



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе, 10 класс

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе примерных программ среднего (полного) образования по иностранному языку и соответствует федеральным государственным образовательным компонентам среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.). Реализуется на основе УМК «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений// О.В. Афанасьева, Д. Дули - Москва «Просвещение» 2014г.

Данная программа **конкретизирует** содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на **105** учебных часов, из расчёта 3 часа в неделю, в соответствии с учебным планом школы.

Изучение иностранного языка в частности английского в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
  - речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
  - социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

По изучению каждого раздела проводится тематический контроль по основным видам речевой деятельности, грамматике и лексике. В ходе изучения каждой темы в зависимости от своих дидактических задач используются различные **виды контроля** на разных этапах обучения:

- *предварительный* – в форме устного собеседования с целью получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности и для более успешного корректирования используемых приёмов и стиля руководства учебным процессом;

- *периодический* – в форме различного вида опросов, так как он позволяет определить качество изучения учебного материала по блокам;
- *текущий* – основной вид контроля, так как он позволяет эффективно осуществить регулярное управление и корректировку учебного процесса;
- *итоговый* – проводится как в устной, так и в письменной форме, так как данный подход позволяет установить уровень коммуникативной компетенции.

Выбор форм и приёмов контроля обусловлен их адекватностью видам речевой деятельности, которые совершенствуются согласно главной цели данной программы.

Контроль предусматривается как на каждом уроке, так и после завершения работы над темой, в конце четверти, полугодия, учебного года и всего курса обучения.

#### **Аудирование:**

Задачей контроля аудирования является определение уровня сформированности коммуникативных умений при работе с аутентичными текстами. Учащиеся прослушивают дважды (с паузами) монологические или диалогические высказывания и выполняют к ним задания. По форме эти задания могут быть следующими:

- дать краткий ответ (да/нет, написать одно слово, цифру);
- выбрать правильный вариант ответа из двух ответов;
- выбрать правильный ответ из предложенных вариантов (множественный выбор )
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прослушанного текста (верно/неверно/не сказано);
- заполнить таблицу в соответствии с прослушанной информацией;
- распределить иллюстрации в правильном порядке;
- нарисовать или дорисовать иллюстрацию (схему, карту);
- подписать названия к иллюстрациям;
- заполнить пропуски в тексте;

#### **Чтение:**

Задачей контроля чтения является проверка способности учащихся читать аутентичные тексты с извлечением основной, полной и необходимой информации из прочитанного. Учащиеся читают текст и выполняют следующие типы заданий:

- ответить на вопросы;
- дать краткий ответ (да/нет);
- заполнить пропуски;
- выбрать один правильный ответ из нескольких данных;
- соотнести высказывания в тексте с иллюстрациями или с данными в задании предложениями;
- заполнить таблицу;
- выбрать один из вариантов утверждения относительно прочитанного текста (верно/неверно/не сказано в тексте);
- изложить факты в логической последовательности;
- найти ошибки в тексте;
- чтение текстов с полным, частичным пониманием содержания.

#### **Письменная речь:**

Задачей контроля письменной речи является проверка способности учащихся осуществлять общение на французском языке в письменной форме. Учащимся предлагается выполнить следующие задания:

- заполнить анкету, бланк с указанием основных биографических данных;

- написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением;
- написать записку или короткое сообщение;
- написать письмо личного характера;
- написать объявление-инструкцию;
- написать ответ;
- написание эссе.

### **Говорение:**

Задачей контроля говорения является проверка способности учащихся осуществлять общение в различных ситуациях. Задания могут носить следующий характер:

- ролевая игра;
- моделированная ситуация в рамках которой учащемуся может быть предложено высказать своё отношение, точку зрения, выразить мнение, сделать выбор, дать пояснение;
- высказывание по теме;
- ответы на предложенные ситуации;
- описание картинок;
- составление рассказа по иллюстрациям;
- составление диалога социально- бытового характера.

