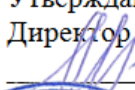
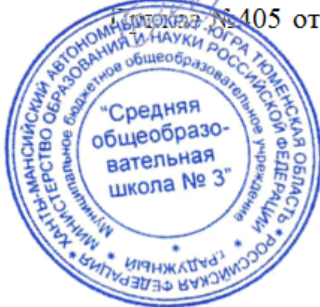


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждаю
Директор школы:

Е.В.Малафеева
№ 405 от 30.08.2017г.



Согласовано
Председатель НМС:
Суханова О.В.
протокол заседания НМС
№ 3 от 23.08.2017г.

Рабочая программа

учебного предмета «Английский язык»

для 2 класса
на 2017-2018 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

г. Радужный

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе примерной программы начального образования Минобрнауки РФ, авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспелова «Английский язык». Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа решает вопросы профориентации школьников. Изучая эту программу, учащимся предоставляется возможность формировать представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду.

Цель программы состоит в том, чтобы сформировать коммуникативную культуру школьника, способствовать его общему речевому развитию, направлено на расширение кругозора и воспитание, способствовать формированию представлений ученика о диалоге культур, осознание им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а так же их обще-учебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка:

Задачи программы:

- ✓ Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- ✓ Расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- ✓ Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации к новому языковому миру;
- ✓ Развитие личностных качеств, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы, приобщение младших школьников к новому социальному опыту ;
- ✓ Духовно - нравственное воспитание школьников, развитие познавательных способностей;

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Иностранный язык» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания

При изучении иностранного языка в начальной школе, стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Результаты изучения учебного предмета « Иностранный язык»

Личностные результаты обучения.

В результате изучения иностранного языка учащиеся будут иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, вырабатываться чувство осознания себя гражданином своей страны, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, младшие школьники познакомятся с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучения

В процессе изучения иностранного языка учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, научатся выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширят свой лингвистический кругозор, овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно -методического комплекта, будут развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы.

Предметные результаты обучения.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических), умение находить и сравнивать звук, букву, слово.

Результаты изучения в коммуникативной сфере:

говорении:

- Вести этикетный диалог , диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию
- Уметь рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников

чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и интонацию
- Читать про себя тексты, включающие как изученный материал, так и отдельные новые слова и понимать их основное содержание
- Находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- Владеть техникой письма
- писать с опорой на образец поздравление с праздником, личное письмо;

языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений;
- **социокультурная осведомленность:**
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжеты некоторых популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- **познавательная сфера:**
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять самонаблюдение, самооценку:
- **ценностно-ориентационная сфера:**
- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- **эстетическая сфера:**
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке
- развитие чувства прекрасного
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде:

Содержание предмета

Знакомство:

- с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст;
- приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета);

Я и моя семья:

- члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби;
- мой день, (распорядок дня, домашние обязанности);
- покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания;
- семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество, подарки;

Мир моих увлечений:

- мои любимые занятия
- виды спорта и спортивные игры;
- мои любимые сказки;
- выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы;

Я и мои друзья:

- имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби;

- совместные занятия;
- письмо зарубежному другу;
- любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать;

Моя школа:

- классная комната
- учебные предметы
- школьные принадлежности;
- учебные занятия на уроке

Мир вокруг меня:

- мой дом, квартира комната;
- названия комнат, их размера;
- предметы мебели и интерьера;
- природа;
- дикие и домашние животные;
- любимое время года, погода;

Страна, страны изучаемого языка и родная страна:

- общие сведения, названия, столица;
- персонажи книг (имена героев, черты характера);
- рифмовки, стихи, песни, сказки

Учебно-тематический план (2 а, б, в, классы)

