

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе примерной программы начального образования Минобрнауки РФ, авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспелова «Английский язык». Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа решает вопросы профориентации школьников. Изучая эту программу, учащимся предоставляется возможность формировать представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду.

Цель программы состоит в том, чтобы сформировать коммуникативную культуру школьника, способствовать его общему речевому развитию, направлено на расширение кругозора и воспитание, способствовать формированию представлений ученика о диалоге культур, осознание им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а так же их обще-учебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка:

Задачи программы:

- ✓ Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- ✓ Расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- ✓ Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации к новому языковому миру;
- ✓ Развитие личностных качеств, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы, приобщение младших школьников к новому социальному опыту ;
- ✓ Духовно - нравственное воспитание школьников, развитие познавательных способностей;

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Иностранный язык» в 3 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания

При изучении иностранного языка в начальной школе, стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Результаты изучения учебного предмета « Иностранный язык»

Личностные результаты обучения.

В результате изучения иностранного языка учащиеся будут иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, вырабатываться чувство осознания себя гражданином своей страны, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, младшие школьники познакомятся с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучения

В процессе изучения иностранного языка учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, научатся выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширят свой лингвистический кругозор, овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно -методического комплекта, будут развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы.

Предметные результаты обучения.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических), умение находить и сравнивать звук, букву, слово.

Результаты изучения в коммуникативной сфере:

говорении:

- Вести этикетный диалог , диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию
- Уметь рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников

чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и интонацию
- Читать про себя тексты, включающие как изученный материал, так и отдельные новые слова и понимать их основное содержание
- Находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- Владеть техникой письма

- писать с опорой на образец поздравление с праздником, личное письмо;
- языковая компетенция:**
- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
 - соблюдение интонации основных типов предложений;
 - применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
 - распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений;
- социокультурная осведомленность:**
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжеты некоторых популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- познавательная сфера:**
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
 - действовать по образцу при выполнении упражнений;
 - совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям);
 - пользоваться справочным материалом;
 - осуществлять самонаблюдение, самооценку:
- ценностно-ориентационная сфера:**
- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
 - приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- эстетическая сфера:**
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке
 - развитие чувства прекрасного
 - умение следовать намеченному плану в своем учебном труде:

Содержание предмета

Знакомство:

- с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст;
- приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета);

Я и моя семья:

- члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби;
- мой день, (распорядок дня, домашние обязанности);
- покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания;
- семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество, подарки;

Мир моих увлечений:

- мои любимые занятия
- виды спорта и спортивные игры;
- мои любимые сказки;
- выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы;

Я и мои друзья:

- имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби;
- совместные занятия;
- письмо зарубежному другу;
- любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать;

Моя школа:

- классная комната
- учебные предметы
- школьные принадлежности;
- учебные занятия на уроке

Мир вокруг меня:

- мой дом, квартира комната;
- названия комнат, их размера;
- предметы мебели и интерьера;
- природа;
- дикие и домашние животные;
- любимое время года, погода;

Страна, страны изучаемого языка и родная страна:

- общие сведения, названия, столица;
- персонажи книг (имена героев, черты характера);
- рифмовки, стихи, песни, сказки

Учебно-тематический план (3 класс)