Контроль овладения лексико-грамматическим материалом включает проверку уровня владения учащимися языковым материалом и способности использовать его в коммуникативно-ориентированных заданиях.

Уровень владения языковым материалом определяется по результатам выполнения учащимися коммуникативно-ориентированных контекстуальных заданий на множественный выбор, заданий на лексико-грамматические трансформации, парафраз, заполнение пропусков, нахождение соответствий/несоответствий, а также заданий на словосложение, реорганизация на уровне слов, предложений, фраз.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

На данной ступени обучения предусматривается развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычные и одноязычные (толковые словари) и другую справочную литературу, интернет – ресурсами
- обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным, прочитанным текстом: извлечение основной информации, запрашиваемой, полной и точной;
- планировать и осуществлять учебно – исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать над долгосрочным проектом

**Организация учебного процесса** носит циклический характер. Это означает, что процесс обучения разбит на циклы, в каждом из которых усваивается определённый объём речевого материала. Рекомендуется заключать цикл разделом, в котором даны задания на определение уровня овладения материалом и развития умений контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

В обучении французскому языку используются проектные, здоровьесберегающие, коммуникативные, игровые технологии. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Используется коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической и монологической речи, технология опорных сигналов и информационные технологии.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся в 10 классе.**

#### ***В результате изучения английского языка ученик должен***

##### **Знать/понимать:**

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;  
признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов);  
основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка паролы владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

##### **Знать /уметь:**

##### **В области фонетики:**

— соблюдать ударения в словах и фразах, совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений;  
— правила слогаотделения, явления сцепления и связывания, случаи запрещённого связывания, мелодику речи, правильное интонационное оформление речи;  
— озвучивать диалогический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;  
— читать ритмическими, смысловыми группами с соблюдением соответствующей интонации.

##### **В области говорения:**

— выразить свои желания;  
— работать в парах, группах;  
— представлять музыкальное направление, любимого певца, группу, используя иллюстративный материал; характеризовать этапы развития рока;  
— вести диалог по теме «Журналист и спортсмен», составлять монологические высказывания «Журналист ведёт экскурсию», вести немой диалог с помощью жестов и мимики;

— передать информацию прочитанного или прослушанного текста, пересказать его от лица другого персонажа, дать характеристику действующим лицам, составить рассказ по плану;

— обсуждать письма, пришедшие в молодёжный журнал, вести диалог, обмениваться мнениями;

— выразить своё отношение к летним каникулам, сравнивать их с каникулами французских школьников;

— работать в парах, группах;

— делиться впечатлениями, рассказать и дать совет, как можно провести каникулы

— вести диалог по теме «Посещение музеев», составлять монологические высказывания

— передать информацию из текста «История человечества и её герои», пересказать текст, дать характеристику действующим лицам, составить рассказ по плану;

— рассказать о франкоговорящих странах по плану: географическое положение, границы, символика, климат, экономика, индустрия, события, люди, культура, праздники, традиции;

— работать с картой.

#### **В области аудирования:**

— выдвигать гипотезы до прослушивания текста.

— понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту, в гостинице, в магазине) и выделять для себя значимую информацию;

— понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

— использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **В области чтения:**

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определить тему, выделить основную мысль, выделить главные факты, опуская второстепенные, установить логическую последовательность основных фактов текста);

— читать сложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;

— читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

#### **В области письма:**

— заполнять формуляр о приёме на работу, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

— социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

— создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания

- места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
  - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

### • **Говорение Диалогическая речь**

совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах -побуждениях к действию, диалогах - обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 7-10 реплик со стороны каждого учащегося.

### • **Монологическая речь**

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания -20 фраз.

