.	
35	Грамматически-ориентированный урок		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика look out for someone fall out	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Уметь применять правило в устной и письменной речи	Текущий	
36	Проект «Семейный очаг».		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений Знать основные правила написания	Текущий Рассказ о членах семьи	

			грамматические навыки употребления неличных форм глагола на –ing.	эссе		
37	Несогласие в семье.		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	Текущий Контроль презентации проектной работы	
38	Проблема отношений братьев и сестер.		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов семейного счастья Уметь применять правило в устной и письменной речи	Текущий Контроль результатов обсуждения и решения, достигнутого в «семье»	
39	Выбор друзей		Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме Знать правило заполнения грамматич. таблиц	Текущий Контроль написания семейной истории	
40	Играем в семью		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Текущий Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 83-84 Проект	

41	Памятная семейная дата		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Текущий Контроль рассказа по теме: «Памятная дата моей семьи»	
42	Семейное счастье Космическая свадьба		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов <b>Знать</b> лексический материал раздела	Текущий Тест с выбором ответа по содержанию текста	
43	Семейные праздники День благодарения		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию <b>Знать</b> алгоритм работы с текстом	Текущий Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 85	
44	Дебаты «Кто главный в семье?»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь:-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов <b>Знать</b> алгоритм работы над аудированием	Текущий Контроль заполнения таблицы по содержанию текста	

45	Памятные дни для моей семьи		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Divorce marriage row siblings wedding	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
46	Ценность семьи в современном обществе		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in person nuclear stunning weird	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	Чтение шуток
47	Семейная история		Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать грамматический материал, алгоритм работы с текстом	Текущий. Проект	
48	Проверь себя .		Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать гр. материал	Полугодовой Тест	
49	Прогресс и цивилизация		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make a discovery artifacts	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	



				аудированием		
50	Способы выражения степеней сравнения прилагательных		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика date back do research spare dig stone tools	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему - делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы с проект.	Текущий Контроль написания сравнения двух личностей	
51	Древняя цивилизация Майя		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research Употребление глаголов Do и Make	Обучающиеся должны уметь: - использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль краткого пересказа текста	
52	Археологические открытия.		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Survival challenge species requirement evolution creature odd	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации и проектной работы	
53	Прогресс и развитие		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал раздела	Текущий	Последние изобретения человечества

54	Прогресс и развитие		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Tiny pale curly thick hairy Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации
55	Высокие технологии		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы с проектом	Текущий Контроль дополнения предложения информацией о себе	
56	Проект «Самое важное открытие»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, употреблять его в речи для построения высказываний по теме	Текущий Контроль презентации проектной работы	
57	Роль компьютера в будущем		Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над проектом	Текущий	

58	Прогресс и развитие		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал раздела	Текущий Контроль написания эссе	
59	Изобретения будущего		Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, употреблять его в речи для построения высказываний по теме	Текущий Контроль заполнения пропусков в предложениях	
60	Полезные изобретения		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать грамматический материал раздела	Текущий Контроль ответов на вопросы	
61	Полезные изобретения		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	Цитаты известных людей

62	Нравственный аспект технического прогресса		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Особенности Киотского международного приза
63	Древние цивилизации		Грамматика Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы	
64	Проект «Открываем прошлые цивилизации»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Грамматический тест. Проект	
65	Влияние открытий на окружающую среду		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное	Текущий Контроль презентации результатов групповой дискуссии	

			Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи		
66	Проект «Создадим новый приз»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Использование изученной грамматики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Текущий Контроль презентации проектной работы	
67	Чудеса света		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	
68	Чудеса изобретений России		Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над аудированием	Текущий Контроль предъявления результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах
69	Рукотворные чудеса света		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию	Текущий Контроль пересказа по плану	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности

				отвечающего. Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи		
70	Проект «Местное рукотворное чудо»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы	
71	Роботы будущего		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы	
72	Писатели - фантасты о будущем		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль рассказа и диалога по теме:	
73	Грамматически – ориентированный урок		Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное	Текущий Тест	

				содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи		
74	Преимущества и недостатки новых изобретений		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Текущий Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	
75	Робот моего будущего		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Использование изученной лексики	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов. Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием. Проект	Чтение словарных статей
76	Аналитическое чтение		Лексика по теме урока	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль пересказа текста по плану	
77	Контрольная работа по теме «Прогресс»					
78	Работа над ошибками					
79	Путешествие, как способ расширить кругозор		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Преимущество и недостатки программ по культурному обмену

			be culturally aware overseas culture shock			
80	Программы обмена школьников		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль написания формального письма	
81	Твоё участие в программе обмена		Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия
82	Грамматически-ориентированный урок		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	
83	Путешествия		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль составленных диалогов	



84	Маршрут путешественника		Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	Форма образования вопросов
85	Транспорт путешественника		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
86	Впечатления путешественника		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль диалогов на заданную тему	
87	Лондонское метро его история		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика the meaning of MIND	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	

88	Грамматически-ориентированный урок		Грамматические конструкции для выражения запрета	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий	
89	Подготовка к контрольной работе	1				
90	<b>Контрольная работа</b>	1				
91	Работа над ошибками	1				
92	Проект «Клуб путешественников»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы	
93	«Клуб путешественников»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы	

94	Поведение в общественных местах		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль составления разрешающего и запрещающего списка поведения в Британии	Примеры из жизни и литературы о понятиях чести и достоинства
95	Общественное поведение в Британии		Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль диалогов «Small talk»	Правила поведения в общественных местах
96	Соглашение по правилам поведения		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем. Проект	
97	Особенности разговора		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль результатов обсуждения текста	

98	Культурный шок. Явления другой культуры		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию. Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре
99	Заметки для путешественника.		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?
100	В семье за рубежом.		Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»	
101	Обобщающее повторение		Обобщить, закрепить и повторить материал раздела «Мир возможностей».	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль техники чтения	
102	Проект «Манеры со всего света»		Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	Текущий Контроль презентации проектной работы	

103	Контрольная работа по теме «Стиль поведения»					
104	Грамматически-ориентированный урок		Грамматика Повторение грамматических правил	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать правило образования группы времен Perfect	Тест «Проверь себя» стр. 157-158	
105	Лексико – грамматический тест					