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-3» распределен по 9 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№п/п	Тема	Количество часов	В том числе на:			
			Уроки	Контрольные работы	Экскурсии	Проекты, исследования
1.	Вводный модуль. «Добро пожаловать в школу снова!»	2				
2.	Модуль 1: «Школьные дни»	8		1		
3.	Модуль 2: «В кругу семьи»	8		1	1	1
4.	Модуль 3: «Все, что я люблю!»	8		1		1
5.	Модуль 4: «Давай играть»	8		1		
6.	Модуль 5: «Пушистые друзья»	8		1	1	1
7.	Модуль 6: «Мой дом»	8		1		1
8.	Модуль 7: «Выходной»	8		1		
9.	Модуль 8: «День за днем»	10		1		
Итого:		68	58	8	2	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Предметные учебные действия	Характеристика деятельности учащегося	Дата проведения	
					План	Факт
Вводный курс (2ч.)						
1.	1	Встреча друзей.	Вспомнить главных героев УМК, знать фразы приветствия и знакомства, цвета.	Повторение фраз приветствия и знакомства; повторить глагол <i>to be</i> и названия цветов; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	3.09	
2.	2	Встреча друзей.	Провести беседу о каникулах, научить называть имена по буквам, вспомнить цифры (1-10).	Повторение лексики по теме «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; цифры (1—10).	7.09	
Module I: Школа и школьные предметы(8ч.)						
3.	1	Сновавшколу!	Вспомнить ЛЕ«школьные принадлежности», читать по ролям, вести мини диалоги с использованием новых ЛЕ	Чтение, восприятие речи,	10.09	
4.	2	Сновавшколу!	Ознакомить с ЛЕ «школьные принадлежности», читать по ролям, вести мини диалоги с использованием новых ЛЕ.	Воспроизведение песни, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах. Копирование слов	14.09	
5.	3	Школьныепредметы.	Научить читать и называть школьные предметы, вести беседу о любимых предметах, употреблять краткую форму глагола tobe	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально.	17.09	
6.	4	Артур и Раскал. Мояшкола	Ознакомить с ЛЕ по теме, цифры от 11-20, прочитав букву Ее в открытом и закрытом слогахна образец.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и чтение текста диалога.. Знакомство с правилами чтения букв.	21.09	
7.	5	Игрушки	Вспомнить ЛЕ по темам «Внешность, Одежда, Игрушки, Цвета», уметь писать	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения	24.09	

			письмо-благодарность	новых слов с помощью картинок и контекста.		
8.	6	Школы в России и Великобритании	извлекать необходимую информацию из текста, рассказывать о начальной школе в Великобритании и России.	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	28.09	
9.	7	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Школа и школьные предметы»	Закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, письма и говорения.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	01.10	
10.	8	Контрольное тестирование по теме «Школа и школьные предметы»		Написание контрольной работы	05.10	
Module II: Моя семья (8ч.)						
11.	1	Давайте познакомимся!	Научить называть и представлять членов семьи, слушать и понимать тексты о семье.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и чтение текста диалога	08.10	
12.	2	Давайте познакомимся!	Ознакомить с ЛЕ по теме: семья, научить употреблять притяжательные местоимения, читать букву Aa в открытом и закрытом слогах.	Знакомство с новыми словами. Чтение с общим пониманием прочитанного. Беседа о творчестве Пикассо. Знакомство с правилами чтения букв.	12.10	
13.	3	Моя семья.	Провести беседу о членах семьи, уметь описывать предметы и называть их цвет, задать вопросы о предметах в единственном и множественном числе.	Составление рассказа о своей семье по семейной фотографии.	15.10	

14.	4	Артур и Раскал. Счастливая семья	Ознакомить с ЛЕ по теме семья, форму образования множественного числа имен существительных.	Знакомство с новыми словами. Прслушивание и чтение текста диалога.	19.10	
15.	5	Мои игрушки.	Научить читать	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	22.10	
16.	6	Русская семья. Проект «Семейное дерево»	Рассказывать о своем семейном древе.	Рассказ о своем семейном древе. Копирование слов	26.10	
17.	7	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»	Закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, письма и говорения.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	09.11	
18.	8	Контрольное тестирование по теме «Моя семья»		Написание контрольной работы	12.11	
Module III: Моя любимая еда (8ч.)						
19.	1	Любимая еда.	Прочитать ЛЕ по теме «Еда», уметь беседовать о еде и напитках	Знакомство с новыми словами по теме «Еда», беседа о еде и напитках	16.11	
20.	2	Любимая еда.	Ознакомить с ЛЕ по теме «Еда», употреблением глагол like в Present Simple , чтением буквы l в открытом и закрытом слогах.	Беседа на тему любимой еды. Моя любимая еда... Восприятие на слух	19.11	
21.	3	В школьной столовой.	Ознакомить с ЛЕ по теме «Еда», элементарными фразами этикетного диалога по теме, употреблении some, any .	Чтение диалога по теме «Еда», описание своего завтрака. Восприятие на слух. Употребление <i>some, any</i> ;	23.11	