### • **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Развитие умений:
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### • **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

#### КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений:

1. пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
2. прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
3. игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

#### УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

4. использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
5. ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

#### СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

5. социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при



- приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
6. межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на французском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения

### Учебно-тематический план

(10 класс )

№п/п	Тема	Количество часов	В том числе на:	
			Уроки	Контрольные работы
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	5	4	1
2.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями.	7	6	1
3.	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Спорт.	7	6	1
4.	Молодёжь в современном обществе. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	9	8	1
5.	Страна / страны изучаемого языка их культурные достопримечательности.	24	23	1
6.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания	25	24	1

	туристов, осмотр достопримечательностей.			
7.	Природа и экология.	24	23	1
8.	Научно-технический прогресс.	4	3	1
	<b>Всего за год:</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>8</b>

### Содержание тем учебного курса 10 класс.

№	Тема	Грамматическая сторона речи	Лексическая сторона речи	Фонетическая и орфографическая сторона речи	Кол-во часов	Учебное пособие. Раздел.
1.	Повседневная жизнь семьи, её доход.  Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Употребление артикля.	Систематизация Л.Е. изученных в 5-9 кл.  Овладение лексическими ср-ми, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.	Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.	4	Unit 2
2.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями.	Знание признаков и навыки распознавания глагольных форм  participle passé et gérondif.	Расширение потенциально го словаря за счет овладения интернациональной лексикой.	Совершенствование слухо-произносительных навыков.	6	Unit 2

3.	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Спорт.	Особые формы употребления инфинитива.  Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого, частичного артикля.	Овладение новыми значениями известных слов и новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования.	Совершенствование навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации во французских словах и фразах.	5  2	Unit 2  Unit 4
4.	Молодёжь в современном обществе. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Знание признаков и навыки распознавания глаголов в пассивной форме. Модальные глаголы.	Употребление устойчивых словосочетаний, реплик – клише речевого этикета.	Соблюдение ударения и интонации во французских словах	8	Unit 4  Unit 3
5.	Страна / страны изучаемого языка  их культурные достопримечательности.	Грамматические средства для выражения будущего времени.	Развитие навыков использования словарей.	Соблюдение правил сцепления (liaison) слов внутри ритмических групп.	6  6  12	Unit 2  Unit 3  Unit 4
6.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Согласование времён.  Предлоги и союзы для обеспечения целостности текста. Употребление в речи повелительного	Развитие навыков употребления в речи реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры франко-	Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных видов предложения.	25	Unit 1

		наклонения, инфинитива	язычных стран.			
7.	Природа и экология.	Знание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, требующих употребления Subjonctif.	Овладение лексическими ср-ми, обслуживающими новые проблемы и ситуации устного и письменного общения.	Соблюдение интонации во французских предложениях.	27	Unit 5
8.	Научно-технический прогресс.	Выражение гипотезы, предположения при наличии реального и нереального условия. Согласование после si	Развитие навыков употребления в речи реплик-клише речевого этикета.	Соблюдение ударения интонации во французских фразах.	4	Unit 4
	<b>Всего</b>				<b>105ч.</b>	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата план	Дата факт
	<b>Модуль 1 Крепкие узлы.(12ч)</b>			
1	Занятия школьников	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать слова и грамматику по теме «Школа»	04.09	
2	Характер	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	04.09	
3	Настоящее время	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	07.09	
4	Маленькие леди	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи 11.09	11.09.	
5	Неофициальное письмо	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	11.09	
6	Мода подростков в Великобритании	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в	14.09	