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 7 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№п\п	Тема	Количество часов	В том числе на:			
			Уроки	Контрольные работы	Экскурсии	Проекты, исследования
1.	Модуль 1: «Вводный курс»	8	8			
2.	Модуль 2: «Моя семья»	4	3		1	1
3.	Модуль 3: «Мой дом»	10	8	1		1
4.	Модуль 4: «Мой день рождения»	11	10	1		
5.	Модуль 5: «Животные»	12	10	1	1	1
6.	Модуль 6: «Игрушки»	12	10	1		1
7.	Модуль 7: «Каникулы»	11	9	1		1
Итого:		68	58	5	2	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Предметные учебные действия	Характеристика деятельности учащегося	Дата (или неделя) проведения	
					Планир.	Факт.
UNIT I: Вводный курс .(8ч)						
1	1.	Здравствуй, английский язык	Научить фразам приветствия, прощания и представления Ученик получит возможность научиться задавать и отвечать на вопросы собеседника	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство). Работа в парах и группах.	А Б В	
2	2.	Приветствия.	Научить фразам приветствия, прощания и представления	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство). Работа в парах и группах.	А Б В	
3	3.	Знакомство с буквами А,В,С,Д,Е,Ф,Г,Н	Научить буквам алфавита: a,b,c,d,e,f,g,h, воспроизводить буквы алфавита, вставлять пропущенные буквы.	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы англ. алфавита	А Б В	
4	4.	Знакомство с буквами I,J,K,L,M,N,O,P,Q	Научить буквам I,J,K,L,M,N,O,P,Q, воспроизводить буквы алфавита	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы англ. алфавита	А Б В	
5	5.	Знакомство с буквами R,S,T,U,V,W,X,Y,Z	Научить буквам R,S,T,U,V,W,X,Y,Z, воспроизводить буквы алфавита, различать и произносить звуки.	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы англ. Алфавита.	А Б В	
6	6.	Чтение буквосочетаний ch,sh	Ученик получит возможность читать буквосочетания ch, sh, сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию, соблюдать правильное ударение.	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы англ. алфавита	А Б В	
7	7.	Чтение буквосочетаний th,ph	Ученик получит возможность читать буквосочетания th, ph сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию, соблюдать правильное ударение	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы англ. алфавита	А Б В	

8	8.	Знакомство с заглавными буквами английского алфавита	Ученик научится писать заглавные буквы английского алфавита, называть все буквы, воспроизводить все буквы алфавита	Воспроизведение текстов рифмовок, песен, воспроизведение графически корректно буквы англ. алфавита	А Б В	
UNIT II: Hello! My family! Моя семья. (4ч.)						
9.	1	Приветствуем друзей.	Познакомить с главными героями учебника, научить вести диалог знакомство	Знакомство с героями учебника, представление себя и своих друзей. Диалог в ситуации бытового общения (знакомство). Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В	
10	2	Приветствуем друзей	Научить ЛЕ по темам приветствие, знакомство, понимать и исполнять команды	Прослушивание и чтение текста диалога. Знакомство с новыми словами и повторение изученной лексики.	А Б В	
11	3	Моя семья	Научить называть членов семьи, начинать, поддерживать и завершать разговор	Знакомство с новыми словами. Перечисление членов своей семьи. Прослушивание и чтение текста диалога	А Б В	
12	4	Члены моей семьи.	Научить названиям цветов, ЛЕ по теме «Семья», воспроизводить тексты песен, воспроизводить в речи ЛЕ	Знакомство с новыми словами. Название цвета предметов. Прослушивание и чтение текста песни	А Б В	
UNIT III: MY HOME. МОЙ ДОМ.(10Ч)						
13.	1	Мой дом.	Ученик получит возможность называть и описывать предметы мебели, задавать и уметь отвечать на вопросы собеседника, выразительно читать вслух	Знакомство с новыми словами. Название и описание предметов интерьера. Прослушивание и чтение текста диалога	А Б В	
14.	2	Мебель в моем доме. Цвета.	Научить названиям предметов мебели и цветов, характеризовать называя качества предмета,	Название и описание предметов (какого цвета). Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В	
15.	3	Комнаты в моем доме.	Научить называть комнаты в доме, спрашивать, где находятся члены семьи	Знакомство с новыми словами. Диалог-распрос о том, где находятся члены семьи.	А Б В	
16.	4	Комнаты в моем доме.	Научить названиям частей дома, воспринимать на слух и понимать основную информацию	Прослушивание и чтение текста диалога. Нахождение необходимой информации в тексте.	А Б В	