22.	4	Артур и Раскал. Вшкольнойстоловой.	Ознакомить с ЛЕ по теме «Еда», находить предметы в таблице по координатам	Чтение с извлечением нужной информации. Копирование слов. Написать о любимой еде своей семьи	26.11	
23.	5	Урок-викторина «Любимое блюдо»	Научить читать выразительно вслух, ЛЕ по теме « Еда»	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	30.11	
24.	6	Английскаяеда	Говорить о своей любимой еде, ознакомить с элементарным фразам этикетного диалога по теме «Покупки»	Беседа о традиционной английской еде, рассказ о любимом российском лакомстве — мороженом. Изучающее чтение с извлечением нужной информации.	03.12	
25.	7	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Моя любимая еда»	Закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, письма и говорения, спрашивать, говорить о еде.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	07.11	
26.	8	Контрольное тестирование по теме «Моя любимая еда»		Написание контрольной работы	10.12	
ModuleIV: Давайтепоиграем!(8ч.)						
27.	1	Игрушки.	Читать ЛЕ по теме «Игрушки», слушать, читать и понимать тексты об игрушках, и говорить, кому они принадлежат	Знакомство с новыми словами по теме«Игрушки».	14.12	
28.	2	Игрушки.	Ознакомить с ЛЕ по теме «Еда»,уметь употреблять неопределенный артикльa/an,	Беседа об игрушках и кому они принадлежат? Притяжательный падеж.	17.12	

			знать указательные местоимения, научиться читать букву Oo.	Неопределенный артикль. Знакомство с правилами чтения букв.		
29.	3	Моякомната.	Научить называть предметы, находящиеся в комнате, ввести указательные местоимения во множественном числе, научить описывать свою комнату	Рассказ о предметах, находящихся в комнате. Какого они цвета? Чьи они? Указательные местоимения	21.12	
30.	4	Моя комната.	Ознакомить с ЛЕ по теме «Игрушки», «Предметы, находящиеся в комнате», знать названия некоторых английских сказок, знать местоимения those, these	Знакомство с новыми словами по теме «Игрушки». Беседа об известных английских сказках.	24.12	
31.	5	Лучшаякомната.	Научить выразительному чтению вслух.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	28.12	
32.	6	Подарки.	Рассказать, что продается в одном из популярных универмагов в Великобритании.	Беседа об одном из популярных сетевых универмагов Великобритании, о новогодних подарках и праздновании Нового года в России.	11.01	
33.	7	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Давайте поиграем»	Закрепить языковой материал модуля по теме «Игрушки», указательные местоимения, неопределенный артикль.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	14.01	
34.	8	Контрольное тестирование по теме «Давайте поиграем»		Написание контрольной работы	18.01	

ModuleV: Животные (9ч.)						
35.	1	Частителя.	Познакомиться с названиями частей тела, научиться описывать животных, развивать навыки аудирования, чтения, говорения	Знакомство с новыми словами по теме «Животные». Восприятие на слух.	21.01	
36.	2	Частителя	познакомить учащихся с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам, обобщить употребление структуры "havegot" в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме и кратких ответах	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	25.01	
37.	3	Домашние любимцы	научить учащихся говорить о том, что умеют и не умеют делать животные, развивать навык аудирования, научить читать букву "У" в открытом и закрытом слоге, развивать навык аудирования и чтения.	Восприятие на слух песни, составление предложений о животных. Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	28.01	
38.	4	Домашние любимцы.	познакомить учащихся с числительными от 30 до 50, учить читать выразительно текст, построенный на знакомом языковом материале, развивать умение в чтении коротких текстов с полным пониманием прочитанного.	Копирование слов, составить предложения с числительными Чтение с полным пониманием прочитанного.	01.02	
39.	5	Что умеют делать ваши питомцы?	расширить знания о культурном наследии страны на материале сказок, продолжить знакомство со сказочными персонажами,развивать навык чтения про себя и полностью понимать текст, содержащий отдельные незнакомые слова.	Чтение с детальным пониманием прочитанного.	04.02	