		прошлом - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		
7	Карьера	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	18.09	
8	Гражданство	Обучающиеся должны уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно - информационных текстах	18.09	
9	Переработка отходов	Обучающиеся должны уметь: -использовать грамматическую структуру Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи Читать с извлечением необходимой информации	21.09	
10	Готовимся к ЕГЭ	Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи Читать с извлечением необходимой информации	25.09	
11	Самостоятельная работа по теме «Крепкие узы».	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации, уметь кратко фиксировать содержание аудио записи	25.09	
12	Крепкие узы. Работа над ошибками	Читать с извлечением необходимой информации	28.09	
	<b>Модуль 2 Жизнь и расходы. (12ч)</b>			
13	Молодые потребители	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	02.10	
14	Свободное время	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	02.10	
15	Инфинитив	Обучающиеся должны уметь:	05.10	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом</li> <li>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</li> </ul> Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи		
16	«Дети железной дороги»	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать новую грамматическую структуру</li> <li>-высказаться без предв. подготовки на заданную тему</li> </ul> Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	09.10	
17	Короткие сообщения	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.</li> </ul> Знать правила написания письма	09.10	
18	Спортивные события	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать новую грамматическую структуру</li> <li>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</li> </ul> Знать алгоритм работы с текст.	12.10	
19	Слава	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста</li> </ul> Знать грамматическое правило, уметь составлять придаточные предложения	16.10	
20	Карманные деньги.	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-делать презентацию своего проекта</li> </ul> Знать грамматическое правило, уметь составлять придаточные предложения	16.10	
21	Чистый воздух в доме.	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом</li> <li>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</li> <li>-использовать новую грамматическую структуру</li> </ul>	19.10	

		Знать слова по теме и уметь использовать их в речи		
22	Готовимся к ЕГЭ.	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать слова по теме и уметь использовать их в речи	23.10	
23	Контрольная работа по теме «Жизнь и расходы»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации, уметь кратко фиксировать содержание аудио записи	23.10	
24	Жизнь и расходы. Работа над ошибками	Читать с извлечением необходимой информации	26.10	
	<b>Модуль 3 Школа и работа. (12ч)</b>			
25	Школы во всем мире	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Знать алгоритм работы с текстом	06.11	
26	Работа	Обучающиеся должны уметь писать комментарий, с использованием оценочных суждений	06.11	
27	Инфинитив	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	09.11	
28	А.П.Чехов	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, -выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог - расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	13.11	



29	Официальное письмо	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации Знать алгоритм работы над аудированием	13.11	
30	Типы школ в США	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	16.11	
31	Школы в России.	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	20.11	
32	Гражданство.	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Уметь применять правило в устной и письменной речи	20.11	
33	Загрязнение воздуха	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	23.11	
34	Готовимся ЕГЭ.	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье, знать осн. правила написания эссе	27.11	
35	Контрольная работа по теме «Школа и работа»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации , уметь кратко фиксировать содержание аудио записи	27.11	

36	Школа и работа. Работа над ошибками	Читать с извлечением необходимой информации	30.11	
	<b>Модуль 4. Земля предупреждает. (12ч)</b>			
37	Защита окружающей среды	Обучающиеся должны уметь: -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении проблем окружающей среды Уметь применять правило в устной и письменной речи	04.12	
38	Экологические вопросы	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме Знать правило заполнения грамм. таблиц	04.12	
39	Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	07.12	
40	Словообразование.	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	11.12	
41	Сэр Артур Конан Дойл	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал раздела	11.12	

42	Способы выражения согласия и несогласия	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать алгоритм работы с текстом	14.12	
43	Австралийское национальное богатство	Обучающиеся должны уметь вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над аудированием	18.12	
44	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера -использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал	18.12	
45	Контрольная работа по теме «Земля предупреждает»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации	21.12	
46	Фотосинтез. Работа над ошибками	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать грамм. материал, алгоритм работы с текстом	25.12	
47	Тропические леса	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать гр. материал	25.12	
48	Вояж по Волге.	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	28.12	
	<b>Модуль 5 Каникулы (14ч)</b>			

49	Непал	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над аудированием	08.01	
50	Праздники - проблемы и жалобы	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы с проект.	08.01	
51	Артикли	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	11.01	
52	Словообразование.	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	15.01	
53	Жюль Верн. «Вокруг света за 80 дней»	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал раздела	15.01	
54	Пишем короткие рассказы.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	18.01	