17.	5	Комнаты в моем доме.	Ознакомить с названиями комнат, предметов мебели и цветов, узнавать знакомые слова, находить необходимую информацию	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение соответствующих движений. Прослушивание и чтение текста диалога. Нахождение необходимой информации в тексте.	А Б В	
18.	6	Цвета.	Ознакомить с ЛЕ по изученным темам, уметь читать букву <i>Ee</i> в закрытом слоге, и буквосочетание <i>ee</i> , сравнивать, анализировать буквосочетания и их транскрипцию	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Прослушивание и воспроизведение текста	А Б В	
19.	7	Моя комната. Сад в Великобритании и в России.	Познакомиться с тем, что можно увидеть в садах России и Великобритании, зрительно воспринимать текст, догадываться о значении незнакомых слов	Описание своей комнаты с опорой на образец. Работа в группах и индивидуально.	А Б В	
20.	8	Сказка «Городская Мышь и Деревенская Мышь»	Научить читать	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В	
21.	9	Обобщение материала по теме «Мой дом».	Ознакомить с ЛЕ по изученным темам, уметь читать вслух по ролям	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста. Работа в группах	А Б В	
22.	10	Контрольное тестирование по теме «Мой дом»		Написание контрольной работы	А Б В	
UNIT IV: MY BIRTHDAY! <i>Мой день рождения!</i> (11ч)						
23.	1	Мой день рождения.	Научить числительным 1-10, говорить о возрасте и дне рождения, понимать основное содержание текста, задавать и отвечать на вопросы	Знакомство с новыми словами. Подсчет предметов от 1 до 10. Прослушивание и чтение текста диалога	А Б В	
24	2	Числительные от 1-10.	Ознакомить с числительными, слушать и понимать песню о дне рождения, вставлять	Подсчет предметов от 1 до 10. Прослушивание и восприятие текста	А Б	

			пропущенные слова	песни	В	
25	3	Еда.	Научить называть продукты, говорить о своей любимой еде, воспроизводить наизусть тексты рифмовок, вставлять пропущенные буквы	Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В	
26	4	Еда	Слушать и понимать тексты о еде, выразительно читать вслух, находить в тексте необходимую информацию	Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В	
27	5	Моя любимая еда	Ознакомить с новыми ЛЕ по теме «Еда», говорить о своей любимой еде,	Знакомство с названиями продуктов. Прослушивание и воспроизведение текста песни. Прослушивание и чтение диалога	А Б В	
28	6	Моя любимая еда	Ознакомить с ЛЕ по теме, научить писать о своей любимой еде, грамматической структуре I like, I don,t like, читать букву Сс	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Изготовление поздравительной открытки.	А Б В	
29	7	Русская еда	Писать по образцу краткое сообщение	Написание мини-рассказа о своей любимой еде. Работа в группах и индивидуально.	А Б В	
30	8	Русская еда	Познакомиться с традиционными блюдами в Британии и России, зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста	А Б В	
31	9	Сказка «Городская Мышь и Деревенская Мышь»	Научить читать	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В	
32	10	Обобщение лексического, языкового материала по теме «Мой день рождения»	Научить спрашивать о своей любимой еде, задавать и отвечать на вопросы, узнавать и воспроизводить ЛЕ	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	А Б В	
33	11	Контрольное тестирование по		Написание контрольной работы	А09.01.17 Б.10.01.17	