40.	6	Что умеют делать ваши питомцы?	Научить выразительному чтению вслух.	Чтение с детальным пониманием прочитанного.	08.02	
41.	7	Животные в Австралии.	воспитывать уважительное отношение к национальной культуре другой страны на материале о животном мире изучаемых стран	Восприятие на слух песни, составление предложений о животных. Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	11.02	
42.	8	Обобщение лексико-грамматического материала «Животные»	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	15.02	
43.	9	Контрольное тестирование по теме «Животные»		Написание контрольной работы	18.02	
Module VI: Дом, милый дом! (8ч.)						
44.	1	Мои бабушка и дедушка.	повторить названия комнат в доме, научить учащихся задавать вопросы о местонахождении лиц в доме и говорить, кто в каком месте находится, развивать навык аудирования.	Знакомство с новыми словами по теме «Мой дом». Восприятие на слух.	22.02	
45.	2	Мои бабушка и дедушка.	формировать навык употребления предлогов места, научить читать букву "U" в открытом и закрытом слогах. Развивать навык говорения в вопросах и ответах	Беседа с учащимися, умение составлять предложения Восприятие на слух, знакомство с правилами чтения букв.	25.02	
46.	3	Мой дом	Познакомить с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y , научить употреблять утвердительную форму структуры there is/are , научить	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, составление предложений со словами, относящимися к мебели. Знакомство с правилами чтения букв.	01.03	

			говорить о вещах в доме и их местонахождении, развивать навык чтения.			
47.	4	Мойдом.	Формировать грамматический навык употребления множ.числа существительных, научить употреблять вопросительную форму структуры thereis/are	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, составление предложений со структурой thereis/are	94.03	
48.	5	Семья.	развивать навык чтения про себя и полностью понимать текст, содержащий отдельные незнакомые слова, учить читать выразительно вслух текст, построенный на знакомом языковом материале с полным пониманием прочитанного.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	11.03	
49.	6	Урок-путешествие «Дома в Великобритании и России».	Воспитывать уважительное отношение к национальной культуре другой страны на материале об архитектуре Великобритании и России, развивать лексико-грамматические навыки чтения и говорения на материале несложных текстов страноведческого характера.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Прослушивание и воспроизведение текста песни.	15.03	
50.	7	Обобщение лексико-грамматического материала«Дом, милый дом»	закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах.	18.02	
51.	8	Контрольное тестирование по теме «Дом»		Написание контрольной работы.	22.03	
ModuleVII: Мой выходной день(8ч.)						