55	Прилагательные и наречия	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему - делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы с проектом	22.01	
56	Выражаем чувства	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, употреблять его в речи для построения высказываний по теме	22.01	
57	Причастия.	Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	25.01	
58	Река Темза.	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. - воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над проектом	29.01	
59	Озеро Байкал	Обучающиеся должны уметь: - использовать новую грамматическую структуру Знать грамматический материал раздела	29.01	
60	Погода	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, употреблять его в речи для построения высказываний по теме	01.02	

61	Загрязнение моря	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать грамматический материал раздела	05.02	
62	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	05.02	
63	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	08.02	
64	Контрольная работа по теме «Каникулы»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи , Читать с извлечением необходимой информации	12.02	
65	Каникулы. Работа над ошибками	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	12.02	
	<b>Модуль 6 Еда и здоровье (14ч)</b>			
66	Еда	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	15.02	
67	Диета для подростков	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	19.02	

68	Сослагательное наклонение	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	19.02	
69	Словообразование	Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	22.05	
70	Чарльз Диккенс	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать алгоритм работы над аудированием	26.02	
71	Структура доклада	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	26.02	
72	Традиционные фестивали.	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	01.03	
73	Здоровье зубов. Еда в России.	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	05.03	
74	Натуральные продукты	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	05.03	

75	Еда в России	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	08.03	
76	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	12.03	
77	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации	12.03	
78	Анализ контрольной работы	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	15.03	
	<b>Модуль 7 Давайте веселиться (14ч)</b>			
79	Подростки сегодня	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	19.03	
80	Театр.	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов. Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	19.03	
81	Страдательный залог	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	22.03	



82	Словообразование	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	02.04	
83	Призрак оперы	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	02.04	
84	Обзоры	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	05.04	
85	Отзывы.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	09.04	
86	Музей Мадам Тюссо.	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	09.04	
87	Музыка и технологии	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	12.04	

88	Производство бумаги	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предвар. подготовки на заданную тему -делая презентацию своего проекта Знать алгоритм работы над проектом	16.04	
89	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	16.04	
90	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	19.04	
91	Контрольная работа по теме «Давайте веселиться»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации	23.04	
92	Давайте веселиться. Работа над ошибками.	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	23.04	
	<b>Модуль 8 Технологии (13ч)</b>			
93	Гаджеты	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	26.04	

94	Электронные приборы и проблемы	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	30.04	
95	Электронные приборы и проблемы	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	30.04	
96	Косвенная речь	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	07.05	
97	Косвенная речь	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	07.05	
98	Машина времени	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру Знать грамм. материал, уметь употреблять его в речи	10.05	
99	Мобильные телефоны в школе	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	14.05	

100	Компьютер в нашей жизни	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	14.05	
101	Контрольная работа по теме «Технологии»	Знать грамматический материал, уметь употреблять в письменной речи, Читать с извлечением необходимой информации	17.05	
102	Английские изобретатели. Работа над ошибками	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	21.05	
103	Альтернативные источники энергии	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	21.05	
104	Готовимся к ЕГЭ	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов Знать грамматический материал, уметь употреблять его в речи	24.05	
105	Исследование космоса.	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов - статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Знать лексический материал, уметь употреблять его в речи	28.05	

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Для учителя:

- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе»;
- книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе»;
- рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе»;
- книга для чтения;
- раздаточный материал;
- веб-сайт курса;
- сборник контрольных заданий;
- интернет – ресурсы.

### **Основные Интернет-ресурсы:**

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания
- <http://www.e-grammar.org> – сборник грамматических упражнений
- <http://www.perfect-english-grammar.com> – лексико-грамматические задания

### Для учащихся

- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе»;
- рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе»;
- интернет – ресурсы.

### **Методическое обеспечение:**

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2017;
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобраз.школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016
4. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобраз. школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.
5. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
6. Цифровые образовательные ресурсы.
7. Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2017
8. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2017