		разделу» Мой день рождения».			В 09.01.17 Г 13.01.17	
Модуль 3. Мои животные (12 часов)						
34	1	Животные	Познакомить с названиями некоторых животных, научить рассказывать о том, что они умеют делать. Развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Знакомство с новыми словами. Название и описание предметов интерьера. Прослушивание и чтение текста диалога	А Б В Г	
35	2	Животные	Развивать навыки аудирования, говорения, чтения, использовать структуру <i>I can...</i>	Выполнение заданий в учебнике и на карточках. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
36	3	Что ты умеешь делать хорошо?	Научиться говорить о том, что умеют и не умеют делать дети, развивать навыки аудирования, говорения, чтения	Знакомство с новыми словами. Вопрос/ответ, что умеют/не умеют делать, используя глагол <i>can</i> . Прослушивание и воспроизведение текста песни.	А Б В Г	
37	4	Что ты умеешь делать хорошо?	Научить глаголу <i>can</i> , глаголы движения, развивать навыки аудирования, говорения, чтения.	Прослушивание и чтение текста диалога. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
38	5	В цирке.	Научить рассказывать о цирке, повторить слова, выражающие действия, развивать навыки аудирования, говорения и чтения. Развитие интереса к профессии развлекательной сферы.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и чтение текста диалога. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
39	6	В цирке.	Повторить структуры и лексику модуля, познакомить учащихся с правилами чтения буквы <i>I</i> на примере изученных слов, развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
40	7	В школе весело!	Закрепить языковой материал модуля 2, научить говорить о том, что учащиеся умеют делать, развивать навыки чтения, говорения, аудирования и письма	Написание мини-сочинения о том, что ты умеешь делать. Работа в группах и индивидуально. Прослушивание инструкции	А Б В Г	

41	8	Домашние животные.	Развивать умение, понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки, рассказать о любимых домашних животных в Великобритании и в России, познакомить с популярными кличками домашних питомцев, развивать навыки чтения, аудирования и говорения	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста	А Б В Г	
42	9	Домашние животные.	Продолжить знакомство с традициями и культурой страны на примере сказочного фольклора, закрепить языковой материал модуля, развивать навыки чтения, говорения, письма и аудирования.	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста	А Б В Г	
43	10	Сказка «Городская Мышь и Деревенская Мышь»	Научить читать текст	Чтение с детальным пониманием прочитанного текста. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В Г	
44	11	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Животные».	Закрепить языковой материал модуля 3 (глаголы движения)	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	А Б В Г	
45	12	Контрольное тестирование по теме « Животные»		Написание контрольной работы	А Б В Г	
UNIT VI: Игрушки(12ч)						
46	1	Мои игрушки.	Научить называть игрушки и говорить о том, где они находятся, развивать навыки аудирования, говорения и чтения	Знакомство с названиями игрушек. Разговор о том, где находятся предметы, с использованием предлогов места. Прослушивание и чтение текста диалога.	А Б В Г	
47	2	Мои игрушки.	Повторить названия игрушек и предлоги, развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Разговор о том, где находятся предметы, с использованием предлогов места. Прослушивание и воспроизведение	А Б В Г	

				текста песни		
48	3	Описание игрушки.	Научить детей называть части лица, развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
49	4	Описание игрушки.	закрепить лексику и структуры уроков по темам "Игрушки", "Внешность", развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Прослушивание и чтение текста диалога. Описание игрушек и внешности друзей. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
50	5	Моя любимая игрушка.	Научить называть и описывать игрушки, описывать внешность, развивать навыки аудирования, говорения и чтения.	Знакомство с новыми словами. Прослушивание и чтение текста диалога. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
51	6	Моя любимая игрушка.	Закрепить структуры и лексику модуля, научить детей читать букву У на примере изученных слов, развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
52	7	В школе весело!	Закрепить языковой материал модуля 4, научить детей писать о своей любимой игрушке, развивать навыки чтения, аудирования, письма и говорения	Написание мини-сочинения о своей любимой игрушке. Работа в группах и индивидуально. Знакомство с правилами новой игры.	А Б В Г	
53	8	Магазины игрушек.	Развивать умение понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки, познакомить учащихся с любимой игрушкой британских детей - плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками, развивать навыки чтения, аудирования и говорения.	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В Г	
54	9	Магазины игрушек.	Использовать возможности межпредметных связей, развивать координацию движений Продолжить знакомство с традициями и	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста	А Б В Г	