52.	1	Как мы отдыхаем.	Научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент (Present Continuous), ознакомить с новой лексикой, развивать навыки аудирования и чтения.	Знакомство с новыми словами по теме «Мой выходной день». Прослушивание и воспроизведение текста песни. Восприятие песни.	01.04	
53.	2	Как мы отдыхаем.	Систематизировать знания об употреблении Present Simple, научить читать буквосочетание "ng"	Составление коротких предложений о том, как провести хорошо время. Знакомство с правилами чтения букв.	05.04	
54.	3	Отдых на свежем воздухе.	Продолжить формирование грамматического навыка использования Present Continuous, развивать навыки чтения и письма.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	08.04	
55.	4	Артур и Раскал. Отдых на свежем воздухе.	Закрепить лексические и грамматические структуры, повторить тему "Мой выходной день", научить учащихся подбирать рифму к словам, развивать навык аудирования с опорой на иллюстрации учебника.	Чтение с детальным пониманием прочитанного, с извлечением нужной информации.	12.04	
56.	5	Как ты проводишь свои выходные?	Развивать навык чтения про себя и полностью понимать текст, содержащий отдельные незнакомые слова, учить читать выразительно вслух текст, построенный на знакомом языковом материале с полным пониманием прочитанного	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	15.04	
57.	6	Досуг.	Воспитывать уважительное отношение к национальной культуре другой страны на материале о различных соревнованиях в США, научить рассказывать о том, как проводят свободное время дети в нашей стране, развивать навыки чтения и высказываться с опорой на прочитанный	Рассказ о том, как проводят свободное время дети в нашей стране, прослушивание и воспроизведение текста песни.	19.04	

			текст			
58.	7	Обобщение лексико-грамматического материала.	Закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	22.04	
59.	8	Контрольное тестирование по теме «Выходной»		Написание контрольной работы	26.04	
Module VIII: Мои будни (9ч.)						
60.	1	Дни недели.	научить рассказывать о распорядке дня (Present Simple), ознакомить с лексикой модуля, развивать навыки аудирования и чтения; познакомить детей с профессией телеведущего.	Знакомство с новыми словами по теме «Мои будни».	29.04	
61.	2	Дни недели.	повторить лексику урока 1, формировать навыки употребления 3-го лица ед. числа в Present Simple, научить читать букву С в различных положениях и буквосочетаниях, развивать навык аудирования и устной речи	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Составление предложений в Present Simple. Знакомство с правилами чтения букв.	06.05	
62.	3	Воскресный день.	Научить называть время, спрашивать и отвечать, который час, развивать навыки чтения, говорения и письма.	Составление коротких предложений с использованием времени, прослушивание и воспроизведение текста песни.	10.05	
63.	4	Воскресный день.	Объяснить понятие разницы во времени в разных частях мира, повторить лексику модуля, развивать умения и навыки устной речи.	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Прослушивание и воспроизведение текста песни.	13.05	
64.	5	Мой любимый день недели.	Развивать навык чтения про себя и полностью понимать текст, содержащий отдельные незнакомые слова, учить читать	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и	17.05	

			выразительно вслух текст, построенный на знакомом языковом материале с полным пониманием прочитанного	контекста.		
65.	6	Урок «пресс-конференция» «Герои английских мультфильмов».	Воспитывать уважительное отношение к национальной культуре другой страны на материале о российских мультфильмах, развивать лексико-грамматические навыки устной речи, учить высказываться на заданную тему с опорой на иллюстрации учебника	Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	20.05	
66.	7	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Мои будни»	Закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	24.05	
67.	8	Контрольное тестирование по теме «Мои будни»		Написание контрольной работы	27.05	
68.	9	Повторение. Языковой материал модуля.	Закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения и письма.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	31.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная литература для учителя:

- учебник Student'sBook,
- рабочая тетрадь Workbook,
- контрольные задания TestBooklet,
- сборник упражнений,
- языковой портфель,
- книга для учителя Teacher'sBook,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- аудиокурс для занятий в классе и дома,
- раздаточный материал (Picture Flashcards),
- CD для занятий в классе,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- www.prosv.ru/umk/spotlight - сайт учебного курса,
- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерная программа для начального общего образования по английскому языку созданная на основе ФГОС НОО;
- Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой.

Дополнительный учебный материал для учителя (интернет-ресурсы):

<http://www.bilingual.ru> – английский язык детям;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания;

<http://www.e-grammar.org> – сборник грамматических упражнений;

<http://www.perfect-english-grammar.com> – лексико-грамматические задания.

Учебная литература для учащихся:

- учебник Student'sBook,
- рабочая тетрадь Workbook,
- контрольные задания TestBooklet