			культурой страны на примере сказочного фольклора.			
55	10	Сказка «Городская Мышь и Деревенская Мышь»	Научить читать текст.	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В Г	
56	11	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Игрушки».	Ознакомить с предлогами места, научить описывать внешность, называть игрушки.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	А Б В Г	
57	12	Контрольное тестирование по теме «Игрушки»		Написание контрольной работы	А Б В Г	
UNIT VII: Каникулы(11ч)						
58	1	Мои каникулы.	Научить говорить о погоде и одежде, развивать навыки говорения, аудирования и чтения, развивать мелкую моторику	Знакомство с новыми словами. Работа в парах. Прослушивание и чтение текста диалога.	А Б В Г	
59	2	Мои каникулы.	Повторить лексику по темам "Одежда", "Погода", развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Разговор о погоде и одежде с использованием новых слов и выражений. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
60	3	Погода.	Научить детей говорить о погоде и одежде, развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Знакомство с новыми словами и выражениями. Работа в парах. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
61	4	Погода.	Повторить лексику по темам "Одежда", "Погода", развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Прослушивание и чтение текста диалога. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
62	5	Магический остров.	Научить говорить о каникулах и временах года, развивать навыки аудирования,	Знакомство с новыми словами и выражениями. Прослушивание и чтение	А Б	

			говорения и чтения	текста диалога. Прослушивание и воспроизведение текста песни	В Г	
63	6	Магический остров.	Закрепить структуры и лексику модуля, научить читать буквы С, К и буквосочетания ск на примере изученных слов, развивать навыки аудирования, чтения и говорения	Повторение изученной лексики в игровой форме. Знакомство с правилами чтения букв. Прослушивание и воспроизведение текста песни	А Б В Г	
64	7	Праздники в России.	Закрепить языковой материал модуля 5, развивать навыки чтения, письма и говорения, развивать умение пользоваться справочным материалом углубить межпредметные знания о культурном наследии страны на материале о традиционных местах отдыха.	Написание мини-сочинения о своих каникулах. Работа в группах и индивидуально. Прослушивание инструкции учителя	А Б В Г	
65	8	Праздники в России.	Продолжить знакомство с традициями и культурой страны на примере сказочного фольклора, развивать навыки аудирования, говорения, чтения, письма.	Знакомство с картой Великобритании. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В Г	
66	9	Сказка «Городская Мышь и Деревенская Мышь»	Научить читать	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Определение значения новых слов с помощью картинок и контекста.	А Б В Г	
67	10	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Каникулы».	Закрепить языковой материал модуля 5, развивать навыки чтения, письма и говорения, спрашивать, говорить о погоде, времена года, знать ЛЕ по теме одежда	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Работа индивидуально, в парах или мини-группах	А Б В Г	
68	11	Контрольное тестирование по теме «Каникулы»		Написание контрольной работы.	А Б В Г	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная литература для учителя:

- учебник Student's Book,
- рабочая тетрадь Workbook,
- контрольные задания Test Booklet,
- сборник упражнений,
- языковой портфель,
- книга для учителя Teacher's Book,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- аудиокурс для занятий в классе и дома,
- раздаточный материал (Picture Flashcards),
- CD для занятий в классе,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- www.prosv.ru/umk/spotlight - сайт учебного курса,
- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерная программа для начального общего образования по английскому языку созданная на основе ФГОС НОО;
- Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой.

Дополнительный учебный материал для учителя (интернет-ресурсы):

<http://www.bilingual.ru> – английский язык детям;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания;

<http://www.e-grammar.org> – сборник грамматических упражнений;

<http://www.perfect-english-grammar.com> – лексико-грамматические задания.

Учебная литература для учащихся:

- учебник Student's Book,
- рабочая тетрадь Workbook,

